



# Дом возвести — не плетень заплести

*Внеклассное мероприятие в III—IV классах*

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:** познакомить учащихся с профессиями и специальностями в строительной области; формировать представление о профессионально важных качествах строительных профессий и специальностей; развивать умение работать в группах; расширять словарный запас учащихся; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедиапроектор; экран; компьютер; карточки с заданиями; 3 листа ватмана; карандаши (фломастеры).

**НА ДИСКЕ:** видеозапись высказываний детей; фотографии и литературный материал по теме занятия; интерактивное задание; профессия строителей в живописи.

Учитель демонстрирует изображения: пирамида Хеопса, Национальная библиотека Беларуси, Мирский замок, Национальный академический Большой театр оперы и балета, дворец Румянцевых-Паскевичей, здания школы, жилого дома, поликлиники, детского сада.

**Учитель.** Как вы думаете, о какой профессии мы будем говорить на занятии? Правильно, о профессии строителя. Сегодня мы с вами отправимся на стройку. Как надо вести себя на строительной площадке? Знаете ли вы, кто работает на стройплощадке? Кто первым встретит нас на стройке? Правильно, прораб. Он дает задания рабочим, следит за тем, чтобы работы были выполнены хорошо и вовремя.

## **На стройке**

Там, на стройке,  
Кран огромный  
Поднимает в небо тонны  
Плит из железобетона.  
Сварщики железо плавят,  
Штукатуры стены правят,  
Каменщик кирпич кладет,  
Маляры окрасят свод.  
Бригадир за всем следит,  
А прораб руководит,  
Чтобы строить для народа  
И квартиры, и заводы!  
*И. Ильх.*

**Учитель.** Рабочий день на стройке начинается рано, а заканчивается поздно. Строители стараются возвести здание как можно быстрее, чтобы в нем могли поселиться люди, открыться школа или детский сад, больница или магазин.

И на строительной площадке  
Кипит работа в дождь и зной.  
Не надо нам другого счастья —  
Мы строим город наш родной!

**Учитель.** А как вы думаете, с чего начинается строительство дома? Строительство любого здания начинается с заливки фундамента. Фундамент — это основа всей постройки, поэтому он должен быть очень прочным. А что помогает строителям возводить фундамент? (*Строительная техника.*) Какую строительную технику вы знаете? (*Экскаватор, бульдозер, подъемный кран, грузовик, бетономешалка и др.*) Фундамент копают экскаваторы. В бетономешалке готовят однородные бетонные смеси. Стройматериалы привозят на грузовиках и самосвалах. В установке стен и перекрытий помогают подъемные краны.

## **На кране**

А вот это даже страшно:  
Мимо дома едет башня.  
Кто легко, как палку,  
Поднимает балку?  
Кто тяжелую плиту  
Вознесет на высоту  
Птичьего полета?  
Очень сильный кто-то.  
Там, на башне, в вышине  
Голова торчит в окне.  
В башне той сидит не птица —  
В башне едет крановщица.  
Ей весна на край платка  
Приколола два цветка.  
*Г. Горбовский.*

## Новый дом

Грузовик привез рыча  
 Полный кузов кирпича.  
 А в другом привез шофер  
 Щебень, известь и раствор.  
 Звон и гром стоят кругом —  
 Быстро строят новый дом.  
 Он уже почти готов!  
 И бригада маляров  
 Красит в синий цвет фасад —  
 В доме будет детский сад!  
*Л. Рашковский.*

**Учитель.** После того как фундамент залит, приступают к возведению стен. Кто же будет их возводить? Конечно же, бетонщики, каменщики, штукатуры, маляры.

## Каменщик

На стройке жаркая пора,  
 Сигнал уже пробил.  
 Сегодня каменщик с утра  
 К работе приступил.  
 Ему идет двадцатый год,  
 А он уже герой:  
 Быстрее всех кирпич кладет  
 Строитель молодой.  
 Кладет кирпич за кирпичом —  
 Растет этаж за этажом,  
 И с каждым часом, с каждым днем  
 Все выше новый дом.  
*С. Баруздин.*

**Учитель.** Как вы думаете, какой следующий этап стройки? Правильно, возведение крыши. Кто делает крышу? (*Кровельщики.*)

Чтобы в доме было сухо и тепло,  
 Чтобы снег зимою в дом не занесло,  
 Чтоб не мокли люди в доме под дождем,  
 Кровельщик железом покрывает дом...  
*С. Баруздин.*

**Учитель.** Здание смотрит на нас пустыми проемами окон. Значит, необходимо смонтировать окна и наружную дверь. Этим займутся монтажники. Монтажник — это специалист, который устанавливает и подключает различные элементы, сантехнику, систему вентиляции. А еще надо обеспечить здание водой, электричеством, газом, канализационной системой. Траншеи для труб прокладывают еще во время земляных работ, теперь же происходит укладка коммуникаций и подключение здания к централизованному водоснабжению и другим сетям. Кто же этим занимается? (*Сварщики, электрики, сантехники.*)

Последний этап — это внутренняя отделка помещений. Кто же теперь будет работать на стройке, как вы думаете? Ну, конечно, маляры, штукатуры, плиточники. Они готовят под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции, окраши-

вают поверхности (вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений), наклеивают обои. Как вы думаете, легко ли работать маляром или штукатуром? Почему?

## Штукатур

Из училища на стройку  
 К нам приехал паренек.  
 Он уверенно и бойко  
 Штукатурит потолок.  
 Штукатурку лепит к стенам  
 Маленькой лопаткою,  
 Чтобы были эти стены  
 Ровные и гладкие.  
 Он трудом своим гордится  
 И своим успехам рад.  
 "Дело мастера боится", —  
 Про парнишку говорят.  
*С. Баруздин.*

## Маляр

Красить комнаты пора —  
 Пригласили маляра.  
 Но не с кистью и ведром  
 Наш маляр приходит в дом.  
 Вместо кисти он принес  
 Механический насос.  
 Брызжет краска по стене,  
 Солнце светится в окне.  
 Стали стены голубыми,  
 Словно небо в вышине.  
 Новый дом почти готов —  
 Примет к празднику жильцов!  
*С. Баруздин.*

**Учитель.** Как вы думаете, что делает плиточник? (*Облицовывает плиткой стены домов и внутренние помещения.*)

Побывав на стройке, мы узнали, что в современном строительстве используются кирпич, бетон, железобетон, стекло, железо. Знаете ли вы, из чего строили дома в древности? Тогда основным материалом служило дерево. Бывало даже такое, что дома возводили без единого гвоздя. Основным орудием строителя был топор. Как называют строителя, работающего с деревом? (*Плотник.*)

## Плотник

Летят опилки белые,  
 Летят из-под пилы.  
 Это плотник делает  
 Рамы и полы.  
 Топором, рубанком  
 Выстругивает планки.  
 Сделал подоконники  
 Без сучка, задоринки.  
*С. Баруздин.*

**Учитель.** С середины XIX века в качестве универсального строительного материала использо-

# праект "прафесіі"

вался кирпич. В наше время на строительство поступают уже готовые элементы — блоки, панели стен, плиты перекрытий, лестницы.

## Игра "Чему учит народная мудрость"

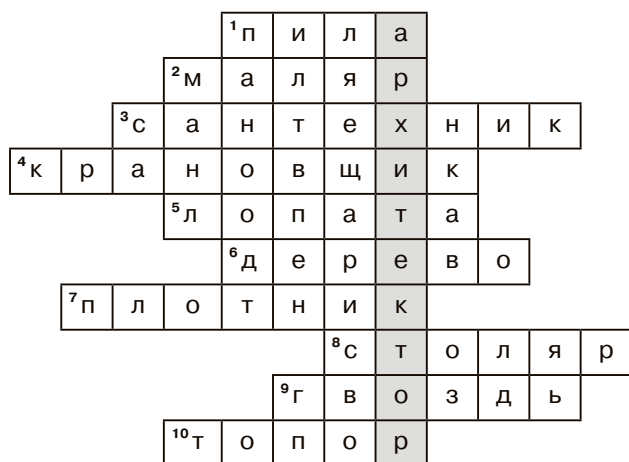
(интерактивное задание)

Ученики находят окончание пословицы и объясняют ее смысл.

Дело мастера	не плетень заплести.
Кто любит трудиться,	но добытым мастерством гордятся.
Упустишь минуту —	того люди чтут.
Кто любит труд,	боится.
Чтоб построить здание,	и пила плохая.
Землю красит солнце,	а человека — труд.
Дом возвести —	надо иметь знание.
С мастерством люди	тому без дела не сидится.
не рождаются,	
У плохого мастера	потеряешь час.
Не бравшись за топор,	торопись делом.
Не спеши языком —	избы не срубишь.

## Кроссворд "Стройплощадка"

Решите кроссворд и прочитайте в выделенных клетках, кто проектирует дом.



1. Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.  
Ела-ела дуб-дуб,  
Поломала зуб-зуб.
2. Не художник он, но краской  
Пахнет неизменно.  
По картинам он не мастер —  
Мастер он по стенам!
3. Кто устанавливает оборудование для кухни,  
ванны, туалета?
4. В высокой будке я сажу  
И свысока на всех гляжу.  
Я не привык ходить пешком,  
Меня зовут...

5. Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать гору, строить дом.
6. За окошком, на виду  
Книга выросла в саду.  
Зазвенели со страниц  
Голоса веселых птиц.  
Ветер мимо пролетал,  
Книгу всю перелистал.  
Солнышко с утра как встало,  
Так до вечера читало.  
А потом немало дней  
Тучи плакали над ней.
7. Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.  
Это трудится работник —  
Из бревен дом построит...
8. Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр —  
Мебель делает...
9. Любопытный длинный нос  
То согнется, как вопрос,  
То залезет в деревяшку,  
Оставляя лишь фуражку.
10. Замечательный дружище —  
Деревянная ручища,  
Да железный обушок,  
Да каленый гребешок.  
Он у плотника в почете,  
Каждый день с ним на работе.

**Ключевое слово:** архитектор.

Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный.  
Строит дом карандашом  
На листе бумажном.  
Нужно все нарисовать,  
Вычислить, проверить,  
Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.  
Чтоб стоял он много лет,  
Чтобы был в квартире свет,  
Ванны, умывальники  
Для больших и маленьких.  
*С. Баруздин.*

## КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Класс делится на три команды.

### Конкурс "Прорабы"

Команды соревнуются в проговаривании скороговорки (кто лучше даст задание).  
Строитель, в строй на стройке  
Строй-ка стройные постройки.  
Без простоя в строй постройки  
Строй на стройке-новостройке.  
*Е. Весельева.*

## Конкурс "Архитекторы"

Учитель вызывает к доске по одному представителю от команд и завязывает глаза платком. Задача архитекторов — нарисовать на листе ватмана дом в той последовательности, которую предложит учитель. Например, сначала лестницу, затем окно, стены дома, еще одно окно, крышу...

**Учитель.** Красивый и прочный дом и нарисовать бывает сложно. Скольким же ответственности, добросовестности, трудолюбия надо для его ведения!

## Конкурс "Кто может быть строителем?"

Каждая группа получает карточку с перечнем определенных качеств человека: выносливость, трудолюбие, внимательность, сила, доброта, аккуратность, ответственность, любовь к животным, чувство равновесия, грубость, не боится высоты, настойчивость, отзывчивость, чуткость, вежливость, терпеливость, творчество, строгость, развитой глазомер, упрямство.

Задача — выбрать качества, которыми должен обладать строитель; обосновать свой ответ.

## Притча о четырех каменщиках

Однажды у четырех каменщиков, строивших стену, спросили, что они делают.

— Укладываю камни, — ответил первый.

— Я зарабатываю на кусок хлеба своей семье тяжелым трудом, — сказал второй.

— Строю, — буркнул третий.

А четвертый распрямился, отер с лица капли пота и, широко улыбнувшись, ответил:

— Возвожу храм.

Впоследствии именно он прославился на весь мир как гениальный скульптор, архитектор и художник Микеланджело Буонарроти.

## Конкурс "Чей инструмент?"

Учитель достает из мешочка картинки с изображением вещей для строителей: краска, рубанок, кисть, кусачки, цемент, шпатель, плоскогубцы, отвертка, гвоздь, топор, валик, кирпич, мастерок, лопата, молоток, провода, пила.

Задача — ответить, кому они нужны для работы.

## Конкурс "Кто перед тобой?"

Каждая команда получает карточку с заданием: молча показать действие, характерное для какого-либо представителя строительной специальности. Задача остальных команд — догадаться, кого изображают.

1-я команда: показать каменщика;

2-я команда: показать штукатура;

3-я команда: показать плотника.

## Конкурс "Возведи здание"

Команды строят здания из конструктора лего.

1-я команда: жилой дом;

2-я команда: школа;

3-я команда: детский сад.

## Строитель

Барабанит дождь по крышам,

Не пускает нас гулять.

Но скучать нам не придется,

Будем весело играть.

Мы строителями станем

И построим новый дом.

Первым делом подойдите,

Ознакомьтесь с чертежом.

Подгоните самосвалы,

Загружайте кирпичи

(Ими кубики побудут).

— Начинайте, силачи!

А теперь возводим стены

Выше роста своего.

Кран подъемный вызываем,

Пусть поставит нам окно.

Под конец положим крышу...

Ах! Какая красота!

Дом построен, все довольны —

И закончилась игра.

*В. Бредихин.*

## Конкурс "Узнай строителя"

На экране демонстрируются дети, которые рассказывают о строительных специальностях, не называя их. Команды должны определить, о ком речь.

Подводятся итоги.

**Учитель.** Что вы можете теперь рассказать о строительных профессиях? (*Ответы детей.*)

Закончите предложения:

- Сегодня я узнал(а)...
- Было интересно, когда...
- Теперь я могу...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

Вот за праздничным столом

Вы, кто строил новый дом:

Экскаваторщик, бетонщик,

Каменщик, шофер, маляр,

Слева — кровельщик, стекольщик,

Справа — плотник и столяр.

Я не зря их посадил

На почетном месте,

Что не сделает один —

Сделают все вместе.

*В. Данько.*

**И. А. БУТОРИНА,**  
методист высшей категории НПО,  
руководитель проекта;

**И. А. СТРЕЛЬЧУК,**  
учитель начальных классов.