

Гендерное воспитание детей препубертатного возраста

(Окончание. Начало в № 7, 8.)

Говоря о содержании гендерного воспитания в препубертатном периоде, нельзя обойти тему сексуального насилия над детьми. Дело в том, что его жертвами в большинстве случаев становятся дети 8—12 лет. Как ни печально это констатировать, но сексуальное насилие над детьми происходит чаще, чем принято думать. Насколько оно распространено в нашей стране, мы не знаем, так как подобные исследования не проводились. По мнению североамериканских ученых, в США с сексуальными домогательствами в той или иной форме сталкиваются от 12 до 25 % детей. Девочки от этого страдают чаще мальчиков.

Совращение не обязательно заключается в изнасиловании или прикосновениях. Главная цель злоумышленника — самовозбудиться. Для этого ему бывает достаточно продемонстрировать ребенку свои половые органы, картинки эротического характера и т. п. Совращение может быть однократным, однако гораздо чаще оно повторяется на протяжении многих недель, месяцев и даже лет. При этом совратителем может оказаться человек, пользующийся доверием всей семьи.

В связи с вышесказанным родители должны знать, как предотвратить беду и как вести себя, если она все-таки произошла.

Во-первых, ребенка необходимо предостеречь от сексуального насилия. Однако прежде чем завести об этом разговор, надо объяснить, какие части тела мы называем интимными и почему.

Во-вторых, ребенок должен понимать, что к ряду недопустимых со стороны взрослых действий относятся прикосновения к интимным местам, обнажение собственных гениталий, привлечение к рассматриванию картинок с обнаженными людьми, разговоры на тему сексуальных отношений, а также недвусмысленные намеки и жестикация.

В-третьих, необходимо привести ребенку типичные примеры поведения совратителей. Они, как правило, дружелюбны и всяческими способами пытаются добиться расположения детей: предлагают покататься на машине, угощают сладостями, просят помочь найти пропавшую собаку и т. п.

В-четвертых, следует объяснить ребенку, как он должен вести себя в случае столкновения с совратителем. Ребенок не должен вступать в общение с незнакомыми людьми. Если кто-то из взрослых предпринимает попытки сексуального домогательства, ребенку следует вести себя решительно. Он должен либо сказать “нет” и уйти, либо просто убежать, либо громко позвать на помощь. Для закрепления знаний психологи предлагают проводить с детьми ролевые игры, которые учат детей распознавать потенциального совратителя и избегать его.

В-пятых, о случившемся столкновении с совратителем ребенок должен незамедлительно рассказать родителям. Их же задача — проводить свою просветительскую работу так, чтобы малыш чувствовал доверие, чтобы он был уверен в том, что в лице мамы и папы всегда найдет поддержку, сочувствие и помощь.

Если совращение все-таки произошло, ребенок способен отреагировать на это по-разному. В зависимости от индивидуальных особенностей он может лишь слегка смутиться, а может пережить тяжелейшее потрясение. Он может рассказать родителям о случившемся, а может замкнуться в себе. Разные дети по-разному будут сигнализировать взрослым о том, что столкнулись с сексуальным домогательством. Об этом в первую очередь может говорить не соответствующее возрасту сексуальное поведение: частая мастурбация (или прикосновения к половым органам), раздевание перед другими детьми, сексуальные игры с куклами. К последствиям совращения относятся также снижение школьной успеваемости, ночные кошмары, навязчивые страхи, “прилипчивое” поведение.

Главное, в чем нуждаются дети в такой ситуации, — это безоговорочная поддержка со стороны родителей. Ребенок должен чувствовать их любовь и заботу.

Не нужно настаивать, чтобы ребенок рассказывал о своих чувствах. Большинство детей старается избежать упоминаний о сексуальном домогательстве, хотя есть и такие, которые говорят о произошедшем при каждом удобном случае. Необходимо уловить намеки ребенка и отнестись к ним с пониманием. Будьте готовы услышать шоки-

рующие подробности. Родители должны как можно яснее дать понять сыну или дочери, что способны обсудить произошедшее.

В последующие недели и месяцы родители должны помочь ребенку справиться со страхами и тревогой. Не последнее место здесь занимают слова поддержки, подбадривание, напоминания о том, как в прошлом ребенку удавалось преодолевать свои страхи. Важны также заверения в том, что с каждым днем тягостные мысли и чувства будут отступать.

После случившегося надо оберегать ребенка от тех раздражителей, которые могут всколыхнуть тягостные переживания. Такими раздражителями являются как телевизионные программы, связанные с сексуальным насилием, так и обычные разговоры, затрагивающие тематику сексуальных отношений.

Если болезненные переживания серьезны и продолжительны, а семья не в состоянии справиться с ситуацией, следует обратиться за помощью к практическому психологу.

Завершая разговор о гендерном воспитании детей препубертатного возраста, напомним, что на исходе этого периода в организме младшего подростка начинаются серьезные физиологические изменения. Некоторые из них (у мальчиков — переходящая гинекомастия, ночные семяизвержения, у девочек — менструации) могут стать настоящим потрясением для ребенка, если он заранее о них не предупрежден. Поэтому взрослым необходимо заблаговременно поставить детей в известность о предстоящих изменениях в их организме, связанных со взрослением. Конечно же, важно не просто проинформировать ребенка, но и обучить его необходимым гигиеническим навыкам.

Если беседы мам со своими дочерьми на соответствующие темы — явление вполне обычное, то мальчики зачастую оказываются обделены вниманием отцов. А ведь мальчишки должны знать как минимум о том, что в ближайшее время у них начнут возникать эрекции, ночные поллюции, переходящая гинекомастия и что все это нормальные возрастные изменения.

В представленном перечне последняя позиция требует развернутого комментария. Преходящая гинекомастия — возникающее у мальчиков в начале полового созревания уплотнение околососковой области молочных желез (точнее — их зачатков). Оно происходит под действием гормональной перестройки организма. Околососковые области становятся отечными и болезненными. Молочная железа увеличивается в размерах (ее вес может достигать 160 г). Пубертатная гинекомастия чаще бывает двусторонней. Однако увеличение молочных желез не обязательно оказывается одновременным. Длительность состояния также различна: от нескольких недель до двух месяцев.

Столкнувшись с подобным явлением, ребенок может испытать настоящее психоэмоциональ-

ное потрясение. У него могут возникнуть мысли о том, что вместо возмужания он оказался вовлеченным в процесс феминизации. Такого рода переживания способны оказать сильнейшее негативное влияние на психику подростка. Чтобы этого не случилось, отцы должны рассказывать мальчикам, находящимся на пороге полового созревания, о тех физиологических процессах, которые происходят в растущем организме во время возмужания. Подросток должен знать, что преходящая гинекомастия — это нормальный физиологический процесс, который самопроизвольно завершается в относительно короткое время. Также мальчика надо информировать, что в этот период важно следить за гигиеной тела особенно тщательно, чтобы предотвратить попадание инфекции в особо ранимые в это время молочные железы. Поэтому каждодневным явлением должны стать принятие душа и смена нательного белья.

В целом препубертатный период развития сексуальности ребенка, как и любой другой, имеет важнейшее значение для судьбы его брака в будущем. Если ребенок своевременно освоит основные элементы половой роли мужчины или женщины, если он не станет жертвой сексуального надругательства, если спокойно примет происходящие в его организме перемены, значит, сделан очередной успешный шаг к становлению мужа и отца или жены и матери.

В решении задач гендерного воспитания младших школьников социально ответственным взрослым поможет специальная **литература**:

1. Каган, В. Е. Воспитателю о сексологии / В. Е. Каган. — М. : Педагогика, 1991. — 255 с.
2. Коулмен, П. Как сказать ребенку о... / П. Коулмен. — М. : Изд-во Института психотерапии, 2002. — 399 с.
3. Лагонда, Г. В. Здоровье семьи в контексте проблемы полового воспитания : науч.-популяр. изд. / Г. В. Лагонда. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2012. — 120 с.
4. Мередит, С. Детская сексология : шк. иллюстр. справ. / С. Мередит. — М. : РОСМЭН, 1999. — 96 с.
5. Педагогика и психология семейного воспитания / М. П. Осипова [и др.] ; под ред. М. П. Осиповой. — Минск : ИВЦ Минфина, 2008. — 360 с.
6. Работа с родителями : пособие для учителей нач. кл. общеобразоват. учреждений / М. П. Осипова [и др.] ; под ред. М. П. Осиповой, Г. А. Бутрима. — Минск : Эксперспектива, 2003. — 480 с.
7. Энциклопедия сексуальной жизни для детей, подростков и взрослых : в 3 т. / К. Верду [и др.]. — М. : Дом, 1994.

Г. В. ЛАГОНДА,
доцент кафедры психологии БрГУ им. А. С. Пушкина,
кандидат психологических наук,
врач-сексолог Брестского областного
психоневрологического диспансера.