

“Качу, лечу во весь опор”

Внеклассное мероприятие в III–IV классах

ЗАДАЧИ: расширять и конкретизировать знания учащихся о профессии водителя, формировать представление о профессиональных качествах водителя, развивать умение работать в группах, обогащать словарный запас учеников, воспитывать уважение к профессии водителя.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки с заданиями для конкурсов, 3 листа ватмана, цветные карандаши (фломастеры), иллюстрации дорожных знаков, кубики, брусочки, мяч.

НА ДИСКЕ: фотографии и литературный материал по теме занятия, кроссворд, задание “Найди отличия”, карточки, развертки моделей транспортных средств.

Учитель.

Умело он ведет машину,
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.

(Водитель)

? Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?

Учитель. Сегодня мы поговорим о профессии водителя и основных видах транспорта.

Водитель — одна из наиболее распространенных профессий в мире. Появилась она очень давно. Пожалуй, первыми водителями можно назвать кучеров, которые управляли повозкой с лошадьми. В 1769 г. французский инженер Никола Кюньо на трехколесную повозку установил огромный паровой котел. Человека, который его топил, называли шофером, что в переводе с французского означает “кочегар”. Шофер постоянно подбрасывал уголь в топку и управлял паровой машиной, а при помощи рычага поворачивал переднее колесо. Скорость этой машины была около 7 км/ч. Но она имела серьезные недостатки: была большой, сложной и неудобной. А при неполадках котлы зачастую взрывались.

В конце XIX в. Готтлиб Даймлер и Карл Бенц создали первый бензиновый двигатель, который был установлен на новом транспортном средстве, получившем название “автомобиль”, что значит “самодвижущийся”.

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер,
И сам — мотор.
Нажимаю
На педаль —
И машина
Мчится вдаль!

Учитель. Такое стихотворение написал про шофера Борис Заходер.

Нет, не поезд я, и все же
Мы немного с ним похожи:
Транспорт рельсовый, особый,
Мы по рельсам ездим оба.
Эй, на рельсах! Не зевай!
Видишь — катится... **(трамвай)!**

Предшественником трамвая была конка — городская железная дорога, вагоны которой тянули одна или две лошади, а иногда мулы. Первые в мире конки появились в США в 1828 г. Электрический трамвай пустили в 1881 г. в Германии. Наиболее востребованным этот вид транспорта был в начале XX в., когда гужевые повозки (запряженные лошадьми) почти исчезли с улиц, автобусы только появились, а автомобили были доступны далеко не всем. Слово *трамвай* произошло от английских слов *tram* — вагон и *way* — путь.

Я, поверьте, транспорт умный,
Быстрый и почти бесшумный.

Я по рельсам не стучу,
Я колесами кручу,
Без бензина обхожусь —
Я весь день для вас тружусь.
Вот беда! Отключен свет —
Мне без света хода нет.

(Троллейбус)

Автобус

Точно, вовремя и ловко
Подъезжаю к остановке.
Все вошли, закрылась дверь —
Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!
Пассажирка юных лет,
Предъявите ваш билет!

А. Усачев.

Учитель. Привычные для нас автобусы и троллейбусы появились не так давно. Многие годы люди пользовались омнибусами — восьмиместной каретой, запряженной лошадьми. Первый автобус появился в конце XIX в. после изобретения двигателя внутреннего сгорания. А первый троллейбус в Европе начал курсировать в 1911 г., когда появилось электричество.

Если нужно ехать срочно,
Каждый знает это точно:
Ты лишь только попроси —
Вмиг примчит к тебе... **(такси).**

Учитель. Где впервые появилось такси? Кто первый придумал такую услугу? За право считаться родиной такси спорят между собой Франция и Англия. Во Франции платные перевозки появились в XVII веке, в Англии известна точная дата — это 1636 г. Сначала существовали конные перевозки людей и грузов. Во Франции их называли *фиакрами*, от названия церкви Святого Фиакра, рядом с которой находился первый парк конных экипажей. В Англии такой транспорт сначала называли *хекни*, что переводится как "разъездная лошадь", затем *кабриолетом*, а позже *кэбом*.

Быстрый транспорт городской,
Но особенный такой:
Под землей вагоны катят.
Места всем доехать хватит!

(Метро)

Учитель. Первое метро длиной 6 км было построено в 1863 г. в Лондоне. Строила его компания Metropolitan Railways ("Столичные железные дороги"). От названия этой компании произошло слово *метрополитен*, которое употребляют сейчас во многих странах. Сначала поезда метро работали на пару, а с 1890 г. стали работать на электричестве.

Нью-Йорк — второй город, в котором появилось метро (1868 г.). В материковой части Европы метро было открыто в 1896 г. в Будапеште, в 1900 г. —

в Париже, в 1902 г. — в Берлине. В Минске метрополитен начал действовать в 1984 г.

Кроссворд "Транспорт"

Решите кроссворд и прочитайте в выделенных клетках, чем управляет водитель.



1. Вместо лошади теперь
На полях послушный "зверь",
Пашет плугом из металла —
Земледельцам легче стало!
2. По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
3. Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведет ее пилот.
Что за птица?
4. Он идет, волну сечет,
Из трубы зерно течет.
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
6. Железный уж ползет,
Пассажиров вдалеке везет.
В. Стручков.
7. Кто так сильно тарыхтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость — просто чудеса,
А всего два колеса!
8. Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?
9. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.

? Какие виды транспорта вы знаете? (*Наземный, подземный, воздушный, водный, а также пассажирский, грузовой, специальный.*) Какой транспорт относится к специальному? (*Скорая помощь, пожарная машина, милицейская машина.*)

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь летит на подмогу.
Приказ постового: "Стоять! Хода нет!
Только для "Скорой" зеленый свет!"
Где-то случилась большая беда —
Скорая помощь мчится туда!

Учитель. Кажется, что скорая медицинская помощь существовала всегда, но это не совсем так. В древности лекари для перевозки больных использовали специальные телеги. В X в. в Англии появились специальные конные повозки с гамаком, в который помещали больного. Но это был лишь транспорт, который доставлял больного в больницу. Это не была скорая медицинская помощь, которая существует сейчас. Ее создали в 1881 г. после пожара в Венской опере, когда пострадало много людей, потому что они не смогли самостоятельно добраться до больниц.

Первая машина скорой помощи появилась в США в 1899 г. Активное же производство машин скорой помощи началось только после Второй мировой войны.

? Если случится пожар, кого зовут на помощь?

Машина пожарная — красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.

? Когда на помощь приходит милиционер?

Милицейская машина
Нам моргает глазом синим,
А ее сирены звук
Слышен далеко вокруг.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Класс делится на три команды.

Конкурс "Портрет"

Учитель. Профессия водителя очень ответственная, так как от его работы зависят жизни людей.

Каждая команда получает карточку с перечнем определенных качеств человека: внимательный, грубый, ответственный, умеет координировать свои действия, злой, ленивый, общительный, все забывает, имеет хорошую память, умеет ориентироваться, обладает хорошим глазомером, трудолюбивый, умеет прогнозировать неожиданные ситуации, умеет быстро принимать решения.

Задача: выбрать те из них, которыми должен обладать водитель; обосновать ответ.

Конкурс "ПДД"

Учитель. Водитель должен не только уметь управлять транспортным средством, но и знать правила дорожного движения.

Педагог читает отрывок из книги Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей":

"Торопыжка научился управлять автомобилем, и, если кому-нибудь хотелось покататься, Торопыжка катал и никому не отказывал.

Больше всех любил кататься на автомобиле Сиропчик, так как во время поездки он мог пить сколько угодно газированной воды с сиропом. Незнайка тоже любил кататься на автомобиле, и Торопыжка часто его катал. Но Незнайке захотелось самому научиться управлять автомобилем, и он стал просить Торопыжку:

— Дай мне поехать на автомобиле. Я тоже хочу научиться управлять.

— Ты не сумеешь, — сказал Торопыжка. — Это ведь машина. Тут понимать надо.

— Чего тут еще понимать! — ответил Незнайка. — Я видел, как ты управляешь. Дергай за ручки да верти руль. Все просто.

— Это только кажется, что просто, а на самом деле трудно. Ты и сам убьешься, и автомобиль разобьешь.

— Ну ладно, Торопыжка! — обиделся Незнайка. — Попросишь ты у меня что-нибудь, я тоже не дам.

Однажды, когда Торопыжки не было дома, Незнайка забрался в автомобиль, который стоял во дворе, и стал дергать за рычаги и нажимать педали. Сначала у него ничего не получалось, потом вдруг машина зафыркала и поехала.

Коротышки увидели это в окно и выбежали из дома.

— Что ты делаешь? — закричали они. — Убьешься!

— Не убьюсь, — ответил Незнайка и тут же наехал на собачью будку, которая стояла посреди двора.

...Будка рассыпалась в щепки. Хорошо еще, что Булька успел выскочить, а то Незнайка и его раздавил бы.

— Вот видишь, что ты наделал! — закричал Знайка. — Остановись сейчас же!

Незнайка испугался, хотел остановить машину и потянул какой-то рычаг.

Но машина, вместо того чтобы остановиться, поехала еще быстрее. На дороге попалась беседка. Трах-та-ра-рах! Беседка рассыпалась на кусочки. Незнайку с ног до головы забросало щепками. Одной доской его зацепило по спине, другой треснуло по затылку.

Незнайка ухватился за руль и давай поворачивать. Автомобиль носится по двору, а Незнайка кричит во все горло:

— Братцы, откройте скорее ворота, а то я тут все во дворе переломаю!

Коротышки открыли ворота, Незнайка выехал со двора и помчался по улице. Услышав шум, со всех дворов выбежали коротышки.

— Берегись! — кричал им Незнайка и мчался вперед.

Знайка, Авоська, Винтик, доктор Пилюлькин и другие коротышки бежали за ним. Но где там! Они не могли его догнать.

Незнайка колесил по всему городу и не знал, как остановить машину.

Наконец машина подъехала к реке, свалилась с обрыва и кубарем покатила вниз. Незнайка вывалился из нее и остался лежать на берегу, а газированный автомобиль упал в воду и утонул..."

Дети высказываются, какие правила, по их мнению, нарушил Незнайка. Затем дают оценку его поведению.

Викторина "На дороге"

Какой сигнал светофора запрещает движение? (Красный.)

Место пересечения дорог. (Перекресток.)

Человек, который идет пешком. (Пешеход.)

Как нужно поступить, если вас кто-то окликнул в момент, когда вы переходите улицу? (Продолжить путь.)

Какой сигнал светофора разрешает движение? (Зеленый.)

Самое опасное место на улицах города. (Перекресток.)

Человек, который едет в автобусе, трамвае. (Пассажир.)

Часть улицы, предназначенная для пешеходов. (Тротуар.)

По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (По левой стороне, навстречу транспорту.)

С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части? (С 14 лет.)

Конкурс "Дорожные знаки"

Заболел живот у Ромы —

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой?

(*"Пункт первой медицинской помощи"*.)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

(*"Движение запрещено"*.)

Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

(*"Въезд запрещен"*.)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

(*"Пешеходный переход"*.)

Здесь машину не грузи,

Не паркуй, не тормози.

Этот знак всем говорит:

"Тот не прав, кто здесь стоит!"

(*"Остановка запрещена"*.)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

(*"Остановка автобуса, троллейбуса, трамвая и такси"*.)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!"

(*"Автозаправочная станция"*.)

Конкурс "Умелый водитель"

Команды получают план местности (см. диск).

Задача: ориентируясь по дорожным знакам, доехать до городка.

Конкурс "Будь внимателен"

Учитель. Очень важно для водителя быть предельно внимательным во время пути. Найдите на иллюстрациях отличия (см. диск).

Конкурс "Проложи маршрут"

Сначала команды составляют из разрезанных фрагментов карту города, на которой указан начальный и конечный пункт назначения. Затем по карте с помощью кубиков и брусочков строят город, думают над маршрутом. После этого "едут" по проложенному маршруту. Каждая команда объясняет, почему маршрут был проложен именно таким образом.

Конкурс "Механик"

Учитель. Во время пути могут произойти различные неполадки в машине и водитель должен уметь их устранить.

Педагог достает из мешочка какой-нибудь предмет (изображение предмета): отвертка, гаечный ключ, молоток, гайка, напильник, плоскогубцы, болт. Ученики должны ответить, для чего он нужен водителю.

Конкурс "Конструктор"

Команды склеивают модель автобуса, кто быстрее (см. диск).

Жили-были автомобили

Жил мальчик Егор.

Говорил он: "Я шофер".

У Егора жили-были

Детские автомобили.

В том же доме

Жили-были

На подземном этаже

Взрослые автомобили

В настоящем гараже.
Им удобно и не тесно...
А Егору интересно.
Семь исполнилось Егору,
Стал Егор учеником.
Он знаком с одним шофером,
Он с механиком знаком.
Он в гараж заходит смело —
Для него найдется дело.
"Вот фонарь! — механик скажет. —
Посвети сюда лучом!"
Здесь подчистит, там подмажет,
Тут подкрутит он ключом,
Ведь хотят автомобили,
Чтобы их любили,
Чистили и мыли,
Чинили и кормили!
А. Кардашова.

Конкурс "Виды транспорта"

Учитель бросает мяч ученику со словами: "Воздушный транспорт". Ребенок должен назвать транспортное средство, относящееся к воздушному транспорту, и бросить мяч следующему ученику, также назвав вид транспорта. Тот, кто не может ответить, бросает мяч, дает задание и выходит из игры.

Конкурс "Что лишнее?"

Автобус, трамвай, самолет, троллейбус.
Скорая помощь, метро, пожарная машина.
Вертолет, корабль, самолет, ракета.
Бензовоз, водовоз, пожарная машина, молоковоз.
Лошадь с телегой, ослик с тележкой, трактор с прицепом.

Конкурс "Автомобиль будущего"

Группы рисуют автомобиль будущего. Рассказывают, как он будет передвигаться, с какой скоростью, на какое расстояние.
Подводятся итоги конкурсной программы.

Интересные факты!

Конными колесницами пользовались в Египте с 1600 г. до н. э.

В 1836 г. самые быстрые почтовые кареты могли ехать со скоростью 16—17 км/ч, если меняли лошадей через каждые 13 км.

Марку "Мерседес" автомобили Даймлера получили в 1900 г., когда богатый бизнесмен из Австро-Венгрии заказал фирме 30 автомобилей и выразил желание назвать их в честь своей дочери Мерседес.

Одной из проблем, возникших с появлением автомобилей, была пыль и грязь на дорогах. Решить ее помогло специальное дорожное покрытие — асфальт.

Хотя в начале XX в. активно использовались автомобили, в 1913 г. 90 % грузов еще перевозили на конных повозках.

На заре автомобильной эры бензоколонок не было и водителям приходилось покупать бензин у аптекаря или в лавке скобяных товаров.

В большинстве стран правостороннее движение. Это связано с тем, что большинство людей правши. При разъезде экипажей на узкой дороге было легче направить экипаж к правой обочине, натягивая вожжи правой рукой. В России правостороннее движение было закреплено в указе Елизаветы Петровны в 1752 г.

Левостороннее движение существует в Великобритании, Ирландии, Австралии, Пакистане, Индии, Японии и некоторых других странах.

Норму ездить по левой стороне дороги английские власти закрепили в 1756 г. За нарушение билля был положен штраф — фунт серебра.

Существует несколько версий, которые объясняют возникновение левостороннего движения. По одной версии — это идет со времен завоевания Англии римлянами. В Древнем Риме придерживались левостороннего движения, потому что легионеры держали оружие в правой руке, и поэтому в случае неожиданной встречи с неприятелем им было выгоднее находиться на левой стороне дороги. По другой версии — это было связано с тем, что кучер, сидевший наверху, погоняя коней кнутом, который держал в правой руке, мог случайно задеть прохожих, шедших по тротуару. Поэтому конные экипажи чаще ехали слева.

? Что вы можете теперь рассказать о профессии водителя?

Закончите предложения:

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно, когда...

Теперь я могу...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Я везу свою машину

На веревке очень длинной.

Я на красный свет стою,

На зеленый я иду.

И решил, что очень скоро

Стану дяденькой шофером,

Научусь водить машину

Без веревки очень длинной.

Т. Казырина.

И. А. БУТОРИНА,
методист высшей категории НИО,
руководитель проекта;
И. А. СТРЕЛЬЧУК,
учитель начальных классов.