

Программное и методическое обеспечение процесса воспитания: актуальные направления и перспективы развития



Н. К. КАТОВИЧ,
начальник управления
воспитательной
и идеологической работы
Национального института
образования,
кандидат педагогических
наук, доцент

Усиление воспитательной и идеологической работы с учащейся и студенческой молодежью в настоящее время рассматривается в качестве основной задачи, которую системе образования предстоит решать в 2016—2020 гг. При этом особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьей, совершенствования форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи. На реализацию данной задачи направлены усилия специалистов как на уровне Министерства образования, так и на уровне каждого педагогического коллектива, конкретного педагога.

Основными документами, определяющими стратегию деятельности всех субъектов воспитательного процесса, являются Концепция (2015) и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся

методические издания, посвященные актуальным проблемам воспитания. Они содержат систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для организации процесса воспитания, реализации программ воспитания. К использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические издания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, перечень которых размещен на сайте данного учреждения.

молодежи на 2016—2020 гг. На основании республиканской Программы разрабатываются региональные и локальные программы воспитания для конкретных учреждений образования с учетом их специфики, местных особенностей, контингента обучающихся, запросов детей и их родителей.

В качестве **приоритетов** идеологической и воспитательной работы в текущем учебном году выделены гражданское, патриотическое, идеологическое, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, трудовое воспитание; развитие детских и молодежных инициатив, ученического самоуправления; организация работы учреждений образования по защите прав и законных интересов обучающихся; формирование здорового образа жизни детей и учащейся молодежи, профилактика зависимостей, противоправного поведения. Актуальны организация воспитательной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, расширение взаимодействия учреждений образования с семьей, совершенствование работы учреждений образования в шестой школьный день.

Оперативно реагировать на изменения в системе воспитания, учитывать требования современности позволяют инструктивно-методические письма “Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2016/2017 учебном году”, “Дополнительное образование детей и молодежи в 2016/2017 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты”.

Теоретическую и методическую помощь в организации педагогического взаимодействия с семьей, ученическими коллективами, каждым конкретным ребенком призваны оказать **учебно-**

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016—2020 гг. в контексте реализации гражданского, патриотического и идеологического воспитания пред-

усмотрено проведение **мероприятий в рамках республиканской акции** детей и учащейся молодежи “Жыву ў Беларусі і тым ганаруся”, республиканской акции “Я — грамадзянін Беларусі”, республиканской героико-патриотической акции “Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны”. Важно вовлекать детей и молодежь в работу гражданско-патриотических клубов по месту жительства; осуществлять работу клубов во взаимодействии с ветеранскими организациями, которые являются непосредственными носителями патриотических ценностей; изучать историю своего района, города, жизнь выдающихся и знаменитых деятелей Беларуси и др. Особенно важно наладить помощь одиноким престарелым людям, нуждающимся во внимании и поддержке. На страницах журнала “Выхаванне і дадатковая адукацыя” неоднократно отражался опыт работы учреждений образования в данном направлении. Именно такая деятельность помогает поддерживать живую связь поколений, учит милосердию, уважению старших.

Важно наполнять актуальным содержанием работу учреждений образования по **развитию учебного самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив**, использованию потенциала БРСМ и БРПО. Сформированные активы этих организаций должны становиться помощниками педагогов во всех районных и общешкольных мероприятиях, инициаторами ярких, творческих дел, социально значимых проектов и акций.

Не утрачивает актуальности **работа по формированию уважительного отношения к государственной символике**: размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий и др.

Мощным ресурсом гражданского и патриотического воспитания является **краеведение и детско-юношеский туризм**. Учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля выступают в роли непосредственных организаторов и координаторов экскурсионной и туристской деятельности детей и молодежи.

Сегодня актуальна интеграция содержания экскурсионной деятельности с общеобразовательными предметами. В этой связи Министерством образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработан перечень рекомендуемых для посещения экскурсионных объектов и туристических маршрутов в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. В учреждениях общего среднего образования на основе этого перечня разработаны планы образовательных экскурсий и туристических маршрутов на год с

учетом сроков изучения разделов учебной программы, территориального расположения экскурсионных объектов и дальности маршрутов. Они включены в годовой план воспитательной и идеологической работы учреждения общего среднего образования.

Значимым мероприятием в системе образования является гражданско-патриотический проект “Собери Беларусь в своем сердце” (2016—2018 гг.). Он направлен на изучение богатой истории и культуры, биографии знаменитых людей родного края; содействие развитию внутреннего туризма, формированию активной гражданской позиции. При выборе экскурсионных маршрутов, разработке сценариев различных мероприятий Министерством образования рекомендуется учитывать знаменательные события истории и культуры Беларуси.

На 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН наша страна названа символом мира. Продолжению работы в этом направлении будет способствовать проведение в День знаний **первого урока “Нам мир завещано беречь”**. В его содержании должны быть отражены основные направления и достижения миролюбивой политики нашего государства, принимаемые государством меры по обеспечению национальной и международной безопасности.

2016 год — юбилейный для Содружества Независимых Государств. В декабре исполнится 25 лет со дня подписания Соглашения о его создании. Сегодня СНГ — это реальный и устойчивый механизм, направленный на интеграцию и сотрудничество во всех областях. В ходе первого урока целесообразно осветить вклад Республики Беларусь в развитие Содружества Независимых Государств, значимую роль нашей страны во всех интеграционных процессах. Методические рекомендации по проведению Дня знаний и первого урока размещены на сайте Министерства образования.

Целенаправленная работа по **активизации воспитательного потенциала семей обучающихся, формированию культуры семейных отношений** была и остается важным аспектом деятельности учреждений образования. В воспитании ребенка семья и школа должны выступать в единстве. Каждой из сторон важно содействовать согласованности совместных действий. Педагоги, организуя родительский всеобуч, должны стремиться к эффективному взаимодействию с целью повышения педагогической культуры отцов и матерей. Подобная деятельность строится на основе анализа данных о положении ребенка в семье, включает пропаганду позитивного опыта семейного воспитания. Хорошо зарекомендовавшей себя формой работы является создание при учреждениях образования семейных клубов с целью организации совместного досуга, обсуждения традиций семейного вос-

питания, основ народной педагогики и оказания психолого-педагогической помощи родителям в отношениях с детьми. Хочется отметить позитивный опыт центра “Семья — школа” под руководством профессора М. П. Осиповой, который функционирует в Брестском государственном университете им. А. С. Пушкина. Статьи коллектива центра по проблемам позитивного родительства регулярно публикуются в журнале “Выхаванне і дадатковая адукацыя”.

В данном контексте целесообразна реализация учебных программ факультативных занятий по семейному и гендерному воспитанию с применением информационно-коммуникационных методов (просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, опрос с демонстрацией видеоматериалов, подготовка мультимедийных презентаций и видеороликов, обсуждение публикаций СМИ и др.). Перечень программ факультативных занятий, рекомендованных для использования в учреждениях образования по данному и иным направлениям, содержится в приложении к инструктивно-методическому письму “Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2016/2017 учебном году”. Сами программы факультативных занятий будут размещены к началу нового учебного года на национальном образовательном портале.

Одним из наиболее актуальных направлений воспитания остается **формирование здорового образа жизни и безопасного, ответственного поведения учащихся**. В данном случае важнейшими задачами являются формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.

Необходимо активизировать **борьбу с курением, иными зависимостями**; всячески поддерживать стремление молодежи вести здоровый образ жизни. Повышению эффективности профилактической работы будет способствовать использование материалов следующих пособий:

- Аксютц, И. В. Профилактика употребления психоактивных веществ : пособие для педагогов-психологов и педагогов учреждений общ. сред. образования / И. В. Аксютц. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 216 с.;
- Аксютц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе : пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общ. сред. образования / И. В. Аксютц, В. А. Хриптович. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 215 с.

Для организации целенаправленной деятельности по формированию у учащихся ценностно-

го отношения к своему здоровью и здоровью других людей, освоению навыков отказа от употребления алкоголя и других психоактивных веществ, преодолению кризисных ситуаций, а также по развитию умений и способов управления своим эмоциональным состоянием рекомендуется учебная программа факультативных занятий для V—VIII классов “Мы — сами” (размещена на национальном образовательном портале).

Система работы по **формированию у учащихся представлений о нравственных основах общества**, воспитанию норм поведения представлена в пособиях:

- Кабуш, В. Т. Воспитать человека : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В. Т. Кабуш, Т. В. Плахова, А.В. Трацевская. — Минск : Зорны Верасок, 2015. — 160 с.
- Азбука этических ценностей : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В. Т. Кабуш [и др.]; под ред. В. Т. Кабуша. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — 192 с.

Важными факторами успешной реализации задач духовно-нравственного воспитания учащихся являются эффективное **использование потенциала православных ценностей, изучение традиций, обычаев, культуры белорусского народа**. При организации работы в данном направлении необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации сотрудничества учреждения образования с Белорусской Православной Церковью (Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь № 16, 2015).

Еще одним из актуальных направлений работы педагогических коллективов является **повышение эффективности трудового воспитания подростков, внедрение новых подходов к организации профориентационной работы**. Современное общество остро нуждается в профессионалах, востребованных на рынке труда и мотивированных к деятельности. В процессе проведения профориентационной работы необходимо создавать модель формирования профессиональной мобильности — способности к быстрому освоению новых профессий и новых видов деятельности, гибкости, самостоятельности, инициативности. Это предполагает консолидацию усилий школы, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций, управлений по труду, занятости и социальной защите регионов, социума, родителей. При организации профориентационной работы в конкретном учреждении образования важно помочь выпускнику сориентироваться в мире профессий, изучить его личностный потенциал и запросы, учесть потребности рынка труда в микрорайоне, в котором расположено учреждение образования.