

# “Директор” сада (ландшафтны дизайнер)

Внеклассное мероприятие для III—IV классов

**ЗАДАЧИ:** расширять и конкретизировать знания учащихся о профессии ландшафтного дизайнера; обогащать словарный запас учеников новой тематической лексикой; развивать умение работать в группах; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к профессии садовника, ландшафтного дизайнера; воспитывать уважительное отношение друг к другу в процессе коллективной работы.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедиапроектор, экран, компьютер, 3 листа ватмана, краски, фломастеры.

**НА ДИСКЕ:** тематический литературный материал, текст сказки, иллюстрации, фотографии, ребусы, кроссворд, сканворд.

## Ход мероприятия

**Учитель.** Сегодня мы поговорим об очень нужной профессии. О какой? Угадайте.

Груши, яблони, крыжовник  
посадил весной... (**садовник**).

☑ Чем занимается садовник?

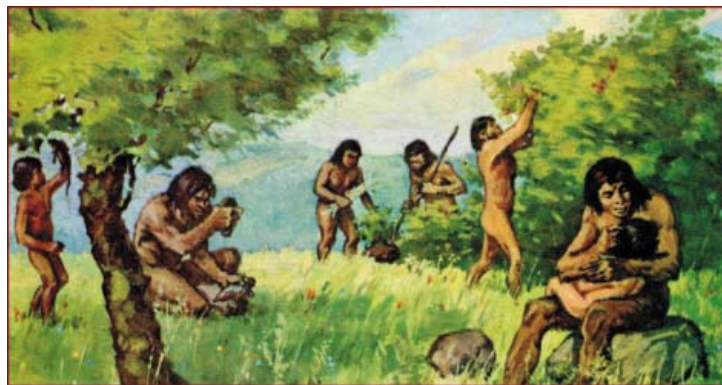
**Учитель.** Садовник — это человек, который занимается уходом за садом и выращивает садовые растения. Он копает и рыхлит землю, выпалывает сорняки, проводит обрезку деревьев, поливает растения, борется с вредителями, собирает урожай плодов и ягод. Чтобы правильно ухаживать за растениями и получать хорошие урожаи, садовнику надо много о них знать.

Вот перед нами сад цветущий  
Растет, цветет, благоухает...  
А в нем садовник вездесущий —  
Он этим садом управляет.  
Землицы грязной не страшится,  
Работа для него — отрада,  
Весь день в саду он копошится,  
Короче, он — директор сада!  
Цветы различные сажает,  
Красиво клумбочки оформит,  
Кусты изящно подстригает,  
Грунт удобрением подкормит...  
Газон травой засеет быстро,  
Украсит весь забор вьюнками,

Польет ваш сад водою чистой  
И вступит в битву с сорняками.  
Его зеленые питомцы  
Живут в комфорте и уюте,  
Кто просит тень, кто любит солнце,  
Ведь все цветы почти как люди.  
Плохих жучков прогонит смело,  
Обрежет веточки сухие...  
Свое садовник любит дело,  
Земля и сад — его стихия!

*А. Маркова.*

**Учитель.** Первые сады люди стали возделывать около 10 000 лет назад. Сначала они ухаживали за дикими рощами плодовых деревьев — груш и яблонь. Потом стали выбирать деревья с самыми крупными и вкусными плодами и высаживать их





отдельно. Постепенно люди научились выводить новые сорта, правильно ухаживать за ними.

В древности сады могли позволить себе только очень знатные и богатые люди. Например, одним из семи чудес света были висячие сады Семирамиды в Вавилоне (VII в. до н. э.). Об их небывалой красоте, необычных деревьях, фонтанах и водопадах сложены легенды.



В Древней Греции во внутренних дворах создавались небольшие водоемы с мозаичным рисунком на дне. Вокруг ставились растения, выращенные в кадках.



В Древнем Риме около домов размещались декоративные прогулочные сады. Римляне были непревзойденными мастерами в искусстве стрижки зеленых насаждений и цветоводстве (демонстрируются фотографии декоративной стрижки кустарников).

В Западной Европе в средние века в садах при замках и монастырях выращивали плодовые и лекарственные растения.

Сады эпохи Возрождения были расположены на террасах, украшены лестницами, скульптурами,

многочисленными фонтанами (демонстрируются фотографии садов разных эпох и стран).



## Сад

У дзядулечкі майго  
Сад што трэба — усяго  
Ў ім дзядуля насадзіў:  
Яблынь, груш, чарэшань, вішань.  
Ну а там, да плота бліжай,  
Куст кізілу паміж сліў.  
Ёсць лімоннік, ёсць айва,  
Нават абрыкосы два.  
Але самая прывабнасць —  
Кедр дзядулечку на радасць!  
*С. Шах.*

Учитель читает сказку Н. Абрамцева "Правдивая история о садовнике" (см. диск).

**?** Какими качествами и навыками должен обладать садовник, чтобы всем цветам и деревьям в его саду было хорошо? Если в вашем дворе будет разведен фруктовый сад, что изменится в жизни жителей вашего дома? Если бы вы были садовником, какие цветы вырастили бы в своем саду? Были ли в вашей жизни случаи, когда цветы улучшали ваше настроение или помогали выздороветь?

Учитель демонстрирует фотографии оформления клумб, пришкольной территории, дачных участков в различное время года.

## Интересно знать

- ✧ По происхождению слово "хризантема" греческое и означает "золотой цветок". В Японии и Китае считают, что хризантема произошла от солнца. В Японии ее так и называют — "цветок солнца". Изображение золотой хризантемы стало государственным гербом страны.
- ✧ Гладиолусы — крупные цветы самой разнообразной окраски. Их родина — Южная Африка. В Древнем Риме гладиолус считался цветком гладиаторов и свое название получил за сход-

ство листьев с мечом. Другое “имя” гладиолуса — шпажник — пошло от названия холодного оружия — шпаги.

- ✦ Около двухсот лет назад попали в нашу страну красивые цветы — георгины. Их родина — Южная Америка. Сегодня известно более восьми тысяч сортов георгинов.

**Учитель.** В наше время благоустройством территории занимается ландшафтный дизайнер. Он осматривает территорию, оценивает почву, климатические условия местности, подбирает и размещает деревья, кустарники, газоны, цветники.

## Травы

На сцяжынцы палявой  
Твар у твар сяджу з травой.  
Разглядаю асцярожна  
Крапіву і падарожнік.  
Як растуць, жывуць — цікава.  
Вось трымцяць званочкі справа,  
Мёдам пахне канюшына,  
Вось асот узняўся чынна.  
Вось рамонак прамяністы  
У пялётках белых, чыстых  
З сонечнай усмешкай  
Мне шапоча нешта.  
Вось свірэпка-каралева.  
Васількі сінеюць злева —  
Родныя, жаданыя,  
Нібы вочы маміны.

М. Пазнякоў.

## Интересно знать

- ✦ Ботанический сад в Минске основан в 1932 г. Это уникальный памятник природы и ландшафтной архитектуры. Здесь более 9000 наименований растений. Большая часть привезена в Беларусь из разных уголков земного шара.
- ✦ Растения — удивительный природный барометр. Цветки желтой акации перед дождем выделяют больше нектара, чем обычно, и сильнее пахнут. Очень чувствительна к изменениям погоды мальва, которая у нас растет в палисадниках. Накануне дождя цветы мальвы закрываются. В ожидании ненастья не раскрывают бутонов розы и шиповник.
- ✦ Крокус называют цветком фараонов. Из него получают самую древнюю пряность — шафран. Чтобы приготовить 1 кг этой специи, надо вручную обработать 200 000 цветков. Сначала из них выщипывают рыльца, а затем цветы высушивают в затемненном месте. Работа трудоемкая, поэтому и стоит шафран очень дорого.

## КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Класс делится на 3 команды.

### “Портрет садовника”

Каждая группа получает карточку с перечнем определенных качеств человека. Задача — выбрать те из них, которыми должен обладать садовник, и обосновать свой ответ.

Неряшливый, наблюдательный, сдержанный, вежливый, организованный, грубый, доброжелательный, трудолюбивый, злой, обладающий хорошей памятью, ленивый, аккуратный, забывчивый, ответственный, терпеливый, любящий природу.

### “Инструменты садовода”

Участники команд по очереди перечисляют предметы, необходимые в работе садовода. (Садовые ножницы, лопата, грабли, линейка, лейка, тяпка и др.)

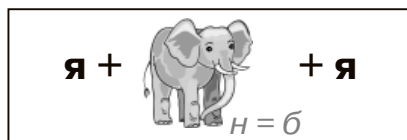
### Игра “Посадим сад”

Каждой команде даются карточки с ребусами. Выигрывает та команда, которая выполнит задание первой.

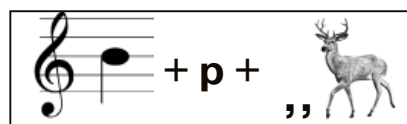
#### 1-я команда



(Клен.)

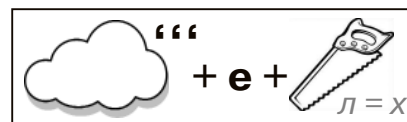


(Яблоня.)

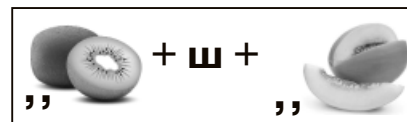


(Сирень.)

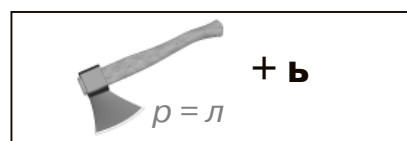
#### 2-я команда



(Облепиха.)

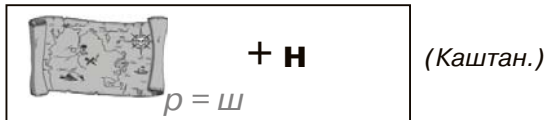
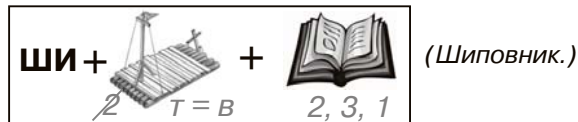
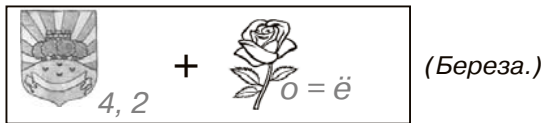


(Вишня.)



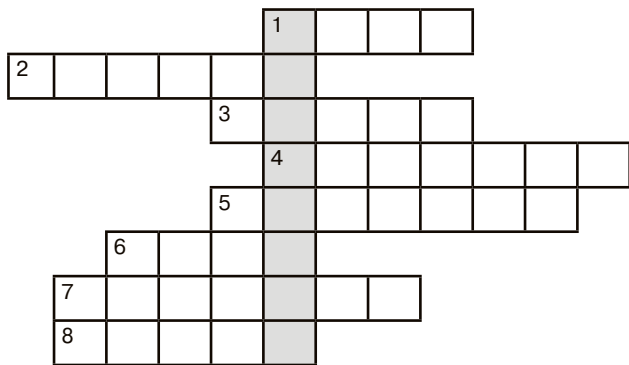
(Тополь.)

3-я команда



### Кроссворд "Палисадник"

Каждая команда решает кроссворд и читает слово в выделенных клетках. Команда, выполнившая задание первой, рассказывает, как правильно ухаживать за растениями.



1. Красотой наделена,  
Ароматна и нежна.  
Стебель длинный,  
Весь в шипах —  
Королева цветника! (**Роза.**)  
*В. Леонов.*
2. Душистые,  
Пушистые  
Комочки золотистые.  
Не боится, знать, мороза,  
Красавица... (**мимоза.**)
3. В центре — желтое пятно  
В лепестках обрамлено.  
Вроде не ромашка,  
И зовется... (**астра.**)  
*В. Леонов.*
4. Он из луковки растет,  
Раннею весной цветет.  
А когда он расцветает,  
Чашечку напоминает.  
Чашечка быть может разной:  
Желтой, розовой и красной.

Вам его дарить не лень  
Вашим мамам в женский день. (**Тюльпан.**)  
*По С. Курдюкову.*

5. Красненькое платьице,  
Лепесточки веером.  
Вовсе не ромашка я,  
А яркая... (**гербера.**)
6. Этот цветок таков:  
Со множеством лепестков,  
Шапка — как шар пушистый.  
Этот цветок душистый!  
По цвету бывает разным:  
Розовым, белым, красным.  
Расцветает в мае он.  
Назови цветок... (**пион.**)
7. Он строен,  
Будто кипарис,  
И в шляпе желтой,  
Как маркиз. (**Нарцисс.**)
8. Это яркий цветок —  
Глянь, его лепесток  
Изогнулся так тонко, игриво!  
На его чудный цвет  
И соцветий букет  
Смотришь ты, как на дивное диво!  
Цветок этот есть на гербе короля —  
И название его... (**лилия.**)  
*О. Захарова.*

### Конкурс "Лучший уголок природы"

Каждая команда из одинакового перечня материалов за определенное время создает композицию оформления пришкольного участка.

### Конкурс "Сад моей мечты"

Команды на листах ватмана рисуют "сад мечты".

**?** Что вы теперь можете рассказать о профессии садовника?

**!** Закончите предложения:

- Сегодня я узнал(а)...
- Было интересно...
- Теперь я могу...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

В заключение каждый ученик получает сканворд "Ландшафтный дизайнер", который может разгадать дома.

**И. А. БУТОРИНА,**  
заместитель декана по воспитательной  
работе факультета начального образования  
БГПУ им. М. Танка,  
**И. А. СТРЕЛЬЧУК,**  
учитель начальных классов.