

Оценка метапредметных результатов по учебному предмету “Литературное чтение”



Е. И. ЛЕВИТИНА,
ведущий редактор
издательства
“Пачатковая школа”

Предлагаемые диагностические материалы разработаны с целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, степени овладения учащимися следующими группами читательских умений:

- 1) поиск и извлечение необходимой информации из текста (репродуктивный уровень учебной деятельности);
- 2) интеграция и интерпретация извлеченной информации (продуктивный уровень учебной деятельности);
- 3) осмысление и оценка сообщения (творческий уровень учебной деятельности).

Поскольку принципы конструирования и логика построения заданий в дидактических и диагностических материалах совпадают, то использование диагностики в образовательном процессе возможно только при условии формирования метапредметных результатов при помощи дидактических материалов.

Для проведения диагностики были отобраны художественные и научно-познавательные тексты, которые соответствуют принципам художественной ценности, доступности для младших школьников. Тексты информационно насыщены, обладают высоким образовательным и воспитательным потенциалом, учитывают интересы и жизненный опыт учащихся. К текстам разработаны задания, направленные на всесторон-

нюю проверку приведенных групп читательских умений и планируемых метапредметных результатов.

Для каждого класса приводятся два варианта диагностической работы, что позволяет учителю выбрать текст с учетом особенностей класса.

Диагностические работы для II класса содержат 8–10 заданий, для III класса — 10–11 заданий, для IV класса — 12 заданий.

В диагностических материалах предлагаются задания как закрытого, так и открытого типа.

Задания закрытого типа, как правило, предполагают выбор ответа (ВО) или формулирование краткого ответа (КО) с опорой на содержание текста и предусматривают следующие действия: выбор одного или нескольких правильных ответов из ряда предложенных; определение последовательности событий (восстановление хронологической или логической последовательности, классификация по убыванию/возрастанию; соотнесение слова и его понятия).

Задания открытого типа требуют от ученика развернутого ответа (РО) на поставленный вопрос. Часть заданий направлена на оценку умения учащихся работать с таблицами, схемами, иллюстрациями.

Задания оцениваются от 1 до 3 баллов в зависимости от специфики содержания задания, полноты и точности его выполнения. Для удобства проверки заданий для каждого варианта диагностической работы разработана таблица, в которой описаны не только критерии оценки, но и правильные ответы.

На проведение диагностической работы отводится один урок. Перед началом работы учитель проводит инструктаж, обращая внимание учащихся на то, что успешное выполнение заданий предполагает неоднократное обращение к тексту.

При проверке диагностической работы должна оцениваться читательская грамотность, а не письменная речь учащихся, допущенные орфографические ошибки не учитываются.

Диагностические материалы

II КЛАСС

Вариант 1

Муравьи живут колонией, где каждый занят своим делом.

Большинство муравьев — рабочие, они добывают пищу, ухаживают за яйцами и личинками. Муравьи-солдаты крупнее рабочих муравьев. У них сильные и крупные челюсти — жвалы, они могут выстреливать жгучей кислотой из задней части брюшка. Задача солдат — защищать муравейник от врагов. Рабочие муравьи присоединяются к ним в случае необходимости.

Большинство муравьев строят свое жилище под землей, чтобы защититься от непогоды и врагов. Они роют тоннели и пещеры, в которых находятся мясная и зерновая кладовые, “детский сад” для куколок и личинок, отдельная камера для зимовки, “коровник”, куда муравьи приносят тлей, отдельное помещение для царицы.

Все муравьи выводятся из яиц. Их откладывает муравьиная царица. Из яиц вылупляются личинки. Рабочие ухаживают за ними, пока те не подрастут и не станут неподвижными куколками.

Внутри куколки личинка становится взрослым муравьем. Такие изменения называются метаморфозом.

Муравьи едят сочные плоды и ягоды, пьют цветочный нектар. Поедают они и жуков, гусениц, бабочек. Некоторые виды муравьев разводят тлей. Тли пьют сок растений и выделяют сладкую жидкость, которой питаются муравьи. Муравьи охраняют тлей, ухаживают за ними.

Муравьев называют санитарями леса. Жители всего одного муравейника за лето уничтожают 5 миллионов вредных насекомых. Муравьи помогают разносить семена растений. Поедая сладкий нектар, они опыляют цветы. Строя свои подземные дома, муравьи рыхлят почву. Лесные растения, живущие возле муравейника, хорошо растут.

Существует несколько видов муравьев.

Лесные рыжие муравьи обитают в сосновых и еловых борах. Они возводят муравейники над землей из сухих сосновых игл. Эти муравьиные кучи могут достигать 1 м в высоту. Рыжие муравьи крупнее, чем большинство видов муравьев.

Медовые муравьи могут накапливать в своем брюшке сладкий нектар. Живут они в Северной и Южной Америке, Африке и Австралии.

Муравьи-листорезы живут в тропических лесах. Они приносят в свои подземные ходы кусочки листьев, пережевывают их и выращивают на этой смеси грибы, которыми потом питаются. (296 слов)



Рис. 1. Медовый муравей



Рис. 2. Муравей-листорез

1. Рассмотрите рисунок муравья. Докажите, что муравей — насекомое. Запишите не менее трех пунктов.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Для чего муравьи разводят тлю? Выбери правильный вариант.

- Муравьи питаются тлями.
 Муравьи питаются сладкой жидкостью, которую выделяют тли.
 Муравьи кормят тлями куколок и личинок.

3. Что такое метаморфоз? Запишите определение с опорой на текст.

Метаморфоз — это...

4. Как появляются муравьи? Построй цепочку.



5. С опорой на текст заполни таблицу.

Вид муравьев	Какую работу выполняют	Что делают при нападении на муравейник
Рабочие		
Солдаты		

6. Как муравьи-солдаты приспособлены для защиты своего жилища? Запишите.

1. _____
2. _____
3. _____

7. Муравьи являются хищниками, травоядными или всеядными?

Подчеркни правильный вариант и обоснуй его.

8. Рассмотрите карту. Отметьте на ней, где живут медовые муравьи.



9. В нашей стране муравейники находятся под защитой государства. Как ты думаешь почему?

10. Представь, что тебе надо подготовить сообщение о муравьях. В библиотеке ты нашел энциклопедию “Детям о природе”. Изучи содержание книги. В какой главе ты будешь искать нужную информацию? Обведи ее номер.

Содержание

1. Живая природа	3
2. Неживая природа	45
3. Земля — наш общий дом.....	69
4. Животный мир Земли.....	85
5. Растительный мир Земли.....	93

Вариант 2

Ежик

Сережа очень нелюдим,
 ох, как бы подружиться с ним?
 А может быть, напрасный труд?
 Его не зря Ежом зовут.
 Девчонки просят: “Ежик,
 дай перочинный ножик”.
 А Коля крикнет, всех смешая:
 “Не уколитесь о Ежа!”
 Но Еж как будто глух и нем,
 сидит, не говорит ни с кем!
 “Сережа, взять в кино билет?”
 А он сердито буркнет: “Нет!”
 “А на коньках пойдешь кататься?”
 “Нет, мама будет волноваться!”
 А вот уже под Новый год
 узнали о Еже,
 что Ежик с матерью живет
 в подвальном этаже.
 Что нет отца, а мать больна,
 давно уж не встает она.
 И Ежик ходит за обедом
 и топит печь вдвоем с соседом.

И должен в комнате прибрать,
 а иногда и постирать.
 Конечно, трудно одному
 приходится Сереже.
 Решил Алеша: “Мы ему
 все вместе-ка поможем”.
 Друзья стучатся у дверей:
 “Открой, Сережа, поскорей!
 Мы в нашем переулке
 тебе купили булки.
 И сахар взяли заодно,
 а здесь в пакетиках — пшено!
 Давай готовить ужин”.
 Сережа был сконфужен.
 Уж не казался он Ежом,
 он стал совсем не колкий.
 Скорей за чайником пошел,
 достал посуду с полки.
 Теперь хотел бы он дружить,
 пожалуй, с целым светом.
 Когда кому-то трудно жить —
 должны вы знать об этом! (191 слово)
 О. Высотская

1. Какими словами, близкими по значению, можно заменить следующие слова? Для каждого слова отметь **один** вариант.

Нелюдимый

- грубый
- невоспитанный
- необщительный

Сконфуженный

- смущенный
- удивленный
- испуганный

2. В какое время года происходят описанные в стихотворении события? Выбери ответ.

- весна
- лето
- осень
- зима

С опорой на содержание текста обоснуй свой ответ.

3. Ученики второго класса прочитали это стихотворение и сделали выводы. Отметь высказывание, с которым ты согласен.

- Даша.** Автор хотел рассказать нам о том, как ребята помогли Сереже приготовить ужин.
- Ева.** Главная мысль этого стихотворения — нужно помогать в беде другим людям.
- Матвей.** Главная мысль этого стихотворения — нельзя быть нелюдимым, надо со всеми дружить.

нове ў змесце пачатковай адукацыі

4. Рассмотрите рисунки. Отметьте те продукты, которые дети принесли Сереже.



5. Прочитай пословицы. Отметь ту, что передает главную мысль стихотворения.

- Дружба как стекло: разобьешь — не сложишь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

6. Верно ли утверждение?

В начале стихотворения ребята пытались подружиться с Сережей.

Отметь правильный, на твой взгляд, ответ. Выпиши из текста два высказывания, которые подтверждают твой выбор.

Да

Нет

7. Как ты думаешь, почему Сережа был таким необщительным?

- Ребята дразнили его.
- Он переживал из-за больной мамы.
- Ему не нравилось прозвище, которое дали ему ребята.
- Ему тяжело было одному справляться со сложной работой по хозяйству.
- У Сережи был такой характер.

8. Найди и выдели в тексте отрывок, который подтверждает, что Сережа был рад, когда ребята решили ему помочь.

Спецификация диагностических материалов

Вариант 1

Задание	Проверяемое умение	Описание и “стоимость” ответов, критерии оценивания	Тип ответа	Максимальное кол-во баллов
1. Рассмотрите рисунок муравья. Докажи, что муравей — насекомое. Запиши не менее трех пунктов.	Анализировать информацию, представленную в виде картинки и сопоставлять с полученными ранее знаниями	Ответ. 1. На теле есть насечки. 2. Тело поделено на 3 отдела: голову, грудь, брюшко. 3. Имеет 3 пары ног. 4. На голове есть пара усиков. 3 балла — приводятся все 4 или 3 признака принадлежности муравья к насекомым. 2 балла — приведены любые 2 признака. 1 балл — ответ содержит 1 любой признак. 0 баллов — признаки перечислены неверно или ответ отсутствует	РО	3
2. Для чего муравьи разводят тлю? Выбери правильный вариант.	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде	Ответ. Муравьи питаются сладкой жидкостью, которую выделяют тли. 1 балл — выбран правильный вариант ответа. 0 баллов — ответ выбран неверно или отсутствует	ВО	1

Задание	Проверяемое умение	Описание и “стоимость” ответов, критерии оценивания	Тип ответа	Максимальное кол-во баллов									
3. Что такое метаморфоз? Запиши определение с опорой на текст.	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде	Ответ. Метаморфоз — это превращение куколки во взрослого муравья. <i>(Приведенная формулировка является примерной.)</i> 1 балл — дан полный правильный ответ. 0 баллов — ответ дан неверно или отсутствует	PO	1									
4. Как появляются муравьи? Построй цепочку.	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде, анализировать ее, использовать полученную информацию для решения учебных задач	Ответ. Царица откладывает яйца → из яиц вылупляются личинки → личинка становится куколкой → куколка превращается в муравья. 2 балла — цепочка построена верно, все этапы расположены в правильной последовательности. 1 балл — цепочка построена правильно, однако нарушена последовательность 1—2 этапов. 0 баллов — нарушена последовательность более двух этапов или ответ вообще отсутствует	KO	2									
5. С опорой на текст заполни таблицу.	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде, анализировать и систематизировать ее, оформлять полученные сведения в виде таблицы	Ответ. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид муравьев</th> <th style="width: 30%;">Какую работу выполняют</th> <th style="width: 50%;">Что делают при нападении на муравейник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие</td> <td>Добывают пищу, ухаживают за куколками</td> <td>При необходимости присоединяются к солдатам</td> </tr> <tr> <td>Солдаты</td> <td>Защищают муравейник от врагов</td> <td>Защищают жилище</td> </tr> </tbody> </table> 2 балла — таблица заполнена правильно. 1 балл — в таблице допущена 1 ошибка. 0 баллов — в таблице допущено более одной ошибки или ответ отсутствует	Вид муравьев	Какую работу выполняют	Что делают при нападении на муравейник	Рабочие	Добывают пищу, ухаживают за куколками	При необходимости присоединяются к солдатам	Солдаты	Защищают муравейник от врагов	Защищают жилище	KO	2
Вид муравьев	Какую работу выполняют	Что делают при нападении на муравейник											
Рабочие	Добывают пищу, ухаживают за куколками	При необходимости присоединяются к солдатам											
Солдаты	Защищают муравейник от врагов	Защищают жилище											
6. Как муравьи-солдаты приспособлены для защиты своего жилища? Запиши.	Находить в тексте информацию, заданную в неявном виде, делать на ее основе вывод	Ответ. 1. Они крупнее рабочих муравьев. 2. У них сильные и крупные челюсти — жвалы. 3. Они могут выстреливать жгучей кислотой из задней части брюшка. 3 балла — названы правильно все 3 приспособления муравьев-солдат. 2 балла — приведены 2 любых приспособления. 1 балл — приведено 1 любое приспособление. 0 баллов — ответ отсутствует или записанные ответы являются неправильными	PO	3									

нове ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнкі	Тып адказа	Максімальнае кол-ва балаў
7. Муравыя являюцца хішчнікамі, травояднымі ці ўсеяднымі? Падкрэнь правільны адказ і абоснуй яго.	Находзіць у тэксце неабходную інфармацыю, аналізуе яе і супраўняе з атрыманымі раней ведамі, выкарыстоўвае атрыманую інфармацыю для вырашэння навучальных задач	Адказ. Усеяднымі. Муравыя ўсеядныя, таму што едаць ягады і плоды, але могуць жыць і іншымі насякомымі. <i>(Прыведзеная фармулёўка з’яўляецца прыкладнай.)</i> 2 балаў — прыналежнасць мурав’яў да ўсеядных вызначана правільна, прыведзена правільнае развернутае доказы. 1 бал — удзельнік правільна падкрэсьліў слова “ўсеядны”, аднак доказаць свой адказ не змог. 0 балаў — дан невярны адказ ці ён зусім адсуткуе	ВО, РО	2
8. Разгледзі карту. Азначь на ёй, дзе жывуць медовыя муравыя.	Аналізуе інфармацыю, прадставленую ў выглядзе ілюстрацыі і супраўняе яе з інфармацыяй, атрыманай з тэкста	Адказ. Южная Америка, Северная Америка, Африка, Австралия. 1 бал — усе кантыненты азначаны правільна. 0 балаў — азначаны не ўсе кантыненты ці адказ адсуткуе	КО	1
9. У нашай краіне муравейнікі знаходзяцца пад аховай дзяржавы. Як ты думаеш чаму?	Аналізуе і ацэньвае змест тэкста, робіць на аснове атрыманай інфармацыі просты высновад	Адказ. Муравыя з’яўляюцца санітарамі лясу, яны знішчаюць шкодных насякомых, дапамагаюць рыхліць зямлю. <i>(Прыведзеная фармулёўка з’яўляецца прыкладнай.)</i> 1 бал — у адказе дэманструецца разуменне значэння мурав’яў у прыродзе. 0 балаў — у адказе дэманструецца непаніманне значэння мурав’яў у прыродзе ці адказ адсуткуе	ВО	1
10. Уяві, што табе трэба падрыхтаваць паведамленне аб мурав’ях. У бібліятэцы ты знайшоў энцыклапедыю “Дзецям аб прыродзе”. Вывучы змест кнігі. У якой главе ты будзеш шукаць неабходную інфармацыю? Азначь яе нумар.	Самостійна арыентавацца ў зместе кнігі для пошуку неабходнай інфармацыі	Адказ. 1. Жывая прырода. 1 бал — нумар главы азначаны правільна. 0 балаў — нумар главы азначаны невярны ці адказ адсуткуе	ВО	1

Максімальнае колькасць балаў — 17.

Шкала ацэнкі ўзрвання сфарміраваннасці метапрадметных вынікаў

Узровень сфарміраваннасці чытацкіх умов	Рэпрадуктыўны (2, 3, 4)	Прадуктыўны (5, 6, 7, 8, 10)	Творчы (1, 9)
Балы	1—4	5—13	14—17

Варыант 2

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў
1. Какімі словамі, блізкімі па значенню, можна замяніць наступныя словы? Для кожнага слова адзначы адзін варыант.	Аналізаваць і ацэніваць змест тэкста, значэнне слоў і выражэнняў, і выкарыставаць характэрыстыкі героя, падбіраць сінанімы	Адказ. <i>Нелюдзімы</i> — неабшчільны, <i>сконфужэны</i> — смущэны. <i>2 бала</i> — правільна падобраны абодва пары слоў. <i>1 бал</i> — правільна падобрана 1 любая пара слоў. <i>0 балаў</i> — пары слоў саотнесены неверна ці адказ адсутствуе	ВО	2
2. У якое года адбываюцца падзеі, апісаныя ў вершы? Выбры адказ. С апаору на змест тэкста абаснуй свой адказ.	Находзіць у тэксце інфармацыю, заданую ў яўным выглядзе, аналізаваць яе, рабіць на аснове атрыманай інфармацыі прасты вывод	Адказ. Зімой. <i>У якасці абасновання могуць быць прыведзены розныя фармуліроўкі.</i> Напрыклад: “Дзеці звалі Сярэжу на каток”, “У тэксце сказана, што дзеці ўзналі правду аб Сярэжы пад Новы год”. <i>2 бала</i> — выбран правільны варыант адказа, дана правільнае абаснованне выбара. <i>1 бал</i> — выбран правільны варыант, аднак абаснованне прыведзена невернае. <i>0 балаў</i> — адказ выбран неверна ці адказ адсутствуе	ВО, РО	2
3. Учнікі другога класа прачыталі гэты верш і рабілі высновы. Адзначы высказванне, з яким ты сагласен.	Аналізаваць і ацэніваць змест тэкста, ацэніваць высказванне іншых людзей, сабесіднікаў	Адказ. Ева. Гэлавы мысль гэтага верша — трэба дапамагаць у бяду іншым людзям. <i>1 бал</i> — выбран правільны варыант адказа. <i>0 балаў</i> — адказ дан неверна ці адсутствуе	ВО	1
4. Разглядзі малюнак. Адзначы тэ прадукты, якія дзеці прынеслі Сярэжы.	Аналізаваць інфармацыю, прадставленую ў выглядзе ілюстрацыі, саотнасіць яе з зместам тэкста	Адказ. Пшэно, булкі, сахар. <i>1 бал</i> — усе адказы адзначены верна. <i>0 балаў</i> — адказы адзначены неверна ці адказ адсутствуе	ВО	1
5. Прочытай прыказку. Адзначы тэ, што перадае гэлавы мысль верша.	Ацэніваць сабшчэнне тэкста, рабіць самостаятэльны вывод	Адказ. Птуца сілына крыльямі, а чалавек дружбаю. <i>1 бал</i> — прыказка выбрана верна. <i>0 балаў</i> — прыказка выбрана неверна ці адказ адсутствуе	ВО	1

новае ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў
<p>6. Верна лі ўтвэрджэнне? В начале стихотворения ребята пытались подружиться с Сережей. Отметь правильный, на твой взгляд, ответ. Выпиши из текста два высказывания, которые подтверждают твой выбор.</p>	Находиться в тексте информацию, заданную в неявном виде, делать на ее основе простой вывод	<p>Ответ. Может быть выбран любой вариант ответа. Главное, чтобы выписанные из текста строки подтверждали сделанный выбор. Для ответа “да” могут быть приведены следующие подтверждения: “Дети звали его в кино”, “Ребята приглашали его кататься на коньках”. Для ответа “нет”: “Коля крикнет, всех смеша: “Не уколитесь о Ежа!”, “А может быть, напрасный труд? Его не зря Ежом зовут”. <i>2 балла</i> — выбранный вариант ответа подтвержден двумя фразами из стихотворения. <i>1 балл</i> — выбранный вариант ответа подтвержден одной фразой из стихотворения. <i>0 баллов</i> — ответ отсутствует или приведенные фразы не подтверждают выбранный вариант ответа</p>	PO	2
<p>7. Как ты думаешь, почему Сережа был таким необщительным?</p>	Обобщать информацию, полученную из текста, делать на ее основе самостоятельный вывод	<p>Ответ. Он переживал из-за больной мамы. Ему тяжело было одному справляться со сложной работой по хозяйству. <i>2 балла</i> — правильно отмечены оба варианта ответа. <i>1 балл</i> — правильно отмечен 1 вариант ответа. <i>0 баллов</i> — отмечены неправильные варианты ответа или ответ отсутствует</p>	BO	2
<p>8. Найди и выдели в тексте отрывок, который подтверждает, что Сережа был рад, когда ребята решили ему помочь.</p>	Анализировать и оценивать содержание текста, определять границы отрывка в соответствии с заданием	<p>Ответ. Выделены границы следующего отрывка: Уж не казался он Ежом, он стал совсем не колкий. Скорей за чайником пошел, достал посуду с полки. Теперь хотел бы он дружить пожалуй, с целым светом. <i>2 балла</i> — указаны границы всего отрывка. <i>1 балл</i> — указаны границы не всего отрывка. <i>0 баллов</i> — указаны границы другого отрывка или ответ отсутствует</p>	BO	2

Максимальное количество баллов — 13.

Шкала оценки уровня сформированности метапредметных результатов

Уровни сформированности читательских умений	Репродуктивный (2, 4)	Продуктивный (1, 3)	Творческий (5, 6, 7, 8)
Баллы	1—3	4—6	7—13

ЛИТЕРАТУРА

Все обо всем : интерактив. энцикл. в вопросах и ответах / под ред. К. Мейсона. — М. : Махаон, 2012.

Хрестоматия : для внекл. чтения : 3-й кл. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / сост. О. И. Галаненок. — Минск : СэрВит, 2013. — (Школьная программа).



На диске — карточки с заданиями.

(Продолжение следует.)