

■ **Выбор профессии — важный шаг в жизни человека, а потому уже в начальной школе должно начинаться знакомство детей с различными специальностями. В помощь учителю на страницах журнала мы начинаем проект "Профессии". Его цель — давать систематические сведения о людях труда путем сообщения младшим школьникам доступной, полезной и интересной информации. Материалы проекта можно будет использовать на классных и информационных часах, внеклассных мероприятиях. Первый блок посвящен профессии учителя. Практически каждый день школьники видят педагогов, но можно ли сказать, что они знают достаточно об этой профессии? Как пробудить в детях интерес к работе учителя? Как возродить былое уважение к этой профессии? На эти и другие вопросы мы и постараемся дать ответы.**

“Хороший учитель — большая удача”

Внеклассное мероприятие в III—IV классах

Цель: обобщить знания учащихся о профессии учителя; повысить престиж профессии учителя; развивать умение работать в группах; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: мультимедиапроектор, экран, компьютер, карточки с заданиями, альбомные листы, краски.

Ход мероприятия

Педагог. Ребята, а кто из вас знает значение слова *профессия*? (*Ответы детей.*) Профессия — это основной вид занятий, трудовой деятельности человека. В мире очень много разных профессий, все они важны и нужны.

Игра “Узнай по описанию”

На экране демонстрируется видеозапись: дети рассказывают о профессии учителя, не называя ее. Ученики должны сами отгадать ее название.

Педагог читает стихотворение К. Ибряева:

Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг,
Меняют названия реки,

Но ты его ученик:
Тогда, сейчас и навеки.

Работа в группах

Класс делится на пять групп; каждая получает карточку с заданием. Необходимо показать сценку об учителе того или иного предмета. Задача всего класса — догадаться, о каком учителе-предметнике идет речь.

1-я группа: учитель физкультуры приветствует детей на уроке.

2-я группа: учитель музыки разучивает с детьми песню.

3-я группа: учитель английского языка выполняет физкультминутку вместе с детьми.

4-я группа: учитель по изобразительному искусству объясняет детям, как надо рисовать дерево.

5-я группа: учитель начальных классов ведет урок математики.

Игра “Волшебный мешочек”

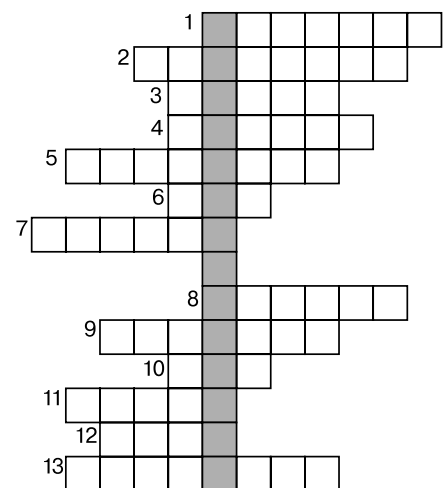
Учитель достает из мешочка какую-нибудь вещь, а ученики должны ответить, какому учителю-предметнику она нужна.

Вещи: мяч, англо-русский словарь, металлофон, краски, мел, алфавит английского языка, свисток, ноты, кисть, таблица по русскому языку.

Педагог. Учитель дает детям знания, которые пригодятся им в жизни. Он учит их читать, писать, считать, думать, трудиться, быть добрыми и отзывчивыми, дружными.

Решите кроссворд, и вы узнаете, в какой стране профессия учителя появилась еще в V—IV веках до нашей эры.

Кроссворд “Древняя Греция”



- 1) Пишем в нем задания на дом — Ставят нам отметки рядом, Коль отметки хороши, Просим: “Мама, подпиши!”
(Дневник)
- 2) В снежном поле,
По дороге
Мчится конь мой одноногий.
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Карандаш)

праект "прафесіі"

- 3) На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я ... **(пенал)**.
- 4) Кулик не велик,
Да целой сотне велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись.
(Звонок)
- 5) Новый дом несущ в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Учебники)
- 6) Стукнешь о стенку —
А я отскачу.
Бросишь на землю —
А я подскачу.
Я из ладоней
В ладони лечу —
Смирно лежать
Я никак не хочу.
(Мяч)
- 7) Школа — не простое здание,
В школе получают ... **(знания)**.
- 8) На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой,
Нам показывая страны,
Реки, горы, океаны.
(Глобус)
- 9) То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я? **(Тетрадь)**
- 10) Пишут им ученики,
Отвечая у доски.
(Мел)
- 11) До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.
(Ранец)
- 12) Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега.
(Лыжи)
- 13) Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
(Сентябрь)

Педагог читает притчу **"Главная задача учителя"**.

Однажды ученики спросили своего учителя, какова его основная задача. Он улыбнулся и ответил:
— Вы узнаете об этом завтра.

Следующий день ученики решили провести у подножья красивой горы. Ранним утром они собрали вещи, которые могли пригодиться в дороге, и вместе с учителем отправились в неблизкий путь.

Лишь к обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка, где и сделали привал, чтобы пообедать солеными овощами, которые захватил с собой учитель. Овощи наставник посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Как нарочно вода, которую они брали с собой, закончилась. Тогда ученики отправились осматривать окрестности в поисках пресного источника. Только учитель отказался участвовать в поиске и остался сидеть на месте. Так и не найдя источника, изнывавшие ученики решили вернуться обратно. Тут их педагог поднялся и, указывая в сторону рукой, сказал:

— Источник, который вы ищете, находится за тем холмом.

Ученики радостно поспешили туда, нашли источник и, утолив жажду, вернулись к учителю, принеся воды и для него. А он с улыбкой указал на сосуд, стоявший у его ног, — сосуд этот был почти полон воды.

— Учитель, но почему же ты не дал нам сразу напиток, если у тебя была вода? — изумились ученики.

— Я выполнял свою задачу, — ответил он. — Сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила заняться поисками источника, — так же я пробуждаю в вас и жажду знаний. Затем, когда вы отчаялись, я указал вам, в каком направлении находился источник, тем самым поддержав вас. А взяв с собой побольше воды, я показал вам, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться о нем заблаговременно, чтобы ни случайность, ни забывчивость не смогли повлиять на ваши планы.

— Значит, главная задача учителя заключается в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? — спросили ученики.

— Нет, — с улыбкой сказал наставник. — Главная задача учителя — воспитывать в учениках человечность и доброту, и принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я выполняю верно.

Ученики спросили учителя:

— Можешь ли ты научить нас всегда добиваться успеха?

— Я могу научить вас большему, — ответил тот. — Но прежде начните

проявлять великодушие к тем, кто не смог добиться успеха. Великодушие проложит вам дорогу к вашему собственному успеху и даже даст вам намного больше. Кроме того, будьте великодушны к тем, кто уже добился успеха. Иначе вы так озлобитесь, что не сможете продолжать дело, которое может привести вас к истинному успеху.

? Какова главная задача учителя? Согласны ли вы с ответом учителя? Почему?

Игра "Чему учит народная мудрость"

На экране (доске) записаны пословицы. Ученики должны соединить их части и объяснить смысл.

Строгость учителя	учителю — радость.
Уважай учителя,	полезнее ласки родителей.
Ученику — удача,	не заменит хорошего учителя.
Дерево и учитель	как родителя.
Груда книг	познаются по плоду.

Игра "Портрет"

Каждая группа получает карточку с перечнем определенных качеств человека. Задача школьников — выбрать те из них, которыми должен обладать учитель; обосновать свой ответ.

На карточке: умный, злой, внимательный, любит детей, ответственный, грубый, отзывчивый, добрый, чуткий, вежливый, терпеливый, творческий, строгий, мудрый, справедливый, упрямый.

Педагог. Многие белорусские писатели когда-то тоже были учителями. Прошло время, и они захотели поделиться своими знаниями с детьми всей страны. Наверняка вы знаете имена этих людей — Якуб Колас, Елена Василевич, Владимир Дубовка и другие.

На экране демонстрируются портреты учителей-писателей и книги, которые они написали.

Педагог. Учитель — очень важная и важная профессия, ведь все врачи, ученые, летчики, шахматисты, космонавты, артисты, спортсмены, экономисты, повара, писатели и даже президент когда-то учились в школе: сидели за партами, получали отметки в дневники, выполняли домашние задания.

Учитель читает стихотворение Г. Шалаевой:

Он учит решать нас любые задачи.
Терпенье и знания его велики.
Хороший учитель — большая удача,
Всю жизнь его помнят ученики.
Шахтер и шофер,

шахматист и штангист —
Все в школе когда-то учились,
И в классы бежали

вприпрыжку они,
И так же контрольных страшились.
Но школьные дни

все быстрее бегут,
И в прошлом учеба осталась...

А в школу их дети сегодня идут —
И все повторится сначала.

Педагог. Но, чтобы стать учителем, много нужно учиться и самому педагогу. Ведь он должен передать свои знания детям, а уроки сделать интересными. Важно, чтобы педагог

любил своих учеников, а они уважали труд наставника. А вы знаете, где учатся будущие учителя?

Педагог знакомит школьников с педагогическими университетами и училищами страны, сопровождая свой рассказ демонстрацией на экране фотографий вузов и ссузов.

Ученик читает стихотворение
В. Тушновой:

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Работа в группах

Под песню "Школьный корабль" (муз. Г. Струве, сл. К. Ибряева) школьники в группах рисуют совместный портрет учителя, с последующей презентацией работ.

Показывается запись, где учительница объясняет, почему она выбрала эту профессию.

Педагог. Человек проводит на работе много времени, поэтому важно выбрать ту профессию, которая приносит радость. Тогда вы сможете быть полезными людям.

ПРИЛОЖЕНИЕ

"Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель". *Л. Толстой.*

"Когда об одном учителе ребята с восторгом рассказывают другому — оба достойны внимания". *Е. Ильин, С. Мертенс.*

"Если совершенствуешься сам — устремись к совершенству других. Учитель! Ищи истину вместе с детьми, ощути радость совместно-го с ними творчества и открытия!" *Ш. Амонашвили.*

Спроси совета! (притча)

Учитель сделал вид, будто не знает ответа на вопрос, и обратился за помощью к ученику.

— Зачем ты спросил его? Разве ты сам не мог ответить? — упрекнули его люди.

Учитель улыбнулся:

— Пока я знаю ответ лучше, чем мой ученик, но, попросив у него совета, я дал ему возможность ощутить радость от того, что он может поде-

литься своим знанием. Это лучше, чем что-либо иное, поощрит его учиться.

Босая настаўніца (скарочана)

Наташа пайшла ў школу і зусім змянілася: кожны дзень новыя жаданні, новыя капрызы. Здавалася, што яна думае толькі пра строі. То ёй хацелася мець сарафан. І не абы-які, а толькі сіні. Пасля — белую блузку з манжэтамі. Учора выпрасіла мамін шаль і... старыя туфлі на шпільках!

— Што хочаш сёння, модніца? — спытала мама, бо прывыкла ўжо да штодзённых жаданняў дачушкі.

Наташа больш нічога не хацела. Яна зняла школьную форму, надзела сіні сарафан, схапіла туфлі і выбегла на двор. Там сабрала вакол сябе малых і пачала гуляць у школу. Трымалася і гаварыла так, як настаўніца ў класе.

— Цяпер лічыце: адзін, два, тры, чатыры, пяць. Пяць, чатыры, тры, два, адзін.

Дзеці стараюцца. І не толькі лічаць, а складваюць і аднімаюць па адным, па два — хто на палачках, хто на каменьчыках, хто на кубіках. Нават рашаюць простыя задачкі, развучваюць песню.

Гульня спадабалася малым. Сваю старэйшую на год сяброўку называюць яны Наталля Міхайлаўна. Збо-

ку глянуць — сапраўдная настаўніца, толькі маленькая. Ганарлівая модніца стаіць перад "вучнямі" босая — туфлі скінуліся. Яна хваліць кемлівых, памагае слабейшым. Мама ўбачыла яе і здагадалася, чаму капрызнічала дачушка, чаму так настойліва дабівалася новых строяў — такія ж насіла Людміла Пятроўна, яе настаўніца.

Паводле В. Гурскага.

Мая настаўніца

Я не забуду ніколі
Сшыткі, пеналы, буквар,
Першыя радасці ў школе,
Першай настаўніцы твар.
Я не забуду ніколі
Рукі яе, што вялі
Нас, як па роднаму полю,
Па неабсяжнай зямлі.
Рукі яе, што адкрылі
Сцежкі да горных вяршынь,
Нас, як магутныя крылы,
Неслі да зорных вяршынь.
Я не забуду ніколі
Ясных і добрых вачэй.
Можа, ад іх наваколле
Стала шырэй і ярчэй.
Першай настаўніцы словы,
Дзе мне не здарыцца быць,
Так, як і матчыну мову,
Нельга ніколі забыць.

С. Грахоўскі.

И. А. БУТОРИНА,

методист высшей категории НИО, руководитель проекта;

И. А. СТРЕЛЬЧУК,

учитель начальных классов.



На диске — видеозапись высказываний детей, учителя; карточки с заданиями; презентация писателей; дополнительный материал по теме.