Рекомендации учителю

Вместе с детьми можно определить оптимальное количество этапов
в зависимости от конкретных возможностей. Можно выбирать любые из этапов, проводить их в удобном для себя порядке. Регулируется также количество заданий. Можно использовать свою систему оценки результатов конкурсов, устанавливать время выполнения заданий с учетом конкретных условий.

Отдельным этапом может быть интеллектуальный турнир (задания можно составить на основе данного сценария).

В качестве заключительного этапа может быть этап «Экологическая сказка» — создание и драматизация сказки об охране животных, экологических проблемах животного мира.

Если экомарафон проводится в форме квеста, целесообразно продумать остановки, их размещение на территории школы, школьного двора, ближайшего парка. В случае выхода на территорию школы или близлежащую территорию хорошо включить такие остановки, как «Мои любимые деревья» или «Удивительное рядом», «Юные исследователи».

На остановке «Мои любимые деревья» каждая команда выбирает дерево, которое им больше нравится, и выполняет задание «Реклама» или «Спеши сделать комплимент»: придумать в течение 3 минут как можно больше слов-комплиментов любимому дереву.

Задания для остановки «Юные исследователи» (с учетом местных условий): в течение 3–5 минут найти как можно больше природных объектов, в названии которых встречается буква «а» (буква «б»; объектов природы, которые не дышат, не питаются, не растут; признаки «дыхания» весны; похожие предметы или объекты; деревья, которые можно узнать по стволу; растения, у которых почки расположены друг напротив друга; птиц, которые имеют белый клюв; серый «шарфик», желтую «рубашку с галстуком», серо-черное оперение и т. п.).