***И. Г. Старовойтова*** *директор ГУО «Речицкая средняя школа» Гомельской области, учитель русского языка и литературы*

**Слитное и раздельное написание *не* с причастиями**

**VII класс**

**VI. Контрольно-оценочный этап.**

*Цель этапа:* выявление учениками своей компетентности, связанной с изучаемой темой.

*Педагогическая задача:* создать условия для самоконтроля, коррекции и самооценки знаний, умений и деятельности учеников.

**Выходной тест «Слитное и раздельное написание *не* с причастиями»**

1. Выберите случаи слитного написания ***не*** с причастиями:

а) при причастии есть зависимое слово;

б) в предложении есть противопоставление;

в) без ***не*** не употребляется;

г) причастие употреблено в краткой форме;

д) при полном причастии нет противопоставления и зависимых слов.

2. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания ***не*** с причастиями в предложении: *С утра (не)топленная печь не добавляла уюта в хмурую комнату смотрителя:*

а) *(не)топленная* — пишется раздельно, так как ***не*** с причастиями всегда пишется раздельно;

б) *(не)топленная* — пишется слитно, так как при причастии есть зависимое слово;

в) *(не)топленная* — пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово;

г) *(не)топленная* — пишется слитно, так как ***не*** с полными причастиями всегда пишется слитно.

3. Укажите вариант ответа, в котором ***не*** со словом пишется раздельно:

а) (*не*)годующий;

б) (*не*)написанная ещё книга;

в) (*не*)полученная посылка;

г) (*не*)сваренный картофель.

4. Укажите ряд, в котором все слова с ***не*** пишутся слитно:

а) (*не*)законченный эксперимент, (*не*)законченный в срок эксперимент;

б) (*не*)просохшая земля, (*не*)утихающий ветер;

в) эксперимент (*не*)закончен, (*не*)прекращающиеся метели.

*Приложение 1*

**Задания для «зелёных» и «жёлтых».**

* 1. Проработайте в паре правило написания ***не*** с причастиями:

«зелёный» объясняет, «жёлтый» слушает.

* 1. Познакомьтесь с алгоритмом «Слитное и раздельное написание

***не*** с причастиями», проработайте его в паре.

*Алгоритм «Слитное и раздельное написание* ***не*** *с причастиями»*

 1. Употребляется ли слово без ***не***?

 Употребляется Не употребляется

 Пиши слитно

 2. Полная или краткая форма

 Полная Краткая

 Пиши раздельно

 3. Есть ли противопоставление с союзом ***а***?

 Нет Есть

 Пиши раздельно

 4. Есть ли зависимое слово?

 Есть зависимое слово Нет зависимого слова

 Пиши раздельно Пиши слитно

* 1. Пользуясь алгоритмом, объясните написание ***не*** с причастиями в

следующих примерах:

*Участок не загороженный, а обозначенный столбами; не прочитанная дедушкой газета; вещи не уложены; ненавидящий ложь; незастёгнутое пальто.*

*Приложение 2*

**Коррекционная карта к выходному тесту по теме**

**«Правописание *не* с причастиями»**

В зависимости от допущенных ошибок учащиеся работают с соответствующими пунктами карты.

1. Проанализируйте ещё раз схему «***Не*** с причастиями» в учебнике (с. 109, упр. 222).

Устно объясните написание данных причастий, при затруднении пользуйтесь алгоритмом или схемой в учебнике на с. 109, упр. 222.

*Ненавидящий ложь; незастроенный участок; недоумевающий пассажир; незаселённая квартира; негодовавший покупатель; неиспорченный продукт; невзлюбивший с первого взгляда.*

2. Проанализируйте ещё раз схему «***Не*** с причастиями» в учебнике (с. 109, упр. 222).

 Устно выполните упр. 223, при затруднении воспользуйтесь алгоритмом или схемой в учебнике на с. 109, упр. 222.

3. Проанализируйте ещё раз схему «***Не*** с причастиями» в учебнике (с. 109, упр. 222).

Выполните упр. 224, при затруднении пользуйтесь алгоритмом или схемой в учебнике на с. 109.

4. Проанализируйте ещё раз схему «***Не*** с причастиями» в учебнике (с. 109, упр. 222).

Выполните упр. 227. При затруднении пользуйтесь алгоритмом или схемой в учебнике на с. 109.