

“Профстиль шестого школьного дня”

Трудовое и профессиональное воспитание учащихся в шестой школьный день

Возможность получить не только аттестат об общем среднем образовании, но и свидетельство о присвоении квалификационного разряда по профессии имеют выпускники СШ № 76 г. Минска. В 2011 г. в структуру этого учреждения образования был присоединен УПК Советского района г. Минска, что позволило создать комплексные условия для воспитания культуры трудовой и профессиональной деятельности в шестой школьный день.

Система работы школы направлена на формирование единого пространства общего среднего и профессионального образования. Такая концепция нашла свое отражение и в создании общешкольного проекта “Профстиль шестого школьного дня”.

Проект рассчитан на 3 учебных года и реализуется в 3 этапа:

■ **подготовительный** — изучение и анализ научно-методической литературы по организации работы в шестой школьный день; диагностика профессиональных умений классных руководителей для организации работы в центрах творчества и развития (ЦТР) по трудовому и профессиональному воспитанию и др.;

■ **проектировочно-практический** — создание структурной модели “Профстиль” по организации досуга учащихся, включающей в себя ЦТР по трудовому и профессиональному воспитанию; организация работы данных ЦТР;

■ **рефлексивно-оценочный** — анализ результатов деятельности в рамках реализации проекта; диагностика профессиональных и социально-личностных компетенций педагогов и учащихся в едином воспитательном пространстве учреждения образования.

Проект предполагает оптимальное сочетание различных видов трудовой активности (в семье, социуме, учреждении образования, на производстве), индивидуальных и коллективных форм трудовой и профессиональной деятельности, расширение взаимодействия учреждений образования с учреждениями производственной, социокультурной сферы по развитию трудовой и социальной активности обучающихся, использование инновационных форм и методов трудового и профессионального воспитания учащихся в шестой школьный день.

Используя единое пространство общего среднего и профессионального образования, в каждую четвертую субботу месяца функционируют ЦТР по трудовому и профессиональному воспитанию учащихся различной тематики. Таким образом, учащиеся школы и района получают возможность “потрогать профессию руками”.

Шестой школьный день обладает большими возможностями включения учащихся в педагогически целесообразную созидательную деятельность че-



рез организацию мобильных ЦТР: “Профгород”, “Профсемья”, “Профздоровье”, “Профподарок”, “Проффигра”, “Проффакция”, “Проффмастерская”, “Профтур”, “Профталант”, “ИнфоПро”.

Организация трудового и профессионального воспитания учащихся через систему работы ЦТР позволяет использовать разнообразные формы и методы:

- **“Проффигра”** — знакомство учащихся с профессиями, которые они осваивают в УПК. Ребята становятся активными участниками мастер-классов по профессиям швея, парикмахер, продавец, повар, медсестра, ландшафтный дизайнер;
- **“Профтур”** — ознакомление учащихся с профессиональными учебными заведениями, учреждениями и организациями, предприятиями города в форме профориентационного практикума;
- **“Проффпроба”** — приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики в форме курсов по выбору в соответствии с перечнем профессий УПК;
- **“Проффакция”** — проведение социально-практических акций для воспитанников детского дома, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда в форме “Бюро добрых услуг”;
- **“Профгород”** — развитие творческого потенциала учащихся через социально-практическую деятельность в форме арт-студии;
- **“Проффсемья”** — организация интерактивного профпросвещения и профконсультирования родителями учащихся в форме ток-шоу “Проффвыбор”;
- **“Профздоровье”** — пропаганда здорового образа жизни через организацию работы кабинета здоровья “О здоровье знаю все, но...”;
- **“Проффподарок”** — раскрытие индивидуальных интересов, склонностей и способностей учащихся через посещение презентаций мастеров производственного обучения “Проффдар”;
- **“Проффмастерская”** — привлечение учащихся к техническому и художественному творчеству, повышение роли творчества в выборе профессии в форме творческой лаборатории “Сделай сам”;
- **“Проффбудущее”** — формирование готовности учащихся к выбору профессии в соответствии с собственными интересами и способностями и с учетом потребностей региона через компьютерную профдиагностику (электронная анкета “Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов”, пакет компьютеризированных профдиагностических методик “Профиль”, программно-

информационный комплекс “Самоопределение”, программный комплекс “электронная профориентационная карта учащегося”);

- **“Профталант”** — реклама профессий учащимися, родителями, педагогами, мастерами производственного обучения в рамках праздника “Фестиваль профессий”;

- **“ИнфоПро”** — своевременное профессиональное информирование всех участников образовательного процесса об организации досуга учащихся в шестой школьный день, выпуск информационно-методических материалов, журнала “Проффстиль” и газеты “76 Микс”.

Реализация проекта позволяет создать необходимые условия (научно-методические, организационные, кадровые, информационные) для создания системы действенной профориентации учащихся в шестой школьный день.

Успешная реализация проекта содействует формированию готовности учащегося к самовыражению в профессиональном сообществе, расширяет представления о мире профессий и характере труда, формирует мотивацию к труду и потребность в социально значимой деятельности. Таким образом решается одна из важнейших воспитательных задач учреждения образования: воспитание социально активной и творческой личности учащегося, способной к интегративной деятельности в обществе.

Н. К. СУРМА,

заместитель директора
по воспитательной работе,

Е. В. ПОЛОНЕВИЧ,

директор;
СШ № 76 г. Минска.

