

Дидактические материалы по формированию метапредметных результатов на уроках математики



Е. О. КОНОНОВИЧ,
учитель-методист,
отличник образования;
Деревнянская СШ
Столбцовского р-на

I КЛАСС*

*Текст и инструкции к заданиями читает учитель.
Прочитайте текст.

Где обедал воробей?

- Где обедал,  ?
- В зоопарке у зверей.
- Пообедал я сперва
 .
- За решеткою у  .
- Подкрепился у  .
- У  попил водицы.
- Ел морковку у  .
- С  поел пшена.
По С. Маршаку

1. Сколько животных упоминается в тексте?
Отметьте правильный ответ.

5 6 7

Формируемое умение: находить в тексте информацию, заданную в явном виде.

Ответ: 6.

2. В какое время суток воробей побывал у зверей?
Выберите правильный ответ и отметьте его.

- вечером
 утром
 днем

Формируемое умение: интерпретировать предъявленную в тексте информацию.

Ответ: днем (он обедал).

3. Выберите животных, у которых воробей побывал раньше, чем у моржа.



Формируемое умение: упорядочивать последовательность событий с опорой на полученную информацию.

Ответ: лев, лисица.

II КЛАСС

Прочитайте текст.

Умная собачка Соня

В квартире № 66 жила-была маленькая собачка Соня. У нее был хозяин Иван Иванович Королев. Поэтому живший в соседней квартире поэт Тим Собакин прозвал ее “королевской дворняжкой”.

Как-то на лестнице маленькую собачку Соноу остановила пожилая незнакомая такса.

— Все воспитанные собачки, — строго сказала такса, — при встрече должны здороваться.

— Здравствуйте! — сказала Соня и побежала дальше.

Не успела она добежать и до середины таксы, как ее снова окликнули.

— Все воспитанные собачки должны быть вежливыми и, если им дают полезный совет, говорить: “Спасибо!”

— Спасибо! — сказала Соня.

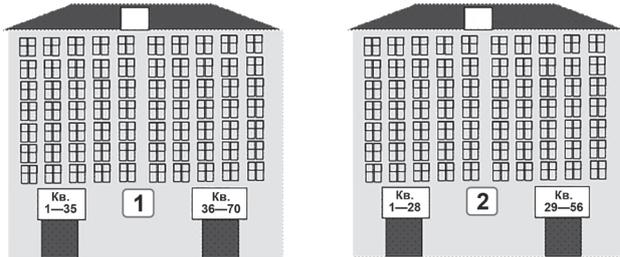
Но только она добежала до таксиного хвоста, как сзади послышалось:

нове ў змесце пачатковай адукацыі

— Все воспитанные собачки должны при расставании говорить: “До свидания!”
 — До свидания! — крикнула Соня и бросилась догонять хозяина.

По А. Усачеву

1. В каком из домов не могла жить собачка Соня? Докажите.



Формируемое умение: находить и соотносить подобную информацию, представленную в различных источниках (в тексте и в иллюстрации).

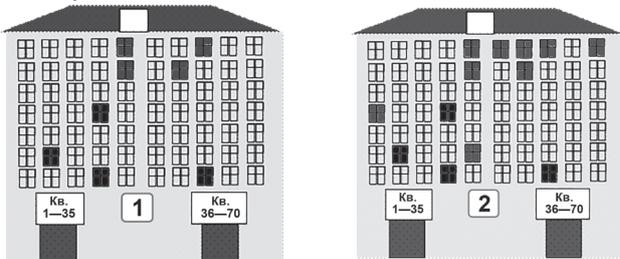
Ответ: в доме № 2, потому что в нем меньше 66 квартир.

2. Как вы думаете, какой номер квартиры мог быть у поэта Тима Собакина? Выберите подходящий вариант и отметьте знаком ✓.
 65 68 67 64

Формируемое умение: анализировать информацию, полученную из текста, сравнивать числа с опорой на порядковую нумерацию чисел.

Ответ: 67.

3. Отметьте дом, в котором живут Иван Иванович Королев и поэт Тим Собакин, если в их окнах горит свет.



Формируемое умение: анализировать и интерпретировать полученную информацию, выполнять сравнение с учетом указанных критериев.

Ответ: дом № 1.

4. Опираясь на текст, сравните размеры таксы и собачки Сони. Какой из отрезков может обозначать длину собачки Сони? Отметьте правильный вариант.

- А
 Б

Формируемое умение: использовать информацию, предъявленную в невербальной и вербальной формах для сравнительного анализа.

Ответ: Б.

III КЛАСС

Прочитайте текст.

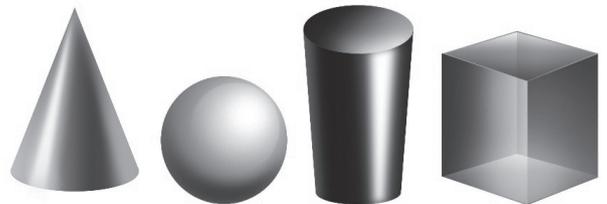
Круглый дом

Чтобы чай остыл, его наливают в блюдце. Почему? Потому что поверхность воды в широком блюдце больше, чем в узком стакане. А чем больше поверхность воды, тем быстрее уходит из нее тепло.

Полярный дом должен, наоборот, сохранять тепло как можно дольше. А тепло уходит через крышу, окна, стены. Значит, чем меньше поверхность стен, тем больше тепла сохранится внутри, в комнатах. У шара самая маленькая поверхность. Вот, оказывается, почему эскимосы строили круглые дома!

По Л. Яхнину

1. Какая форма больше похожа на дом эскимосов? Отметьте правильный вариант.

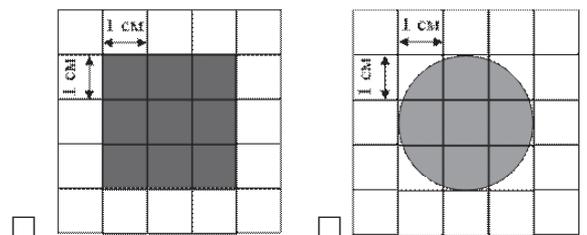


-

Формируемое умение: соотносить геометрическое тело с описанием дома, данным в тексте.

Ответ: шар.

2. Сравните площадь фигур. Отметьте фигуру, поверхность которой меньше.



-

Формируемое умение: сравнивать площадь геометрических фигур с помощью палетки.

Ответ: круг.

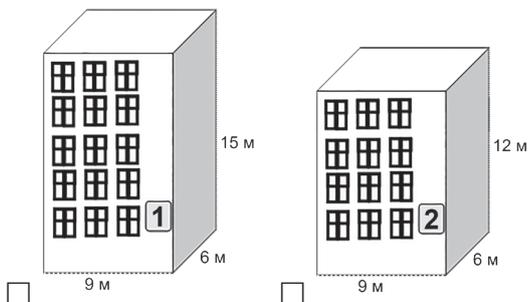
3. В бассейны налили одинаковое количество теплой воды. В каком бассейне вода будет остывать быстрее? Изучите информацию в таблице и сделайте вывод.

Размеры бассейна	Бассейн Димы	Бассейн Тани	Бассейн Коли
Длина	2 м	3 м	1 м
Ширина	2 м	2 м	2 м

Формируемое умение: анализировать данные, представленные в таблице, использовать полученную из текста информацию в новых условиях.

Ответ: в бассейне Тани, так как ее бассейн имеет самую большую площадь.

4. В каком доме дольше будет сохраняться тепло? Запишите номер дома. Объясните, почему вы так считаете.



Формируемое умение: анализировать информацию, представленную в невербальной и вербальной формах, использовать ее для решения учебно-практической задачи, аргументировать свою точку зрения.

Ответ: № 2, потому что у этого дома поверхность стен меньше, чем у дома № 1, а значит, больше тепла сохранится внутри.

IV КЛАСС

Прочитайте текст.

Чем измерить стоимость товара? Не будешь же всякий раз определять количество труда, затраченного на изготовление. Это слишком сложно. Нельзя ли взять какой-то один товар, принять его условно за единицу стоимости и измерять с его помощью все другие?

Пусть это будет овца.

1 овца = 1 шкура быка = 1 рыболовная сеть = 2 топора = 4 глиняных горшка



Все приравнено к овце!

Если нужно обменять топоры на сеть, легко определить, что за нее нужно дать два топора. За четыре горшка можно получить одну бычью шкуру.

С появлением денег обмен превратился в куплю-продажу. Стоимость любого товара стала определяться деньгами и называться ценой.

По Г. Елизаветину

1. Рассмотрите рисунок и заполните таблицу.



40 р.

Товар	Цена
овца	
глиняный горшок	
топор	
рыболовная сеть	
шкура быка	

Формируемое умение: преобразовывать полученную из текста и рисунка информацию, на ее основе самостоятельно определять денежное выражение ценности товара, записывать результат в таблицу.

Ответ:

Товар	Цена
овца	40 р.
глиняный горшок	10 р.
топор	20 р.
рыболовная сеть	40 р.
шкура быка	40 р.

2. Прочитайте выводы, которые сделали Таня и Саша. Опираясь на текст и информацию в таблице, определите, кто из ребят прав.



Овца дороже, чем глиняный горшок, в 4 раза, а топор в 2 раза дороже, чем рыболовная сеть.



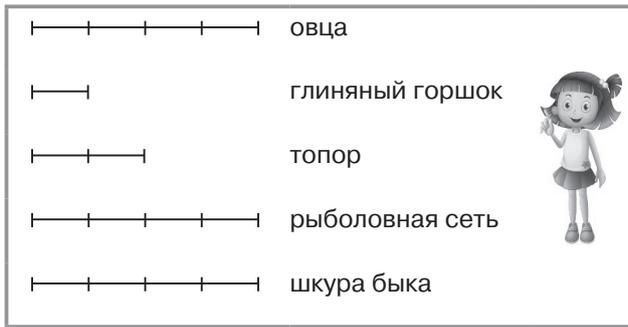
Топор в 2 раза дешевле, чем шкура быка, а шкура быка стоит столько же, сколько овца.

Формируемое умение: сравнивать разные точки зрения с опорой на полученную информацию.

Ответ: Таня.

3. Тане и Саше необходимо было показать цену товаров с помощью схемы. Кто из детей выполнил задание правильно? Запишите имя.

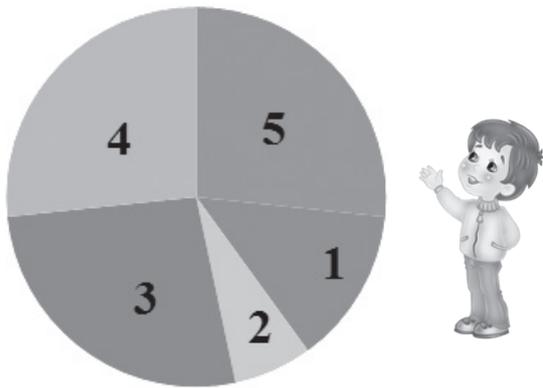
нове ў змесце пачатковай адукацыі



Формируемое умение: соотносить схему и текстовую информацию.

Ответ: Таня.

4. Саша изобразил цену товаров в виде диаграммы. Он рассуждал так: “Часть круга 1 обозначает цену одного топора. Я так думаю, потому что его цена в 2 раза больше, чем цена глиняного горшка, и в 4 раза меньше, чем цена овцы. Топор также дешевле рыболовной сети и шкуры быка”.
Дополните рассуждения Саши.



- Части круга 3, 4 и 5 обозначают цену...
Я так думаю, потому что...
- Часть круга 2 обозначает цену...
Я так думаю, потому что...

Формируемое умение: соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах для аргументации собственной точки зрения.

Ответ:

1) Части круга 3, 4 и 5 обозначают цену овцы, рыболовной сети и шкуры быка. Я так думаю, потому что их цена одинаковая. Каждый из этих товаров дороже топора в 2 раза, а глиняного горшка — в 4 раза.

2) Часть круга 2 обозначает цену глиняного горшка. Я так думаю, потому что его цена меньше любого из товаров: топора — в 2 раза, а остальных товаров — в 4 раза.

5. Саша и Таня решили обменяться фруктами. Отметьте варианты равнозначного обмена, если известно, что:



1) 1 pear + 2 apples = 1 orange

2) 4 cherries + 1 pear = 1 orange + 1 orange

3) 1 orange + 2 cherries = 2 apples + 1 pear

Формируемое умение: применять представленный в тексте способ действий в новых условиях.

Ответ: 2.

ЛИТЕРАТУРА

Елизаветин, Г. Деньги / Г. Елизаветин [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: <http://booksonline.com.ua/view.php?book=101960&page=3>. — Дата доступа: 05.08.2018.

Маршак, С. Где обедал воробей? / С. Маршак [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: <http://www.deti-book.info/content/view/7042/355/>. — Дата доступа: 04.08.2018.

Усачев, А. Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек / А. Усачев [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.6lib.ru/books/umnaa_sobahka_sona_ili_pravila_horosego_tona_dla_malen_kih_sobahek-2272.html. — Дата доступа: 05.08.2018.

Яхнин, Л. Л. Сколько братьев у нашего дома / Л. Л. Яхнин. — М.: Малыш, 1981. — 22 с.

(Окончание следует.)



На диске — карточки с заданиями.