Спецыфікацыя дыягнастычнай работы № 1
да раздзела «Значэнне слова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пытанні і заданні | Уменні, якія правяраюцца | Варыянты адказаў і/або іх апісанне.Крытэрыі ацэньванняадказаў | Тып задання | Коль-касць балаў |
| 1. Знайдзіце і падкрэсліце ў тэксце сказы, якія пацвярджаюць, што Верабейка хоча быць ветлівым. | Знаходзіць у тэксце інфармацыю, прадстаўленую ў відавочным выглядзе, якая пацвярджае пэўны факт. | Ты мне іх назаві, а я вывучу, — папрасіў Верабейка.… а Верабейка словы ветлівасці стаў вучыць. Усе-ўсе вывучыў, да адзінага, так, як было напісана.1 бал — правільна знойдзеныі падкрэслены ўсе сказы.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | ВА | 1 |
| 2. У якой частцы казкі ёсць пацвярджэнне таго, што Верабейка клапоціцца пра іншых, спачувае? Выберыце і адзначце «✓» правільны адказ.□ Частка, у якой расказваецца пра сустрэчу з Варонай.□ Частка, у якой расказваецца пра сустрэчу з Сінічкай.□ Частка, у якой расказваецца пра сустрэчу са Шпаком. | Знаходзіць у тэксце інфармацыю, прадстаўленую ў відавочным выглядзе, якая пацвярджае пэўны факт. | Частка, у якой расказваецца пра сустрэчу са Шпаком.1 бал — адказ адзначаны правільна.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | ВА | 1 |
| 3. Што з’яўляецца доказам таго, што Верабейка сапраўды засвоіў ветлівыя словы? Запішыце адказ. | Аналізаваць і інтэр-прэтаваць інфармацыю, рабіць вывады. | Магчымы розныя фармулёўкі адказу.Напрыклад:Верабейка ўмее ўжываць ветлівыя словы ў залежнасці ад сітуацыі. Верабейка правільна ўжывае іх пры сустрэчы са знаёмымі.1 бал — адказ сфармуляваны правільна.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | РА | 1 |
| 4. З якой мэтай напісаны тэкст? Выберыце і адзначце «✓» правільныя адказы.□ Пазнаёміць з ветлівымі словамі;□ расказаць пра птушак;□ паказаць сітуацыі, у якіх неабходна ўжываць ветлівыя словы;□ расказаць пра Верабейку. | Уменне вызначаць асноўную думку тэксту. | Пазнаёміць з ветлівымі словамі;паказаць сітуацыі, у якіх неабходна ўжываць ветлівыя словы.1 бал — правільна адзначаны два адказы.0 балаў — правільна адзначаны толькі адзін адказ, адказ няправільны або заданне не выканана. | ВА | 1 |
| 5. У тэксце сустракаюцца ветлівыя выразы і словы. Выберыце тыя з іх, якія можна ўжываць пры сустрэчы і развітанні. Запоўніце табліцу. | Прымяняць веды для рашэння вучэбна-практычных задач; размяркоўваць словы і выразы па групах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пры сустрэчы** | **Пры****развітанні** |
| Добрай раніцы | Наведвайцеся часцей |
| Добры дзень | Бывайцездаровы |
| Прывітанне | Усяго найлепшага |
|  | Да скорай сустрэчы |
|  | Добрай ночы |

3 балы — заданне выканана поўнасцю правільна.2 балы — правільна падабраны і размеркаваны 5-7 выразаў.1 бал — правільна падабраныі размеркаваны 2-4 выразы.0 балаў — заданне не выканана, выканана няправільна, размеркаваны правільна адзін выраз. | КА | 3 |
| 6. Падбярыце і запішыце назву да казкі. | Падбіраць загаловак да тэксту. | Магчымы розныя варыянты адказу.Напрыклад: «Ветлівыя словы», «Як Верабейка вывучыў ветлівыя словы» і інш.1 бал — прапанавана назва, якая адпавядае зместу казкі.0 балаў — прапанавананазва, якая не адпавядае зместу казкі, або заданне не выканана. | КА | 1 |
| 7. Міша атрымаў заданне дапоўніць верш Уладзіміра Андрэевіча Паўлава ветлівымі словамі, якія сустрэліся ў тэксце вышэй. Дапамажыце хлопчыку выканаць заданне. | Прымяняць веды для рашэння вучэбна-практычных задач: правільна ўжываць ветлівыя выразы ў залежнасці ад кантэксту. | — Калі ласка!— Дзякуй!2 балы — правільна падабраны два ветлівыя выразы.1 бал — правільна падабраны адзін ветлівы выраз.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | КА | 2 |
| 8. Да чаго заклікае Уладзімір Андрэевіч Паўлаў у вершы? Сфармулюйце адказ.Быць \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_. | Абагульняць і інтэр-прэтаваць інфармацыю. | Быць шчодрым, гасцінным, удзячным.3 балы — правільна зроблены тры вывады.2 балы — правільна зроблены два вывады.1 бал — правільна зроблены адзін вывад.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | КА | 3 |
| 9.  Уявіце, што вам неабходна звярнуцца да супрацоўніка бібліятэкі, каб знайсці патрэбную кнігу. Дапоўніце размову неабходнымі выразамі. | Правільна ўжываць ветлівыя выразы ў залежнасці ад кантэксту; будаваць выказванне з захаваннем нормаў этыкету. | — Добры дзень! (Добрай раніцы! Добры вечар!) Скажыце, калі ласка, дзе…– Дзякуй (дзякую, вялікі дзякуй, шчыра ўдзячны) за дапамогу!3 балы — правільна падабраны тры ветлівыя выразы.2 балы — правільна падабраны два ветлівыя выразы.1 бал — правільна падабраны адзін ветлівы выраз.0 балаў — адказ няправільны або заданне не выканана. | КА | 3 |
| 10. Пра якога чалавека можна сказаць, што ён ветлівы? Запішыце адказ. | Разважаць з апорай на тэкст і ўласны вопыт. | Магчымы розныя фармулёўкі адказу.Напрыклад:Пра чалавека, які ведае і правільна ўжывае ветлівыя словы. Пра чалавека, уважлівага да іншых. Пра чалавека, які ведае і захоўвае правілы паводзін.2 балы — прыведзены некалькі аргументаў.1 бал — прыведзены адзін аргумент.0 балаў — заданне не выканана або адказ няправільны. | РА | 2 |

Узроўні размеркавання вынікаў

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рэпрадуктыўны(1, 2 пытанні)** | **Прадуктыўны(3, 4, 5, 6, 7, 8 пытанні)** | **Творчы(9, 10 пытанні)** |
| 1–2 балы | 3–13 балаў | 14–18 балаў |

Спіс выкарыстаных крыніц

1. Якімовіч, А. М. Ветлівыя словы: казкі : для дзяцей малодш. шк. узросту / А. М. Якімовіч ; маст. М. Навіцкая. — Мінск : Народная асвета, 2019. — 39 с.

2. Паўлаў, У. А. Хто знае — адгадае: вершы, забаўлянкі-пазнаванкі, загадкі, казкі : для дзяцей / У. А. Паўлаў. — Мінск : Юнацтва, 1997. — 112 с.

3. Паўлоўская, В. І. Мова: цікава і займальна / В. І. Паўлоўская. — Мінск : Народная асвета, 1989. — 221 с.