Темы факультативных занятий

«Азбука нравственности», 2 класс

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля, тема занятия** | **Понятия** | **Количество часов** |
| **Модуль «Введение» (1 ч)** |
| 1 | Введение в факультативное занятие «Азбука нравственности» | Азбука, нравственность | 1 ч |
| **Модуль «С чего начинается Родина?» (5 ч)** |
| 1 | Наша Родина — Республика Беларусь. Кто такие белорусы? | Республика Беларусь, народ, белорус, белоруска | 1 ч |
| 2 | Государственные символы Республики Беларусь. Что означают цвета Государственного флага Республики Беларусь? О чем рассказывает Государственный герб Республики Беларусь? | Флаг, герб, гимн | 1 ч |
| 3 | Мы белорусы — мирные люди. Правила поведения при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь. Уважение к государственным символам Республики Беларусь | Государство, государственный праздник, почитание | 1 ч |
| 4, 5 | Белокрылый аист, могучий зубр, синего цвета цветок-василек — национальные символы Беларуси | Аист, зубр, василек, национальные символы Беларуси | 2 ч |
| **Модуль «Нравственные основы общения. Культура общения» (4 ч)** |
| 1, 2 | Маэстро Этикет приветствует друзей! Нравственность и этикет | Этикет, речевой этикет, нравственность, вежливость, приветливость, мимика, жесты, взгляд | 2 ч |
| 3 | Давайте познакомимся. Правила речевого этикета во время знакомства | Знакомство, представление, самопредставление | 1 ч |
| 4 | Правила речевого этикета во время приветствия, прощания | Приветствие, прощание | 1 ч |
| **Модуль «Добрыми делами мы наполним мир» (5 ч)** |
| 1 | Что такое хорошо и что такое плохо? | Хорошо, плохо, поступок, тактичность | 1 ч |
| 2 | Жизнь дана на добрые дела | Щедрость, чуткость, благородство, красота | 1 ч |
| 3 | Создание коллективного проекта «Дерево добрых дел» |  | 1 ч |
| 4 | Учимся делать добрые дела | Добро, уважение, забота, радушие | 1 ч |
| 5 | Всё на свете сможешь ты… | Находчивость, поддержка, взаимопомощь, сплоченность, польза | 1 ч |
| **Модуль «Азбука нравственности в семье» (5 ч)** |
| 1, 2 | Когда с тобою рядом любимая семья | Семья, согласие, доверие, верность, почитание, уважение | 2 ч |
| 3 | Берегите и цените своих родителей | Любовь, забота, внимание, искренность, щедрость, благодарность | 1 ч |
| 4, 5 | Совместный труд в семье. Я сделал это сам, я сделала сама | Самостоятельность, радость, удовлетворение, взаимопомощь, трудолюбие | 2 ч |
| **Модуль «Азбука нравственности в школе» (5 ч)** |
| 1, 2 | Школьный этикет | Аккуратность, опрятность, ответственность, обязанность, пунктуальность, бережливость | 2 ч |
| 3 | Человек и его имя | Уважение, имя, фамилия | 1 ч |
| 4 | Правила дружбы. Способы приобретения друзей | Дружба, верность, бескорыстность. | 1ч |
| 5 | Дружбой надо дорожить | Зависть, ссора, признание своей вины, примирение | 1 ч |
| **Модуль «Экологическая культура человека» (4 ч)** |
| 1 | Видеть, слышать, чувствовать природу… | Чувства прекрасного, наблюдательность, восхищение | 1 ч |
| 2, 3 | У природы есть друзья | Гуманизм, добросердечность, сочувствие | 2 ч |
| 4 | Охрана птиц — забота каждого! | Сострадание, забота, внимание, ответственность | 1 ч |
| **Модуль «Человек трудом славится» (4 ч)** |
| 1 | Труд — основа нашей жизни! | Профессия, профессионализм, труд | 1 ч |
| 2 | Всё могут умелые руки | Терпение, усидчивость, аккуратность, прилежание | 1 ч |
| 3, 4 | Всем, кто трудится, — почет и уважение! | Уважение, ответственность, трудолюбие, почет, честь | 2 ч |
|  |
| 1 | Обобщающее занятие |  | 1 ч |