Темы факультативных занятий

«Азбука нравственности», 2 класс

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля,  тема занятия** | | **Понятия** | | | **Количество часов** |
| **Модуль «Введение» (1 ч)** | | | | | | |
| 1 | Введение в факультативное занятие «Азбука нравственности» | | Азбука, нравственность | | | 1 ч |
| **Модуль «С чего начинается Родина?» (5 ч)** | | | | | | |
| 1 | Наша Родина — Республика Беларусь. Кто такие белорусы? | | Республика Беларусь, народ, белорус, белоруска | | | 1 ч |
| 2 | Государственные символы Республики Беларусь. Что означают цвета Государственного флага Республики Беларусь? О чем рассказывает Государственный герб Республики Беларусь? | | Флаг, герб, гимн | | | 1 ч |
| 3 | Мы белорусы — мирные люди. Правила поведения при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь. Уважение к государственным символам Республики Беларусь | | Государство, государственный праздник, почитание | | | 1 ч |
| 4, 5 | Белокрылый аист, могучий зубр, синего цвета цветок-василек — национальные символы Беларуси | | Аист, зубр, василек, национальные символы Беларуси | | | 2 ч |
| **Модуль «Нравственные основы общения. Культура общения» (4 ч)** | | | | | | |
| 1, 2 | Маэстро Этикет приветствует друзей! Нравственность и этикет | | Этикет, речевой этикет, нравственность, вежливость, приветливость, мимика, жесты, взгляд | | | 2 ч |
| 3 | Давайте познакомимся. Правила речевого этикета во время знакомства | | Знакомство, представление, самопредставление | | | 1 ч |
| 4 | Правила речевого этикета во время приветствия, прощания | | Приветствие, прощание | | | 1 ч |
| **Модуль «Добрыми делами мы наполним мир» (5 ч)** | | | | | | |
| 1 | Что такое хорошо и что такое плохо? | | Хорошо, плохо, поступок, тактичность | | | 1 ч |
| 2 | Жизнь дана на добрые дела | | Щедрость, чуткость, благородство, красота | | | 1 ч |
| 3 | Создание коллективного проекта «Дерево добрых дел» | |  | | | 1 ч |
| 4 | Учимся делать добрые дела | | Добро, уважение, забота, радушие | | | 1 ч |
| 5 | Всё на свете сможешь ты… | | Находчивость, поддержка, взаимопомощь, сплоченность, польза | | | 1 ч |
| **Модуль «Азбука нравственности в семье» (5 ч)** | | | | | | |
| 1, 2 | Когда с тобою рядом любимая семья | | Семья, согласие, доверие, верность, почитание, уважение | | | 2 ч |
| 3 | Берегите и цените своих родителей | | Любовь, забота, внимание, искренность, щедрость, благодарность | | | 1 ч |
| 4, 5 | Совместный труд в семье. Я сделал это сам, я сделала сама | | Самостоятельность, радость, удовлетворение, взаимопомощь, трудолюбие | | | 2 ч |
| **Модуль «Азбука нравственности в школе» (5 ч)** | | | | | | |
| 1, 2 | Школьный этикет | | Аккуратность, опрятность, ответственность, обязанность, пунктуальность, бережливость | | | 2 ч |
| 3 | Человек и его имя | | Уважение, имя, фамилия | | | 1 ч |
| 4 | Правила дружбы. Способы приобретения друзей | | Дружба, верность, бескорыстность. | | | 1ч |
| 5 | Дружбой надо дорожить | | Зависть, ссора, признание своей вины, примирение | | | 1 ч |
| **Модуль «Экологическая культура человека» (4 ч)** | | | | | | |
| 1 | Видеть, слышать, чувствовать природу… | Чувства прекрасного, наблюдательность, восхищение | | | | 1 ч |
| 2, 3 | У природы есть друзья | | Гуманизм, добросердечность, сочувствие | | | 2 ч |
| 4 | Охрана птиц —  забота каждого! | | Сострадание, забота, внимание, ответственность | | | 1 ч |
| **Модуль «Человек трудом славится» (4 ч)** | | | | | | |
| 1 | Труд — основа нашей жизни! | | Профессия, профессионализм, труд | | | 1 ч |
| 2 | Всё могут умелые руки | | Терпение, усидчивость, аккуратность, прилежание | | | 1 ч |
| 3, 4 | Всем, кто трудится, —  почет и уважение! | | Уважение, ответственность, трудолюбие, почет, честь | | | 2 ч |
|  | | | | | | |
| 1 | Обобщающее занятие | | |  | 1 ч | |