Змест часопіса за 2022 год

***Паважаныя педагогі! Прапаноўваем поўны пералік матэрыялаў, надрукаваных за год у часопісе “Пачатковая школа” і мультымедыйным дадатку. Зорачкай \* пазначаны артыкулы, да якіх у мультымедыйным дадатку прыкладаюцца дадатковыя матэрыялы (табліцы, схемы, памяткі, карткі, літаратурныя і музычныя творы, інтэрактыўныя заданні, малюнкі, фота- і відэаматэрыялы).***

АКТУАЛЬНА

Благодарность авторам за сотрудничество в 2021 году. — № 1, с. 64.

**Ващилина Е. В.** Воспитание гражданина и патриота. — № 11, с. 45.

**Ващилина Е. В.** Осторожно! Дети в Интернете. — № 5, с. 57.

**Жилич Н. А., Славинская М. И.**Формирование навыка осознанного чтения у младших школьников на основе использования межпредметных связей. — № 9, с. 58.

**Камяк Е. В., Савич О. Л.**Проектная и исследовательская деятельность учащихся. — № 8, с. 27.

**Оскирко А. И.** Факторы, влияющие на уровень адаптации младшего школьника. — № 4, с. 35.

**Федаровіч Г. М.** Фарміраванне чытацкай граматнасці ў вучняў IV класа (літаратурнае чытанне). — № 12, с. 6.

**Шеститко И. В.** Групповые эффекты межличностного взаимодействия: кейсы из опыта работы учителей. — № 1, с. 47.

АКТУАЛЬНАЕ ІНТЭРВ’Ю

**Ващилина Е. В.** «Пачатковая школа» — путеводитель педагога. — № 2, с. 6.

**Гулецкая Е. А.** В каждом деле выбирай собственный путь. Интервью с Наталией Александровной Юрченко. — № 5, с. 3.

**Гулецкая Е. А.** Вдохновлять! Искать! Творить! Чтобы Педагогом быть… Интервью с Людмилой Алексеевной Варвашевич. — № 11, с. 3.

**Гулецкая Е. А.** Двигаться вперед и не останавливаться на достигнутом. Интервью с Миланой Владимировной Лочмелис. — № 6, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**Иду не на работу, а к детям! Интервью с Любовью Александровной Сардалишвили. — № 8, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**Каждый из нас — это значит и я тоже. Интервью с Ниной Дмитриевной Хотян. — № 7, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**Любовь к своему делу — источник личностного и профессионального роста. Интервью с Еленой Григорьевной Гуляевой. — № 10, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**Маленькими шагами — к большому успеху. Интервью с Вероникой Николаевной Юхновской. — № 11, с. 3.

**Гулецкая Е. А.** Наше богатство — успешные и здоровые дети. Интервью с Натальей Дмитриевной Дрейман. — № 4, с. 3.

**Гулецкая Е. А.** Обучать — значит вдвойне учиться. Интервью со Светланой Викторовной Гадзаовой. — № 2, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**От практики к теории и вновь к практике. Интервью с Ириной Александровной Буториной. — № 9, с. 3.

**Гулецкая Е. А.**Учиться, познавать, творить и в жизни оптимистом быть. Интервью с Еленой Владимировной Камяк. — № 3, с. 3.

БАЦЬКОЎСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

**\*Гин** **С. И.**Значение школьной отметки в жизни ребенка. — № 8, с. 31.

**\*Шилько Т. Н.**Книга в жизни школьника. — № 8, с. 38.

ВІНШУЕМ

Поздравление Н. В. Мурашко с победой на XXVIII Республиканском конкурсе научных работ студентов. — № 4, с. 63.

ВОПЫТ КАЛЕГ

**\*Андриевич О. Л.** Изготовление поделок из вторсырья. — № 11, с. 42.

**Ващилина Е. В.** Педагогический форум Edu-challenge. — № 6, с. 63.

**Галко****Н. А.** Настольныя гульні: цікава гуляем — мову вывучаем. — № 8, с. 61.

**Горбунова М. Б., Адащик Л. В.**Особенности оценки качества образования в Австралии: программа NAPLAN. — № 9, с. 38.

**Корж Е. Ф.**Использование заданий с целью развития логического мышления учащихся младшего школьного возраста. — № 7, с. 31.

**Угляница О. Н.** Педагогический МИКС: опыт учителей Борисовщины. — № 4, с. 29.

ВЫНІКОВЫ КАНТРОЛЬ

**Антановіч Н. М.** Беларуская мова. — № 3, с. 46.

**\*Атліванава В. Б.** Літаратурнае чытанне. Тэксты для праверкі навыку чытання. — № 3, с. 49.

**\*Добродушенко М. И.** Человек и мир. — № 3, с. 60.

**\*Муравьева Г. Л., Урбан М. А.** Математика. — № 3, с. 44.

**Назаренко О. В.** Русский язык. — № 3, с. 53.

**\*Стремок И. М.** Литературное чтение. Тексты для проверки навыка чтения вслух. — № 3, с. 56.

ВЫХАВАЎЧАЯ ГАДЗІНА

**\*Адашкевич Т. В.** Дело о похищенном Кролике. — № 11, с. 57.

**\*Байрашевская Е. П.** Барбершоп для Деда Мороза. — № 11, с. 60.

**Ващилина Е. В.** 17 декабря — День белорусского кино. — № 11, с. 62.

**\*Веевник Т. В.** Спасатели спешат на помощь! Экологический марафон. — № 2, с. 63.

**\*Григорович А. П.** Путешествие в царство Снежной Королевы. — № 12, с. 63.

**\*Костючкова И. С.** Очень грустная история про альбомный листик. Воспитательное мероприятие по экологической культуре. — № 4, с. 60.

**Лісоўская Н. М.** Верны сябар дзяцей. Гульня-падарожжа. — № 2, с. 57.

**\*Малащицкая Ю. И.** День единения народов Беларуси и России. Классный час. — № 2, с. 54.

**\*Митько В. В.** Новогоднее путешествие. — № 12, с. 58.

**\*Пикулик А. А.** Умельцы нашего агрогородка. — № 1, с. 53.

**\*Платонова Е. В.**В Стране вежливых наук. — № 7, с. 12.

**\*Платонова Е. В.** Как сохранить жизнь на Земле? Факультативное занятие по экологическому краеведению в IV классе. — № 2, с. 60.

**\*Саковец Р. П.**Профессии. Игра-соревнование. — № 9, с. 20.

**\*Федосова А. П.** Кто такой друг? Классный час. — № 1, с. 57.

**Ядловская А. К.**Волшебный сундучок здоровья. — № 7, с. 17.

ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ

**Буевич Ю. В.** Патриотическое воспитание. — № 4, с. 58.

**Ващилина Е. В.**«Живая память благодарных поколений». — № 8, с. 64.

**Ермак Т. В.** Люблю Беларусь свою родную. Игра-путешествие. — № 5, с. 46.

**Ліпскі У. С.**Помні. Ведай. Шануй. — № 9, с. 61; № 10, с. 64; № 11, с. 40.

**Мавлютова Н. Р.** Без любви к Отечеству невозможно воспитать гражданина и патриота. — № 4, с. 52.

**Мавлютова Н. Р.** Юбиляры Беларуси — 2022. Познавательные задания по математике для учащихся II–IV классов. — № 6, с. 36.

**\*Масалович Н. М.**Путешествие по Беларуси. — № 7, с. 27.

ГРУПА ПАДОЎЖАНАГА ДНЯ

**\*Ганько О. М.** Спасение Нового года. — № 12, с. 15.

**\*Камяк Е. В.** 23/8 Февромарт, или В поисках Книги Знаний. Мероприятие для учащихся III, IV классов. — № 2, с. 13.

**Литовко Л. Л.** Роспись пасхальных яиц. Занятие в I, II классах. — № 4, с. 46.

**\*Пилькевич Е. А.**Мастерская радости «Одуванчик». — № 7, с. 21.

**Свиридович Н. А.** Клубный час «Айда на рыбалку!». Мероприятие в I классе. — № 5, с. 58.

**\*Становская Ж. Г.**Сезоны года. Традиции и обряды белорусов. — № 9, с. 23.

**Чура Н. Ф.** Мир наших привычек. Мероприятие в I–IV классах. — № 5, с. 60.

ЗВЯРТАЕМ УВАГУ

**Ващилина Е. В.** Лето: сделаем каникулы безопасными. — № 5, с. 63.

ІНКЛЮЗІЎНАЯ АДУКАЦЫЯ

**\*Берёзка О. И.**Развитие лексико-грамматического строя речи у учащихся II класса. — № 9, с. 10.

**Земцова О. В., Астрейко А. В.** Разминочный комплекс упражнений по физкультуре. Опыт взаимодействия детей с ОПФР и нормотипичных детей. — № 2, с. 42.

**Шапилевич Т. В.** Твердые и мягкие согласные звуки. — № 4, с. 27.

КАНСУЛЬТУЮЦЬ СПЕЦЫЯЛІСТЫ

**Грабарь Н. Д.** Как адаптировать ребенка к учебному году после каникул. Родителям на заметку. — № 5, с. 44.

**Колас Т. А.** Школьные каникулы: учиться или отдыхать? — № 5, с. 45.

**Малейчук Г. И., Осипова М. П.** Профилактика и коррекция детской агрессии. — № 6, с. 14.

**\*Медведская Е. И.**Гиперактивный ребенок: проблемное поведение и приемы управления. — № 7, с. 7.

**\*Медведская Е. И.** Ребенок и гаджеты: риски киберзависимостей. — № 12, с. 41.

**\*Ничишина Т. В.**Преодоление моббинга в среде младших школьников. — № 8, с. 12.

**Осипова М. П.** Деструктивные граффити в среде младших школьников. — № 10, с. 13.

**Осипова М. П.** Непослушание ребенка: способы преодоления и предупреж­дения. — № 5, с. 41.

**\*Осипова М. П., Чубинашвили Н. Г.** Детское воровство: особенности и средства преодоления. — № 11, с. 10.

**\*Сивашинская Е. Ф.**Дети с синдромом Аспергера. Особенности взаимодействия. — № 9, с. 7.

КЛАСНАЯ ГАДЗІНА

**\*Артименя С. Н.** Учимся терпимости. — № 10, с. 24.

**\*Варвашевич Л. А.**День почты. — № 9, с. 16.

**\*Варвашевич Л. А.**Юбилей +, или Аптека для души. — № 8, с. 22.

**\*Варвашэвіч Л. А.** Чалавек вялікай душы і таленту. — № 10, с. 18.

**\*Калевич С. В.** Всемирно известные ученые Беларуси. — № 12, с. 44.

**\*Калевич С. В.** Тропинками заповедников и национальных парков Беларуси. — № 12, с. 50.

**Калевіч С. У.**Падарожжа ў мінулае беларускага пісьменства. — № 8, с. 15.

**Рябова Е. С.**Согреем ладони, разгладим морщинки. — № 9, с. 12.

**\*Ткач Е. В.** Международный день художника. — № 11, с. 13.

**\*Шкурко Д. В.** Путешествие в Страну правовых знаний. — № 11, с. 17.

МЕТАДЫЧНАЯ МАЙСТЭРНЯ

**\*Адашкевич Т. В.** Обобщающий урок по разделу «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». III класс. — № 10, с. 50.

**Атливанова В. Б.** Олимпиадные задания по учебным предметам «Белорусский язык», «Математика», «Русский язык». IV класс. — № 10, с. 40; № 11, с. 29; № 12, с. 18.

**\*Багнавец Г. М.** Кубік Рубіка. Урок матэматыкі ў I класе. — № 2, с. 30.

**Базылева Л. В.** Вясновыя песні. Урок літаратурнага чытання ў III класе. — № 1, с. 26.

**Белова С. Н.**Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа. — № 9, с. 53.

**\*Белова С. Н.** Секреты падежей. Памятки, алгоритм определения падежей, упражнения. — № 6, с. 50.

**Бялова С. М.**Склонавыя канчаткі назоўнікаў. Беларуская мова. IV клас. — № 11, с. 34.

**\*Варвашевич Л. А.** Педагогический ринг. — № 2, с. 17.

**Василевич И. Н.** Приемы работы при изучении словарных слов. — № 1, с. 37.

**Волкова И. Г.**Концептуальные идеи конструирования содержания нового учебного пособия по изобразительному искусству для III класса. — № 8, с. 49.

**\*Волкова И. Г., Семёнова О. Г.** Творческому учителю посвящается!.. — № 10, с. 58.

**\*Волкова И. Г., Семёнова О. Г.** Урок 3.1. «Зима в городе (селе)». — № 12, с. 32.

**\*Гайтюкевич Ю. А.** Измерение палеткой площадей фигур. — № 12, с. 23.

**\*Гарощеня В. И.** Связь между слагаемыми и суммой. Урок математики в I классе. Образец проведения самоанализа учебного занятия по учебному предмету «Математика» для I класса. — № 2, с. 36.

**\*Гуляева Е. Г.** Калі ў душы гучыць мелодыя (Праект «Раскрываючы песні…»). — № 12, с. 34.

**\*Гуляева А. Р.** Навагоднія карункі. (Праект «Раскрываючы таямніцы песні…»). — № 11, с. 28.

**Гуляева Е. Г.** Обобщающий урок по теме «Интонация». III класс. — № 5, с. 35.

**Гуляева Е. Г.** Обобщающий урок по теме «Песенный, танцевальный и маршевый характер музыкальной речи». III класс. — № 6, с. 46.

**Гуляева Е. Г.**Проект «Обобщающие уроки по музыке». — № 7, с. 54.

**\*Гуляева А. Р.**Прыгажосць народнага напеву. (Праект «Раскрываючы таямніцы песні…»). — № 9, с. 45.

**\*Гуляева А. Р.**Раскрываючы таямніцы песні… — № 8, с. 43.

**\*Гуляева А. Р.** Як музыка можа распавесці пра гісторыю нашай краіны. (Праект “Раскрываючы таямніцы песні…”). — № 10, с. 59.

**Жук М. И.** Деление двузначного числа на двузначное число. III класс. — № 10, с. 60.

**Зеленевская А. С.**Обобщающий урок по теме «Как рассказывает музыка». — № 7, с. 49.

**Зубік З. І.** Вясна. Урок літаратурнага чытання ўIII класе. — № 1, с. 30.

**Иванова Н. Г.** Обобщающий урок по теме «О чем рассказывает музыка», I класс. — № 4, с. 36.

**Иванова Н. Г.**Обобщающий урок по теме «Мир звуков». — № 7, с. 46.

**Иванова Н. Г.**Тема урока «С чего начинается музыка» («Вводные уроки по музыке»). — № 12, с. 35.

**\*Каляіна Г. С.**Састаўная задача. II клас. — № 10, с. 54.

**Комар Л. У.** Беларуская народная казка «Ад крадзенага не пасыцееш». — № 12, с. 29.

**Комар Л. У.** Творчы падыход да слова на ўроках літаратурнага чытання. — № 1, с. 21.

**Маркевіч С. Е., Балтрушка Е. І.** Музыка праз мінулае. IV клас. — № 10, с. 62.

**Минич Е. В.** Обобщающий урок по теме «Строение (формы) музыки», III класс. — № 4, с. 40.

**Минич Е. В., Кравчук П. В.** Обобщающий урок по теме «Развитие музыки». III класс. — № 2, с. 25.

**Митрахович А. Л.** Реализация межпредметных связей на уроках математики. — № 10, с. 56.

**\*Назаренко О. В., Пуховская С. Г.** Реализация современных подходов на уроке русского языка в начальной школе. — № 3, с. 24.

**Пашенкова Н. А.**Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения. — № 7, с. 44.

**\*Петрушенко С. Н.** Птицы на кормушке. — № 11, с. 37.

**\*Пилькевич Е. Э.**Альбом «Аппликации из засушенных растений». — № 8, с. 58; № 9, с. 47.

**Простакова С. А.** Тема урока: «Музыка — язык дружбы и взаимопонимания между народами» (Проект «Вводные уроки по музыке»). — № 12, с. 38.

**Простакова С. А., Павлова О. А.** Обобщающий урок по теме «Из чего выросла музыка». I класс. — № 2, с. 22.

**\*Ракевич Т. А.** Игра-викторина «Мир православия». — № 10, с. 32.

**Савчик О. А.** Упражнения для развития навыка чтения. — № 1, с. 35.

**Скрабец Г. А.** Абагульняльны ўрок «Маёй Радзімы дзіўны свет». II клас. — № 10, с. 47.

**Скрабец Г. А.**Склад. Падзел слоў на склады. — № 9, с. 55.

**Смоляр Г. В.** День защитника Отечества. Урок математики в I классе. — № 2, с. 33.

**\*Смоляр Г. В.** Дидактические игры. — № 10, с. 45.

**Стемпковская Т. Э.** Обобщающий урок по теме «Музыкальная культура Беларуси». IV класс. — № 5, с. 38.

**Стемпковская Т. Э.** Обобщающий урок по теме «Музыкальные путешествия». IV класс. — № 3, с. 41.

**Тамашевич Е. М.** Обобщающий урок по теме «Путешествие в музыкальные страны — Оперу, Балет, Симфонию, Концерт». II класс. — № 3, с. 38.

**Тамашевич Е. М.** Обобщающий урок по теме «Средства музыкальной выразительности». I класс. — № 6, с. 42.

**Тамашэвіч З. М.** Фарміраванне моўнай і маўленча-камунікатыўнай кампетэнцый малодшых школьнікаў пры вывучэнні сказа. — № 11, с. 19.

**\*Федорович Г. М.**Методические рекомендации к новому учебному пособию «Русский язык. 2 класс». — № 7, с. 55.

**Шемерей Н. М.** Развитие коммуникативно-речевых умений младших школьников на уроках русского языка. — № 1, с. 18.

**\*Шилова Е. С.**Виды простых задач. — № 8, с. 45.

**\*Шылько Т. М.** Асновы моўнай культуры. Факультатыўныя заняткі. IV клас. — № 5, с. 30; № 6, с. 56; № 7, с. 60; № 8, с. 53; № 9, с. 49; № 10, с. 36; № 11, с. 24; № 12, с. 26.

**\*Шэйка М. М.** Тэставыя заданні па літаратурным чытанні ў IV класе. — № 1, с. 33; № 4, с. 44.

МУДРАСЦЬ ГУМАННАЙ ПЕДАГОГІКІ

**Амонашвили П. Ш.** Два состояния учителя. — № 5, с. 50.

**Ващилина Е. В.** Мудрость гуманной педагогики. — № 5, с. 49.

**Романова Е. А.** Гуманная педагогика в помощь учителю. — № 5, с. 54.

НАВУКОВЫ ПАРТАЛ

**Буторина И. А.** Медиаобразовательные аспекты формирования информационной безопасности младшего школьника. — № 6, с. 32.

**Горбунова М. Б.** Концептуальные основания формирования художественно-эстетической грамотности учащихся начальных классов средствами учебного предмета «Музыка». — № 5, с. 22.

**Гулецкая Е. А.** Концептуальные основания формирования коммуникативной функциональной грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования. — № 1, с. 39.

**Демьянович Н. М.**Исследовательская компетентность учителя: актуальность, сущность и структурные компоненты. — № 7, с. 40.

**Ковальчук Т. А.** Естественно-научная функциональная грамотность как ценностно-целевой ориентир начального образования. — № 4, с. 14.

**Паноў С. В.** Фарміраванне функцыянальнай пісьменнасці вучняў у сацыяльна-грамадзянскай галіне пры прапедэўтычным навучанні гісторыі (змястоўны блок «Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь», 4 клас). — № 2, с. 44.

**\*Талай Ю. В., Фролова Т. В.** Проектная задача как средство формирования у младших школьников цифровых и метапредметных компетенций. — № 2, с. 50; № 3, с. 6.

**Урбан М. А.** Теоретические основания формирования математической функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования. — № 6, с. 24.

**Чумакова С. П.** Урок как инструмент формирования личности младшего школьника. — № 4, с. 22.

НАША ЧЫТАНКА

**Бабкоў У.** Акуляры. Казка. — № 1, с. 61.

**Ліпскі У. С.**Адкуль такія назвы. Добруш. — № 8, с. 63.

**Ткачоў В.** Зімовы акварыум. Апавяданне. — № 1, с. 60.

НОВАЕ Ў ЗМЕСЦЕ ПАЧАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ

**\*Антановіч Н. М.** Дыягностыка сфарміраванасці метапрадметных і асобасных уменняў вучняў II класа на матэрыяле заданняў па беларускай мове. — № 1, с. 11.

**\*Атліванава В. Б.** Дыдактычныя матэрыялы па літаратурным чытанні. Фарміраванне асобных і метапрадметных кампетэнцый вучняў II–IV класаў. — № 2, с. 7.

**Гулецкая Е. А.** ePIRLS — инвестиции в будущее младших школьников. — № 3, с. 11.

**Гулецкая Е. А.** Методические подходы к формированию функциональной грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования при обучении русскому языку. — № 6, с. 7.

**\*Гулецкая****Е. А.** «Русский язык. 2 класс». Особенности нового учебного пособия и рабочей тетради. — № 7, с. 34.

**\*Гулецкая****Е. А.** Использование инструмента PIRLS в республиканском мониторинге изучения читательской грамотности учащихся в IV классе. — № 11, с. 7.

**Ковальчук Т. А.** Особенности констурирования заданий для формирования естественно-научной функциональной грамотности (ЕНФГ) младших школьников в процессе изучения учебного предмета «Человек и мир». — № 5, с. 14.

**Ковальчук Т. А.** Функциональная грамотность младших школьников в области безопасности жизнедеятельности. — № 10, с. 7.

**\*Лочмелис М. В.** Основные подходы к разработке диагностических материалов по учебному предмету «Математика» и их назначение. — № 4, с. 6; № 5, с. 7.

**Паноў С. В.**Развіццё гістарычнай памяці малодшых школьнікаў у працэсе фарміравання іх функцыянальнай пісьменнасці. — № 9, с. 32.

**Урбан М. А.**Методические аспекты формирования математической функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования. — № 8, с. 6.

СВАІМІ РУКАМІ

**Гагарина С. Ф., Шиденко А. А.** Подарок папе к 23 февраля. — № 1, с. 62.

ШКОЛЬНЫ ЛАГЕР

**\*Григорович А. П.** Волшебное царство квиллинга. — № 12, с. 12.

**Калевич С. В.** «Парад школьных наук». Интеллектуальная игра для учащихся IV классов. — № 6, с. 17.

**Туровіч Л. А.**Спартыўны дзень. — № 7, с. 10.

ШОСТЫ ШКОЛЬНЫ ДЗЕНЬ

**\*Белова С. Н.** Экономический калейдоскоп. — № 11, с. 49.

**\*Галко Н. А.** «Падарожжа па Беларусі». — № 11, с. 47.

**\*Довбыш Н. Е.**Юные эрудиты. — № 7, с. 23.

**\*Ефимченко Е. Ф., Сипайло И. Л.**По тропинкам родного края. Квест-игра. — № 9, с. 27.

**\*Кудрэвіч І. С.**Падарожжа па гарадах Беларусі. — № 11, с. 53.

**Митько В. В.** От приветствий хмурый день светлей. — № 10, с. 28.

**Митько В. В.** Семья — это важно! Игровая программа для учащихся III, IV классов. — № 4, с. 48.

**Туровіч Л. А.**Эрудыт. — № 7, с. 25.

**Шкурко Д. В.** Все дело в шляпе! Развлекательно-познавательное мероприятие для младших школьников. — № 4, с. 50.

ЮБІЛЕЙ

**Ліпскі У. С.**«Вясёлка» — верны сябар дзяцей. — № 4, с. 64.

**Сёмина С.**Праз педагогіку да творчасці. — № 10, с. 16.

ЮБІЛЕЙ “ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЫ”

Поздравления. — № 1, с. 3.

КАЛЯРОВАЯ ЎКЛАДКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прадмет, тэма** | **Клас** | **№ часопіса** |
| **БЕЛАРУСКАЯ МОВА** |
| \*Словы роднай мовы. Тэмы: “З’явы прыроды”, “Поры года” | I | 1 |
| \*Словы роднай мовы. Тэмы: “Свойскія жывёлы”, “Дзікія жывёлы” | I | 2 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Памятныя мясціны”, “Перамога” | I | 4 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Дзяржаўныя святы ў Рэспубліцы Беларусь”, “Святочныя дні ў Рэспубліцы Беларусь”, “Народныя святы ў Рэспубліцы Беларусь” | I | 5 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Транспарт”, “Электрапрыборы” | I | 6 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Зімуючыя птушкі”, “Пералётныя птушкі” | I | 7 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Вуліца”, “Расліны” | I | 3 |
| **ІНФАРМАЦЫЙНАЯ ГАДЗІНА** |
| 3 декабря — Международный день инвалидов. День инвалидов Республики Беларусь | I–IV | 10 |
| Восень. Правілы бяспекі / Осень. Правила безопасностиДапамога пажылым людзям / Помощь пожилым людям | I–IV | 9 |
| Всемирный день заповедников и национальных парков | I– IV | 12 |
| Да здравствует белорусская наука! | I– IV | 12 |
| День народного единения. Дзень беларускага пісьменства | I–IV | 8 |
| Зіма. Правілы бяспекі / Зима. Правила безопасности | I–IV | 11 |
| “Мой родны кут, як ты мне мілы…” | I–IV | 10 |
| Права ребенка в Республике Беларусь | I–IV | 11 |

У ДАПАМОГУ НАМЕСНІКУ ДЫРЭКТАРА

**\*Байрашевская Е. П.** Технология продуктивного чтения — путь к формированию грамотного читателя. Мастер-класс. — № 2.

**\*Боглай С. М.** Способы решения нестандартных задач как средство развития творческих способностей учащихся. Мастер-класс. — № 4.

**\* Кальчук А. В., Боглай С. М.** Решение нестандартных задач с целью развития творческих способностей учащихся. Мастер-класс. — № 5; № 6; № 7.

**\*Корженевич С. В.**Применение технологии визуализации учебной информации на уроках литературного чтения. Мастер-класс. — № 8.

**\*Локис С. И.** Визуализировать или не визуализировать? Вот в чем вопрос… Методическое заседание в формате онлайн. — № 3.

**Матыцина И. Г., Корбут С. Г.** Формы воспитательной работы с учащимися в условиях группы продленного дня. — № 10.

**\*Поплавская О. Н.**Приемы по формированию читательской грамотности. Урок для взрослых. — № 9.

**\*Стальмакова Л. В.** Сокровища земли Витебской. Урок для взрослых. Человек и мир, III класс. — № 11.

**Шемерей Н. М.** Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога. Заседание районной Школы молодого педагога. — № 1.

**Юшкевич М. И.** Организация и изучение воспитательной работы в учреждении образования в период каникул. — № 12.

МУЛЬТЫМЕДЫЙНЫ ДАДАТАК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва матэрыялу** | **Аўтары (распрацоўшчыкі)** | **Прадмет** | **Клас** | **№ часопіса** |
| Дадатковы наглядны матэрыял да Дня нараджэння інтэрнэту і Міжнароднага дня аховы дзяцей |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 5 |
| Дадатковы наглядны матэрыял з выявамі прыроды Беларусі |  |  | I–IV | 6 |
| Мультымедыйная гульня-віктарына “Што я ведаю пра белага бусла?” | Касцючкова І. С. |  | I, II | 6 |
| **ВІДЭАФІЛЬМ** |
| Дальва |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 4 |
| Монумент Победы |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 4 |
| Музейно-парковый комплекс “Победа” |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 4 |
| Хатынь |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 4 |
| Шталаг 342 |  | Інфармацыйная гадзіна, пазакласная работа | I–IV | 4 |
| **ІНТЭРАКТЫЎНАЕ ЗАДАННЕ** |
| “Какая птица лишняя?” |  | Чалавек і свет | I–III | 7 |
| **СЛОВЫ РОДНАЙ МОВЫ** |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Дзяржаўныя святы ў Рэспубліцы Беларусь”, “Святочныя дні ў Рэспубліцы Беларусь”, “Народныя святы ў Рэспубліцы Беларусь”, крыжаванкі |  | Беларуская мова | I | 5 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Транспарт”, “Электрапрыборы” |  | Беларуская мова | I | 6 |
| Словы роднай мовы. Тэмы “Зімуючыя птушкі”, “Пералётныя птушкі” |  | Беларуская мова | I | 7 |

ПЕДАГАГІЧНАЯ СКАРБОНКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тэма** | **Аўтар** | **Клас** | **№ часопіса**  |
| Відэапраект “Урокі памяці”. Зіна Тусналобава-Марчанка | Ліпскі У. С. | I–IV | 10 |
| Відэапраект “Урокі памяці”. Аляксандр Мамкін | Ліпскі У. С. | I–IV | 9 |
| Дадатковы матэрыял з выявамі прыроды Беларусі |  | I–IV | 6 |
| Дадатковы наглядны матэрыял да Дня нараджэння інтэрнэту і Міжнароднага дня аховы дзяцей |  | I–IV | 5 |
| **Русский язык** |
| Методические комментарии к урокам 13–72 к новому учебному пособию “Русский язык. 2 класс” (авторов Е. А. Гулецкой, Г. М. Федорович) | Федорович Г. М. | II | 8–12 |
| Образование слов с помощью суффиксов. Суффиксы с увеличительным значением | Леонова И. И. | III | 10 |
| Страна дорожных знаков. Урок-экскурсия по теме “Глагол” | Смоляр Г. В. | III | 4 |
| **Литературное чтение** |
| Кто помнит о войне, тот ценит мир | Смоляр Г. В. | I | 4 |
| **Матэматыка** |
| Да нязведанай планеты паляцім мы на ракеце | Чэчун А. С. | IV | 2 |
| Дзяленне мнагазначнага ліку на адназначны лік | Кірдзей Г. Л. | IV | 1 |
| Касмічнае падарожжа | Каліноўская І. А. | II | 1 |
| **Чалавек і свет** |
| Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны | Хурсевіч І. М. | IV | 4 |
| Небяспечныя сітуацыі ў доме | Смоляр Г. У. | I | 2 |
| **Изобразительное искусство** |
| Материалы к учебному пособию “Изобразительное искусство. 3 класс” | Волкова И. Г., Семёнова О. Г. | III | 10–12 |
| Образы весны | Тицкая И. Р. | III | 4 |
| **Пазакласныя мерапрыемствы** |
| Игра-путешествие “Покорители космоса” | Шеремей Н. М. | III | 3 |
| Формирование базовых компетенций учащихся в области финансовой грамотности | Байда Н. Е. | I–IV | 3 |
| Сценарий новогоднего праздника “Чудеса у новогодней елки” | Бобр С. М., Исаева Т. А. | I–IV | 12 |
| **Факультатыўныя заняткі** |
| Асновы моўнай культуры | Шылько Т. М. | IV | 5–12 |
| **ГПД** |
| Мультымедыйная гульня-віктарына “Што я ведаю пра белага бусла?” | Касцючкова І. С. | I, II | 6 |
| **Майстар-клас** |
| Беларускі арнамент як форма трансляцыі народнага вопыту | Некраш Ю. І. | I–IV | 6 |
| С любовью к Беларуси | Юхновская В. Н. | I–IV | 11 |
| Современные способы сотрудничества семьи и школы (педагогический форум Edu-challenge) | Юхновская В. Н. | I | 7 |
| “Формирование познавательных учебных действий” и дополнительный материал к нему (педагогический форум Edu-challenge) | Иванюшина С. А. | I–IV | 8 |
| Пазлы как средство повышения мотивации младших школьников | Варвашэвіч Л. А. | I–IV | 12 |