

Где труд, там и счастье

Внеклассное мероприятие для III—IV классов

Цель: расширять и конкретизировать знания учащихся о сельскохозяйственных профессиях; развивать умение работать в группах; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к труду и друг к другу.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

На столе разложены продукты: кефир, сметана, масло, хлеб, яйца, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, яблоки, груши и др.

Учитель. Что общего у всех этих продуктов? Кто производит эти продукты? Сегодня мы поговорим о людях сельскохозяйственных профессий.

Отгадайте загадку:

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А когда обмолотился,
Он в зерно вдруг превратился,
Из зерна — в муку и тесто...
Вырос он под синим небом
И пришел на стол к нам...
(хлебом).

Учитель. А вы знаете, какой путь проходит маленькое зернышко, чтобы стать вкусным и румяным хлебом?

Педагог показывает ученикам превращение зернышка: зерно пшеницы, ростки пшеницы, колос, муку, крупу.

Учитель. А знаете ли вы, чем пахнет хлеб?

Он пахнет полем, речкой,
печью, небом,
А главное — работой пахнет
хлеб.

Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле!

Педагог читает притчу о хлебе.
"Вышли на ниву весной отец и сын.

— Хорош хлеб взметнулся! — воскликнул сын, любуясь дружными всходами.

— Это не хлеб, а трава, — поправил его отец.

Прошло время, снова вышли они в поле.

— Какой хлеб колосится! — порадовался сын.

— Это не хлеб, а солома, — ответил отец.

Выехало семейство на жатву.

— Ну, не говорил ли я, что будем с хлебом! Можно и свадьбу играть! — обрадовался сын.

— Погоди, — прервал его отец и с тревогой поглядел на темную тучу в небе. Вдруг налетел ветер. Ливнем смыло все, что стояло на корню...

И сказал, понурившись, отец:

— Хлеб, сын, тогда хлеб, когда он в закромах".

❓ Почему так сказал отец? А вы как считаете?

Учитель. Как вы думаете, человек какой профессии начинает работу первым, чтобы хлеб был на столе? (Тракторист.)

Круглый год для **тракториста** находится работа. Весной и осенью он пашет землю, готовит ее для посевов.

После окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей. Когда трактор проходит бороной по полю, он размельчает крупные комки, это способствует задержанию влаги и дыханию почвы.

Потом к трактору прикрепляют многорядные сеялки. В борозды сыплется отборное зерно, присыпается удобрением.

И через несколько дней поле покрывается зелеными всходами.

Участвует тракторист и в прополке посевов. Иначе пропадет весь труд — сорняки отберут у молодых всходов влагу, свет и питательные вещества. Такая механизированная прополка называется культивацией. Эта работа очень ответственная, она требует от тракториста внимания. Если он чуть зазевался, трактор вильнет в сторону — и пропал труд. Ножи культиватора пойдут не по сорнякам, а по посевам. И тогда уже ничем дело не поправишь.

В сельском хозяйстве невозможно обойтись без тракториста: он подвезет корм на ферму, заготовит сено на зиму.

На лузе

Сенакос, сенакос —
За пракосом пракос,
Пра касцоў не пытай.
Сам на луг завітай
І траву варуш-шы.
Разам з сонцам суш-шы.
Сена складзена ў стог.
Дзякуй, ты дапамог.
Н. Галіноўская.

Это интересно

Первый трактор работал на паровом двигателе и был изготовлен в Великобритании еще в середине XIX века. Более совершенную модель с двигателем внутреннего сгорания построили американцы в конце того же столетия — эта техника использовалась только в сельском хозяйстве. Менее массивные машины стали производить уже в начале XX столетия. В это время и получила распространение профессия тракториста.

❑ Какие машины выходят на поля, когда колосок налился зерном? (*Комбайн, грузовые машины.*)

Учитель. Пройдет лето — созреют зерна. Тогда выпускают на поле комбайн. Он скашивает колосья и одновременно обмолачивает. Зерно поступает в бункер. Когда бункер наполнится зерном, подъезжает грузовая машина, и зерно с помощью специального устройства пересыпают в ее кузов.

Комбайн продолжает работать, а машины с зерном идут на приемные пункты. Там зерно взвешивают, определяют его качество, решают, куда его отправить дальше — на мельницу или на элеватор. Элеваторы — это специальные сооружения для длительного хранения зерна. На элеваторах зерно может храниться несколько лет до тех пор, пока не придет время заменить его зерном нового урожая.

Во время уборки **комбайнеры** становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая. Во время уборочной страды рабочий день комбайнера длится 15—17 часов.

Есть комбайны, которые убирают кукурузу и немедленно перемалывают ее в зеленую массу. Эту массу можно сразу использовать как высококалорийный корм для скота или закладывать на хранение в силосные ямы. Есть комбайны, убирающие подсолнух, картофель.

Комбайнер

Любим мы блины с вареньем,
С яблоками пирожки,
Вкусный торт на день рожденья
Из рассыпчатой муки.
Но хочу открыть я тайну:
Пирожков вам не видать,
Если в поле вдруг комбайны
Хлеб не будут убирать.
На заре, лишь подрумянит
Луч рассветный тополя,
Комбайнер к штурвалу встанет
И скорее на поля.
Он похож на капитана,
Он ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,
Только с золотой волной.
Берегись же, перепелка,
И кузнечик, и сурок.
Вот уже ложится колкий,
Ровный, в ниточку, валок.
И течет, течет пшеница
Золотистой рекой...

И машины вереницей
Хлеб везут для нас с тобой.
Здесь его собрали горы —
Значит, булок поедем.
И за это комбайнеру
Мы "спасибо" говорим!

Сегодня все основные работы на селе выполняются машинами (комбайнами, тракторами, сеялками, косилками). Обслуживать их могут только хорошо подготовленные специалисты. Очень важно, чтобы сельскохозяйственная техника всегда была вовремя готова к работе, ведь именно от ее исправности зависит то, насколько быстро пройдет посев или сбор урожая. Поэтому труд хорошего механизатора ценится высоко.

Механизатор

Говорит мне часто мама,
Что со мной одно несчастье —
У меня во всех карманах
Инструменты и запчасти:
Два винта, четыре гайки,
Три струны от балалайки,
Колесо от самоката,
То, что выпросил у брата,
Батарейка, шестеренка,
Чья-то старая масленка,
Чьи-то сломанные вещи.
И еще другие вещи.
Потому что я мужчина —
Мне без техники нельзя!
Для мужчины все машины —
Настоящие друзья!

Игра "Я знаю..."

Класс делится на три команды. Ученики должны назвать как можно больше машин, используемых в сельском хозяйстве.

Игра "Отгадай-ка"

За лесом усатое море лежит,
Волна за волною
по морю бежит,
Пройдет по волнам
великан-пароход,

И каждую каплю с собой
заберет.
(Комбайн)

Трактор друга в поле вел,
Друг старался, не подвел.
Он и резал, и кроил,
Полземли переслоил.

(Плуг)

Чешет в поле стозубовый
гребешок,
Подрезает сорняки
под корешок.

Чисто землю очищает
от камней,
Чтобы рожь росла и гуще,
и дружной.

(Борона)

Овсом не кормят,
кнутом не гонят,
А как пашет,
семь плугов тащит.

(Трактор)

Золотист он и усат,
В ста карманах — сто ребят.

(Колос)

Замок с башнями до неба
Сохранит все море хлеба.

(Элеватор)

Меня бьют, колотят,
Режут, ворочают,
А я все терплю
И всем добром плачу.

(Земля)

Учитель. Удобрением и повышением плодородия почв, оптимизацией питания растений занимается **агрохимик**. Этот специалист может повысить урожайность культур, сделать продукцию сельского хозяйства более качественной.

Но самый главный в поле — это **агроном**. Он планирует, контролирует работу других рабочих.

Агроном

Урожай собрать высокий
Нам поможет агроном.
Знает он посева сроки
И с ботаникой знаком.

О. Повещенко.

Не застать весной дома
Днем и ночью агронома.
Дом его весной — поля,
Сева ждущая земля!

Е. Санин.

Профессия агронома очень древняя. Уже несколько тысяч

лет назад люди Древнего Египта, Китая, Греции, Рима и Индии знали, как правильно нужно обрабатывать и облагораживать землю и выращивать различные сельскохозяйственные растения.

Сегодня профессия агронома необходима в различных крупных сельскохозяйственных комплексах страны, а также в небольших фермерских хозяйствах, оранжереях, питомниках, теплицах. Именно от расчетов агронома зависит время начала посева или сбора урожая, а также способы борьбы с полевыми вредителями или сюрпризами природы.

Под луной блестят поля,
Спит кормилица-земля.
Белокрылые метели
Колыбельную ей спели,
Приукрыли снеговым
Одеялом пуховым.
Спит земля...
А что ей снится?
Снится спелая пшеница.
Ну а людям не до сна:
Приходи скорей, весна!
— Что стучите, мастера,
Золотые руки?
— Чиним, чиним трактора.
Точим, точим плуги.
— Агроном в халате белом,
Чем ты занят?
— Важным делом!
Проверяю семена.
Приходи скорей, весна!
Продолжается рассказ.
На дворе весна у нас.
Ярко солнце засияло,
Потекли ручьи, бурля,
И, откинув одеяло,
Умывается земля.
— Отдохнула ты, земля,
Не пора ли потрудиться?..
Агроном сказал: "Пора!
Заводите трактора!"
Трактора выходят в степи,
Тянут плуги на прицепе.
Режьте плуги, как ножом,
Сочный, жирный чернозем!
Гребнем частым, борона,
Расчеши земельку!
Приготовим для зерна
Мягкую постельку.
Продолжается рассказ.
Можно сеять,
В добрый час!

Сеял сеятель старинный
Из лукошка-решета,
Нынче сеялка-машина
Этим делом занята.
Роет борозды проворно,
В них закладывает зерна.
Продолжается рассказ.
Всходы дружные у нас.
Слаб еще росток-ребенок:
Только-только из пеленок;
А враги уж тут как тут:
Подбираются, ползут.
— Тревога!
Вызывается подмога!
Самолет над полем кружит.
Следом выюга

вьется — выюжит:

Летчик сверху всюду-всюду
Сыплет белый порошок...
Продолжается рассказ.
Подросла пшеница,
Время зреть и колоситься.
Да сухое нынче лето:
Как плита, земля нагрета.
Просит пить у нас пшеница,
Хорошо, дадим напиток:
Пустим воду на поля,
Пей, кормилица-земля.
Продолжается рассказ.
Урожай поспел у нас.
Выплывают в степь комбайны,
Словно в море корабли.
Хоть и собрано зерно,
Да не хлеб еще оно.
Вот на мельнице пшеница.
Здесь такое с ней творится!
В оборот ее берут!
В порошок ее сотрут!
Стали зернышки мукою,
Не дадут и ей покою.
На большом хлебозаводе
Станешь тестом ты, мука.
Там при всем честном народе
Уж намнут ему бока.
— Ох, пустите! — Шепчет тесто.
— Ладно, пустим, в печь давай!
Народился каравай!
Путь ему теперь недолгий:
Вот он в булочной на полке,
Вот уже к тебе на стол
Он пожаловал, пришел.

Учитель. Вот какой долгий и трудный путь проходит хлеб, чтобы попасть к вам на стол. А знаете ли вы, что еще выращивают люди на полях, в садах? Как называют людей, которые этим занимаются?

Это интересно

История создания садов тесно связана с историей человечества. Люди стали выращивать первые сады около 10 000 лет назад. Сначала они ухаживали за дикими рощами плодовых деревьев: диких яблонь, груш и др. Потом стали выбирать деревья с самыми крупными и вкусными плодами и высаживать их отдельно. Постепенно люди научились выводить новые сорта, правильно ухаживать за ними. К плодовым деревьям всегда относились с почтением.

Учитель. Садоводы ухаживают за садом: копают и рыхлят землю, пропалывают сорняки, обрезают лишние ветки, поливают растения, борются с вредителями, собирают урожай плодов и ягод. Садоводу нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи.

Все деревья садовод
И подвяжет, и польет,
Весь в цветеньи
Сад весенний
Над землею поплывет.
Будут вишни и варенье,
Будут сливы и компот.

Овощи выращивают и в открытом грунте (весной и летом), и в защищенном — в теплицах и парниках, благодаря которым люди могут иметь овощи на столе даже в лютый мороз. Однако мы редко задумываемся о том, кому мы этим обязаны. А благодарить надо **овощеводов**, которые выращивают овощи круглый год. Овощевод обрабатывает почву для посева, сеет, вносит удобрения, полет, подготавливает овощи для хранения.

Глушит сорная трава
Кустики гороха,
И морковь видна едва —
В общем, дело плохо.
Так не вырастет морковь,
Так не будет толку!
Две сестры сегодня вновь
Вышли на прополку.
У Марины две руки
И у Светы две руки:

Хорошо пошла работа!
Берегитесь, сорняки!
А. Барто.

Каждой команде раздаются карточки с шуточным стихотворением Н. Кончаловской **"Про огород"**. Ученики должны правильно записать овощи, которые росли на грядке.

Жил один садовод,
Он развел огород,
Подготовил старательно
грядки.

Он принес чемодан,
Полный разных семян,
Но смешались они
в беспорядке.

Наступила весна,
И взошли семена —
Садовод любовался на всходы.
Утром их поливал,

На ночь их укрывал
И берег от холодной погоды.
Но когда садовод
Нас позвал в огород,
Мы взглянули

и все закричали:

— Никогда и нигде,
Ни в земле, ни в воде
Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, засеянных
густо,

Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвекла, чеснок и репуста.
Сельдерешек поспел,
И моркофель дозрел,
Стал уже осыпаться
спаржовник.

А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый
садовник.

Мы корзину несли,
Но решить не могли,
Как же быть с овощами такими?
То ли жарить их нам?
То ли парить их нам?
Ну и съели их просто сырыми.

Игра "Овощи и фрукты"

Гародніна і садавіна
З восеньскага лімузіна:
Грушы, морква, кабачкі,
Слівы, бручка, буракі,

Бульба, яблыкi, хурма,
Гарбузы — і ўсё дарма.
Дзеці, вы сказаць павінны:
Што гародніна,
Што садавіна?
Н. Галіноўская.

Ученики выполняют задание в командах: распределяют карточки с рисунками на овощи и фрукты.

Карточки: груша, морковь, кабачок, слива, свекла, картофель, яблоко, тыква, огурец, перец, помидор.

Игра "Вершки или корешки"

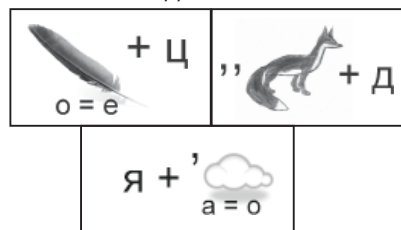
Каждой команде дается карточка с названиями овощей. Ученики должны распределить на две группы: в одну группу овощи, в которых употребляются в пищу "корешки", во вторую группу — "вершки".

Слова для игры: картофель, фасоль, морковь, помидор, свекла, огурец, репа, тыква, горох.

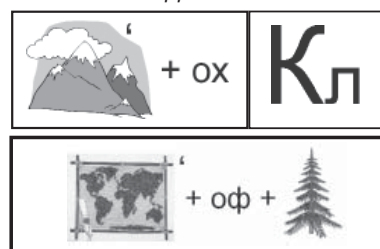
Игра "Разгадай-ка"

Каждой команде даются карточки с ребусами. Выигрывает та команда, которая выполнит задание первой.

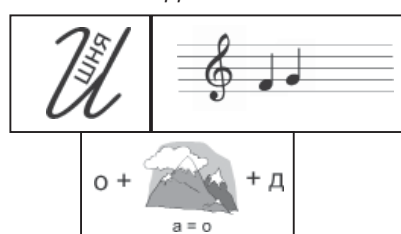
1-я команда



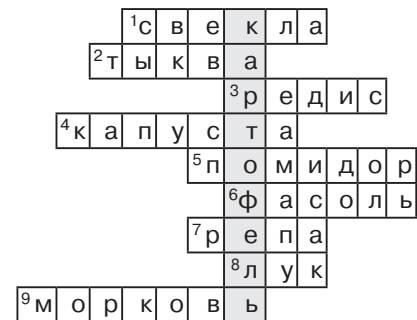
2-я команда



3-я команда



Затем командам предлагается кроссворд. Ученики решают его и читают слово в выделенных клетках. Команда, выполнившая задание первой, рассказывает, как выращивают картофель.



1. Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я — ...
2. Помним, как в сказке
каретой была,
А каша-то с ней —
ароматна, вкусна!
Раньше считалась царицей
стола,
Но позабыта сегодня она.
3. Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зеленым кустом.
4. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня тащи.
5. Он нам дарит сок томатный,
Вкусный, нежный, ароматный.
Любит солнышко синьор
Красный спелый ...
6. Я не горох, хотя стручки имею.
Суп из меня нежнее и вкуснее.
Две ноты — вот мое название.
Подумай, приложи старание.
7. Хорошо мне под дубком:
Я свернулась тут клубком.
А мышинный хвостик свой
Примостила под собой.
8. Скинули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставил Егорушка
Плакать без горюшка.
9. За кудрявый хохолок
Лису из норки поволол.
На ощупь — очень гладкая.
На вкус — как сахар сладкая.

Учитель. Животноводство — это еще одна отрасль сельского хозяйства. Ее цель — разведение животных для производства продуктов. Это очень древний промысел человечества. Когда-то давным-давно древние люди ходили на охоту и приносили не только добычу, но и детенышей животных. Так были одомашнены некоторые виды зверей. Нужен был человек, который бы ухаживал за домашними животными, так появился первый животновод.

Животновод — специалист, который обеспечивает уход за животными (коровами, свиньями, пчелами, кроликами, птицей, рыбой и др.). Одна из важнейших профессий в животноводстве — **зооинженер**. Этот человек занимается разведением, кормлением и содержанием сельскохозяйственных животных. Под его руководством трудятся зоотехники, операторы машинного доения, операторы цехов по приготовлению кормов.

Фермер славится делами.
Сам хозяйство он ведет.
Молоком и овощами
Нас снабжает круглый год.
В поле высеет пшеницу,
Вырастит на ферме птицу,
Пчел семейство заведет,
Соберет душистый мед.

О. Повещенко.

Давать высокие надои и прибавлять в весе могут только здоровые животные. За самочувствием обитателей фермы следит **ветеринар**. Никто не поспорит, что идти в эту профессию надо людям с призванием — ведь чтобы лечить коров и овец, нужно не только знать лекарства от болезней, но еще и любить и понимать животных.

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовет ветеринар —
Перевяжет, даст отвар.

С. Чертков.

На фермах живут многие животные. Послушайте и отгадайте загадки о них.

Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посередине спинка,
А на ней щетинка.

(Свинья)

Голодна — мычит, сыта — жует,
Малым ребятам молоко дает.

(Корова)

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами — стук,
Как зовут его? **(Индюк)**

Подкованы ноги,
Бежит по дороге:
Грива дугою,
А хвост метлою.

(Лошадь)

По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан.

(Овца)

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

(Гусь)

Он гуляет по дорожке,
У него борода и рожки.
А еще кричит он: "Ме-е-е!
Где б найти капустки мне-е-е?!"

(Козел)

Наша добрая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яиц нам для блинов,
Куличей и пирогов.

(Курица)

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами.

(Петух)

Это интересно

Лошадь. Ученые считают, что лошадь приручили около 5 тысяч лет назад. Кони помогали загонять скот, их запрягали в повозки, использовали как тягловых животных.

Человек начал создавать для лошадей искусственные условия жизни. От палящего зноя или зимнего холода их защищали конюшни. Лошадей не заставляли самих добывать корм зимой из-под снега — сено и зерно припасали заранее. Так возникали конные заводы с конюшнями, манежами, с огороженными участками для выпаса и водопоя. За лошадьми ухаживали

опытные работники — **конюхи**. Лошадь стала незаменимым помощником в поле, при транспортных перевозках, на войне. В настоящее время в связи с развитием техники роль лошади в жизни человека стала гораздо менее заметна. Однако обойтись без своего проверенного друга и помощника люди не могут и сейчас. Особенно активно используются лошади в спорте и в конном цирке.

Гусь. Считается, что гусей стали содержать в неволе более 4000 лет назад. Это первые птицы, которые были одомашнены человеком.

Сейчас гусей содержат на птичниках. Кормят их три раза в день, в основном комбикормом. Гуси не требовательны к своему содержанию, хорошо переносят холодные температуры благодаря своему густому оперению. Гусь для человека — это мясо, пух, перо.

Индюк. Родиной индюков является Америка. Там их одомашнили около 1000 лет назад. В Европу, а точнее в Испанию, они попали только в XVI веке, после путешествий Христофора Колумба.

Курица. В год курица в среднем откладывает 250 яиц. Цвет скорлупы яиц зависит от породы курицы и не влияет на их вкусовые и питательные свойства. А вот размер яиц зависит от возраста курицы (взрослые птицы несут более крупные яйца) и от различных факторов: здоровья птицы, питания и др.

❓ Где выращивают птиц? Кто за ними ухаживает? Для чего человек выращивает птиц?

Овцы бывают разных пород. Одни породы мясные, другие шерстные. Человек разводит их для получения того и другого. Шерсть перерабатывают для изготовления теплых видов одежды. Из шкур овец шьют шубы.

Свинья. Предком свиньи является дикий кабан. Человек

приручил его практически сразу после собаки. Дикие кабаны, чтобы не утруждать себя поисками пищи, подходили к поселениям людей и лакомились посевами. Наши предки ловили молодых особей и выращивали в домашних условиях. Сейчас свиной заводят на свинокombineтах для мяса, сала.

Корова. Она много веков живет рядом с человеком. Корова умное и доверчивое животное, способное прокормить большое количество людей. Она дает мясо, молоко.

❏ Какие продукты делают из молока коров? Кто ухаживает за коровами?

Кому же корова дает молоко? Доярка ответит на это легко.

Тому, кто встает раньше всех, на заре,

Кто кормит корову и держит в тепле.

О. Повещенко.

Учитель. Труд *доярки* (оператора машинного доения) — тяжелый и кропотливый. Рабочий день начинается раньше пяти часов утра. Перед началом доения корову надо накормить, помыть ей вымя. Собранное молоко, охлажденное в баках, отправляется на молокозавод. Несмотря на то, что процесс доения сегодня механизирован, работа доярок не стала легче. В их обязанности входит кормление и водопой коров, чистка и мойка буренок, а также уборка стойла и всего коровника в целом. Дояркам необходимо контролировать состояние коров, а в случае необходимости оказывать медицинскую помощь, подлечивать их. Кроме того, нужно обладать сноровкой и наблюдательностью, ведь у каждой коровы свой нрав и аппетит.

Игра "Собери пословицу"

Пословицы разделены на 2 части. Нужно правильно составить пословицу. Объяснить ее смысл.

1-я команда

Землю красит ...у того хлеб
солнце, ...уродится.

Доплясались, ...а чело-
что века — труд.

Кто пахать ...без хлеба
не ленится, ...остались.

2-я команда

В землю ...будешь
не положишь — с пирожком.

Дерево ценят ...и с земли
по плодам, не возьмешь.

Не ленись ...а чело-
с плужком — века —
по делам.

3-я команда

Пот на ...коли не зна-
спине — ешь, как хлеб
родится.

Труд кормит, ...так и хлеб
на столе.

Не надо хва- ...а лень
литься, портит.

Игра "Портрет"

Каждая группа получает карточку с перечнем определенных качеств человека. Задача школьников — выбрать те из них, которыми должен обладать человек указанной на карточке профессии. Используя рисунки, ученики обосновывают свой ответ.

1-я команда. Овощевод. Рассказать, как выращивают капусту.

2-я команда. Птичница. Рассказать, как выращивают кур.

3-я команда. Оператор свиноводческого комплекса. Рассказать, как ухаживают за свиньями.

Любит природу, наблюдательный, ленивый, терпеливый, настойчивый, ответственный, неряшливый, умный, злой, внимательный, добрый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, активный, смелый, спокойный, чуткий.

Игра "Азбука профессий"

Ученики подбирают названия сельскохозяйственных профессий в соответствии с буквами алфавита. Можно называть как

современные названия профессии, так и их названия в прошлом. Например:

А — агроном, агрохимик.

Б — бортник.

В — ветеринар.

Д — доярка.

З — зоотехник, зооинженер, заготовитель сельхозпродуктов, земледelec.

Ж — жнея, животновод.

К — комбайнер, кроликовод, коневод.

М — механизатор, мельник, мелиоратор.

О — овощевод, обмолотчик, овцевод.

П — пчеловод, пастух, полевод, птичница, пахарь.

Р — ремонтник сельскохозяйственной техники, рыбовод.

С — садовод.

Т — тракторист.

Ф — фермер.

Х — хлебороб.

Ц — цветовод-декоратор.

Э — элеваторщик.

Учитель. Что вы можете теперь рассказать о сельскохозяйственных профессиях? (*Ответы учеников.*)

Закончите предложения:

❖ Сегодня я узнал(а)...

❖ Было интересно...

❖ Теперь я могу...

❖ Меня удивило...

❖ Мне захотелось...

В сельском хозяйстве

нашей страны

Умелые, сильные руки нужны.

Сельских профессий на свете

не счесть.

И каждой профессии слава

и честь.

И. А. БУТОРИНА,

методист высшей категории НИО,
руководитель проекта;

И. А. СТРЕЛЬЧУК,

учитель начальных классов.

На диске — карточки с заданиями;
фотографии
и дополнительный
литературный
материал
по теме занятия.

