Рабочий лист

МОДУЛЬ 3 «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ.
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

**ТЕМА:** «Маэстро Этикет приветствует друзей».

***Задание 1.*** *Распределите слова на две группы: «добрые» и «злые». Расставьте над словами цифры: 1 — «добрые» слова, 2 — «злые» слова.*

***Набор слов:*** хороший, грязный, грубый, весёлый, злой, добрый, высокомерный, честный, обман, плохой, вредный, неопрятный, ласковый, чистый, опрятный, приветливый.

***Задание 2.*** *Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.*

**Важные слова**

Слова «До свиданья!»,

«Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте!»

Щедро дарите.

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В автобусе,

В школе,

На улице,

Дома.

Слова эти очень

И очень важны.

Они человеку

Как воздух

Нужны.

Без них невозможно

На свете прожить.

Слова эти надо

Почаще дарить*.*

*В. Кудлачёв*

**Вопросы:**

1. Какие группы волшебных слов встречаются в стихотворении?
2. К кому надо обращаться с вежливыми словами?
3. Где надо употреблять вежливые слова?
4. Найди в стихотворении крылатое выражение.
5. Почему автор употребляет выражение «Они человеку как воздух нужны»?
6. К чему призывает читателей автор стихотворения?

***Задание 3 «Собери пословицы».*** *Соедините части пословиц, объясните их значение. Запишите одну в «Дневничок добрых дел».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ласковое слово | Доброе слово и  | и в мороз согреет. |
| а злое калечит. | Доброе слово лечит, | что весенний день. |

***Задание 4.*** *Прочитайте рассказ «Как барсучок Задира говорил злые слова»
и ответьте на вопросы. Карандашом красного цвета подчеркните предложения,
в которых Задира говорил злые слова, а зелёного цвета — предложения, в которых барсучок говорил добрые слова.*

Как барсучок Задира говорил злые слова

Откуда у Задиры взялись злые слова? Он и сам не знает. Попросит, например, его сестренка поиграть, а он ей:

— Иди отсюда! Не видишь, я занят!

Мама скажет:

— Убери, барсучок, игрушки. Им спать пора.

А задира ей:

— Не буду ничего убирать! Сама убирай!

И папе грубит. И даже бабушке с дедушкой.

А потом смотрит — все какие-то грустные ходят.

— Чего это вы? — удивился Задира.

— Ранят нас злые слова, — сказали родные.

 — Жалят нас, как пчёлы!

А Задира не знал, не замечал даже, что он злых пчёл выпускает.

— Они сами! — начал оправдываться он. — Что же мне тогда говорить?

— А ты говори добрые слова. Они красивые и нежные, как бабочки. От них радостно на душе.

— Сейчас попробую, — воодушевился Задира.

— Мамочка, ты у меня такая красивая! — ласково произнёс он. — Может, ты устала? Чем тебе помочь?

Мама сразу обрадовалась, ласковые слова запорхали вокруг неё, как бабочки.

И сестрёнке доброе слово барсучок сказал:

— А давай я тебе куклу новую сделаю?

И папе:

— Какой же ты у меня замечательный!

И бабушке с дедушкой:

— Как же я вас люблю!

Добрые слова — бабочки — заполнили всю комнату. Как будто не дом вокруг,
а душистый луг! Как хорошо всем стало и приятно! Больше уже Задира не выпускал злых пчёл, а дарил всем вокруг добрых и красивых бабочек.

*Е. Ульева*

***Задание 5.*** *От своего имени на картинке напишите пожелания барсучку и всем тем, кто хочет стать вежливыми. По желанию можно раскрасить барсучка.*

