Игровые упражнения на внимание

Данная форма работы помогает ребенку почувствовать, что вокруг него есть другие дети, которые принимают его, хотят с ним играть и общаться.

**Упражнение 1.** В классе прячется игрушка или другой предмет, а учащийся, согласно указаниям других участников («прямо», «налево», «направо» и т. д.) должен ее найти. Или ребенку не указывают конкретный маршрут, а лишь говорят «тепло», «холодно», «горячо». Цель — найти предмет.

**Упражнение 2.** Проводится в парах: один участник — скульптор, который «лепит» фигуру из своего партнера, второй участник — модель. После того как «скульптор» закончит работу, он должен рассказать о том, что (кого) он слепил, описать его в деталях.

**Упражнение 3.** Проводится в парах: один ребенок должен завязать другому глаза (или попросить закрыть их и не подглядывать) и провести его через различные препятствия: мебель, столы, стулья. После прохождения маршрута участники меняются ролями. Эта игра способствует развитию доверия друг к другу, чувства безопасности по отношению к людям.

**Упражнение 4.** Игра начинается со слов «Мне нравится в тебе...». Один из ребят говорит эту фразу по очереди всем участникам игры (и детям, и взрослым). Остальные участники тоже говорят комплименты всем присутствующим, стараясь сказать разные слова. Упражнение помогает ребенку увидеть свои положительные стороны, почувствовать, что он принимается и ценится другими детьми.