Общие рекомендации для родителей, воспитывающих детей, которые испытывают трудности со связной речью:

1) Разговаривая с ребенком, постоянно обращать внимание на собственную речь: она должна быть четкой, правильной, отличаться спокойным тоном. Не забывать, что дети в первую очередь учатся говорить у взрослых, поэтому важно следить за своей речью, за ее правильностью;

2) следует обращать внимание на то, насколько связно, логично и грамматически правильно ребенок излагает свои мысли;

3) как можно чаще общаться с ребенком. Помнить, что основные собеседники в семье — мама, папа, бабушка, дедушка. Но если замечено, что у ребенка возникают большие проблемы с речью, то следует обратиться к специалистам (логопеду, психологу, неврологу и др.);

4) уделять больше внимания развитию связной речи, особенно младших школьников: рассказыванию и пересказу сказок детьми, составлению творческих рассказов (ребенок придумывает их сам), составлению рассказов по картинкам и т. п. Полезно предлагать ученикам соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием членов семьи;

5) поручать старшим детям как можно чаще разговаривать с младшими;

6) отгадывать и загадывать загадки, учить детей самим придумывать сказки, загадки. На этой основе они учатся делать выводы, анализировать явления окружающей жизни, развивать мышление;

7) помогать детям более подробно описывать предметы и т. п.;

8) учить находить и придумывать рифмы. К примеру, даются слова *лесной, густой, душистый, серебристый*. С этими словами надо составить стихотворение. Например:

*На поляночке лесной*

*Аромат стоит густой.*

*Он такой душистый —*

*Ландыш серебристый.*

9) Чаще применять в своей речи пословицы, поговорки, распространенные выражения и поощрять их использование детьми. К примеру: «Доброе слово сотни пустых стоит», «Нет друга — ищи, а найдешь — береги» и др.