***С. А. Северов****.* **Тестовая работа по теме «Союз. Частица. Междометие». VII класс**

**Вариант I**

***Часть А***

**1. В каком ряду все слова являются союзами:**

а) чтобы, где, в течение;

б) или, не то… не то, в продолжение;

в) если, потому что, ли;

г) и, вследствие того что, из-за;

д) при, хотя, либо, тоже?

**2. В каком ряду все слова являются частицами:**

а) после, если, лишь;

б) вовсе не, то есть, даже, вряд ли;

в) только, отнюдь не, как раз, всё равно;

г) ведь, ну и, наподобие, именно;

д) вон, ни, насчёт, так как?

**3. Укажите предложение, в котором есть производное междометие.**

а) ― Ах, Настя, как ты скучна с вечными своими подробностями!

б)  Боже праведный, до чего я дожил!

в) — Хе, — сказал он, тыкнув пальцем на один холст.

г) Вам не всё равно, что с нею будет?

д) ― Эх, братец, ― прервал Кирила Петрович, ― убирайся, знаешь куда, со своими приметами.

**4. Укажите предложения, в которых есть звукоподражания.**

а) «Клац», — услышал Степан и понял, что дверь захлопнулась.

б) — Ого! Самолюбивый стихотворец и скромный любовник! — продолжал Швабрин.

в) Часы у бабушки делают вот так: тик-так, тик-так.

г) — Спасибо тебе, Родина, за всё, что ты мне дала!

д) — Так точно, — отвечал Алексей, — я камердинер молодого барина.

**5. Укажите предложения, в которых выделенные слова необходимо писать слитно.**

а) Я знаю, что ты *то(же)* был в Санкт-Петербурге.

б) *(То)же* происходило у нас дома.

в) Я поступил точно *так(же).*

г) Я вышел из старого дома, она *так(же)* покинула это мрачное место.

д) В *то(же)* время залаяла чья-то собака.

**6. Укажите предложения, в которых все выделенные слова следует писать раздельно.**

а) Побываю в Беловежской пуще во *что(бы)то(ни)стало*.

б) *Что(бы)* Анна ему ни говорила, он ей не верил.

в) Учитель приходит в класс, *что(бы)* поделиться с детьми своими знаниями.

г) Беларусь мне нравится *(по)тому*, что здесь я чувствую себя в безопасности.

д) Летом мы ещё раз пройдём *(по)тому* маршруту, который нам так понравился.

**7. Укажите предложения, в которых пишется частица *не*.**

а) Я не был в Витебске н.. разу.

б) Н.. слова мне не говори.

в) Собака моя далеко н.. глупая.

г) Кто н.. хочет быть счастливым?

д) Н.. раз я посещал Пинск.

**8. Укажите предложения, в которых пишется частица *ни*.**

а) Сколько н.. путешествуй по миру, всё равно дома лучше!

б) Н.. один учитель повторил ей то же самое.

в) Я н.. был в Минске ровно год.

г) Н.. один из нас не поехал на эту встречу.

д) Я не видел красот н.. Гродно, н.. Бреста, н.. Витебска.

***Часть В***

**9. Соотнесите слова с частями речи и их правописанием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Так (как).  2. Придумай(ка).  3.Эхе(хе).  4. Всё(же) | А. Союз.  Б. Частица.  В. Междометие | 1. Слитно.  2. Раздельно.  3. Через дефис |

**10. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

***День Независимости Республики Беларусь***

Главный праздник страны отмечается ежегодно третьего июля. Эта дата связана с исторически важным и значимым событием, когда Минск был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. Произошло это в тысяча девятьсот сорок четвёртом году.

Главной частью праздника Независимости является не только военный парад, но и массовые концерты и гулянья по всей стране.

Для того чтобы не допускать ошибок в настоящем, необходимо помнить прошлое. Парад напоминает всем жителям республики о силе, единстве, мужестве и независимости страны. В этот день каждый белорус вспоминает историю Великой Победы и всех её героев. Ведь именно этим людям мы обязаны тем, что живём сейчас в свободной стране.

По окончании праздника в столице, да и в других городах запускают фейерверки.

***Задания.***

1. Выпишите из текста составной сочинительный союз.

2. Выпишите из текста составной подчинительный (целевой) союз.

3. Выпишите из текста усилительную частицу.

**11.** **Подчеркните формообразовательные частицы.**

Же, всё-таки, давайте, как будто, вряд ли, пускай, что за, прямо, только, далеко не, бы, вон, точно, пусть.

***Часть С***

**Спишите текст, решая орфографические и пунктуационные задачи. Дополните текст предложениями, чтобы он был целостным, связным, объединённым одной темой и завершённым.**

***Геноцид — боль бел..ру(с*/*сс)кого народа***

Кто из бел..русов (н..)слышал о деревн.. Хатынь? Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Да, к с..жалению, тр..гическим символ..м масс..вого уничт..жения мирного н..селения стала Хатынь и её судьбу повторили ещё более двухсот бел..ру(с/сс)ких дер..вень. Бе..пощадно уничт..жалось еврейское н..селение и вое(н/нн)опле(н/нн)ые. Только лаг..рь смерти «Тростенец» з..губил более двухсот тыс..ч(?) чел..век.

Все новые факты о зверствах ф..шистов о\_крывают(?)ся благ..даря ра(с/сс)ледованию уголовного дела о геноциде бел..ру(с/сс)кого народа. Име(н/нн)о п..этому Девятое (М/м)ая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это ещё и день памяти и благодарности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Забыть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Каждый бел..рус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ведь так важно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Вариант II**

***Часть А***

**1. В каком ряду все слова являются союзами:**

а) как будто, если, не смотря;

б) из-за того что, также, начиная с;

в) хоть, а, в;

г) ввиду того что, тоже, а именно;

д) то… то, с тем чтобы, перед?

**2. В каком ряду все слова являются частицами:**

а) точно, да, вряд ли, наподобие;

б) что за, далеко не, ни, что;

в) бы, пускай, же, ль, всё-таки;

г) едва ли, не, пусть, везде;

д) давай, это, в заключение, либо?

**3. Укажите предложение, в котором есть производное междометие.**

а) — О, как можно! — воскликнул, закрасневшись, молодой человек во фраке.

б) «Чего тебе надобно?» — сказал он, стиснув зубы.

в) Эге! Да ты никак не уймёшься!

г) — Ага! — сказал Муромский, — да у вас, кажется, дело совсем уже слажено…

д) — Боже мой! — закричала Марья Гавриловна, — и вы не знаете, что сделалось с вашей женою?

**4. Укажите предложения, в которых есть звукоподражания.**

а) Стала петь мышонку утка: «Га-га-га, усни, малютка!»

б) «Трррр», — шумел трактор и не давал мне покоя.

в) — Э, да тут лежит целый кабан! — вскрикнула она, всплеснув от радости в ладоши.

г) — Пожалуйста, принеси мне роман Пушкина «Евгений Онегин».

д) — Привет, солнце! Здравствуй, матушка-земля!

**5. Укажите предложения, в которых все выделенные слова следует писать слитно.**

а) В *то(же)*мгновение она вздрогнула и замолчала.

б) Я *то(же)* люблю свою страну и свой народ!

в) Лидия Михайловна смотрела *так(же)* спокойно, уверенно, как и я.

г) *Так(же)* у нас по программе концерт и небольшая экскурсия.

д) Артём прочитал *то(же)*, что и я.

**6. Укажите предложения, в которых все выделенные слова следует писать слитно.**

а) Страшно даже представить, *что(бы)* с ней случилось.

б) *За(то)* люблю свой край, что он всегда прекрасен!

в) Человек скрылся *за(то)* здание.

г) Люди посещают храмы, *что(бы)* быть ближе к Богу.

д) Для того *что(бы)* до конца понять эту тему, необходимо выучить правило.

**7. Укажите предложения, в которых пишется частица *не*.**

а) Н.. золото, н.. бриллианты не заменят тебе Родины!

б) Где наш класс этим летом только н.. был!

в) Куда бы ты н.. пошёл, все дороги ведут к отчему дому.

г) Я ещё н.. разу не видел Софийский собор в Полоцке.

д) Моя кошка отнюдь н.. старая.

**8. Укажите предложения, в которых пишется частица *ни.***

а) Н..кто не говорил мне про субботник!

б) Н.. один человек не знает ответ на этот вопрос.

в) Моя подруга н.. раз была в аквапарке.

г) Н.. один день я ждал её из города.

д) Ты н.. видишь свою ошибку.

***Часть В***

**9. Соотнесите слова с частями речи и их правописанием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Денег(то).  2. То(есть).  3. Ой(ой).  4. Не(ужели) | А. Союз.  Б. Частица.  В. Междометие | 1. Слитно.  2. Раздельно.  3. Через дефис |

**10. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

***Осень в Беларуси***

В начале осени в нашей стране часто держится тёплая и ясная погода.

— Ура, бабье лето пришло! — так говорят белорусы. — Пускай тепло будет подольше!

Затем приходят туманы, пасмурные и дождливые дни. Осень как будто плачет.

В начале ноября выпадает первый снег. Как правило, он тает до начала декабря.

В середине осени в Минске, Полоцке и других культурных центрах начинается театральный сезон. Проводятся не только кинофестивали, но и вечера музыки, хореографии.

***Задания***

1. Выпишите из текста составной сочинительный союз.

2. Выпишите из текста сравнительную частицу.

3. Выпишите из текста формообразовательную частицу.

**11. Подчеркните подчинительные союзы.**

Зато, однако, потому что, лишь, то есть, словно, чтобы, же, да (= и), оттого что, то ли… то ли, тоже, всё равно.

***Часть С***

**Спишите текст, решая орфографические и пунктуационные задачи. Дополните текст предложениями, чтобы он был целостным, связным, объединённым одной темой и завершённым.**

***День Победы***

**Один (из)самых важных праз(?)ников в истори\_ нашей страны (, – :) это Девятое (м/М)ая. (Не)мало к\_нфликтов и ср\_жений пер\_жила бел\_русская земля но таких п\_сле(?)ствий ещ\_ (не)было. И если(бы) н\_ эта Победа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Сове(?)ский народ с(и/ы)грал решающую роль в б..рьбе с ф..шизмом и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бел\_русь перв..й из с..юзных р..спублик приняла удар «к..ричневой чумы» и стала (о/а)реной крупных битв.

На защиту Род..ны встал весь н..род. Р..звернулось п..ртизанск..е дв..жение, которое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Я знаю, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это забыть нев\_зможно! Каждый из нас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ведь мир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Помните \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Не забывайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!