

Оценка метапредметных результатов по учебному предмету “Литературное чтение”

(Окончание. Начало в № 5, 6/2019.)

Диагностические материалы

IV КЛАСС

Вариант 1

Наши друзья синицы

Наблюдать за непоседами-синичками — одно удовольствие. Синички любопытны, как дети. Ничто не ускользает от их цепкого взгляда. Если внимательно прислушаться к голосам этих озорниц, то услышишь “си-си-си”. Наверное, поэтому их и назвали синицами.

Синички любят жить в лесах. Они селятся в старых гнездах белок, в дуплах дятлов. Некоторые умеют сами выдалбливать дупла в трухлявых деревьях и мягкой древесине. Натуралист Леонид Семаго так описывает гнездовье синиц:

“Гнездо выстилается толстым слоем шерсти и перьев. Наседка лежит в нем словно на перине. Весной, во время строительства гнезда, с материалами для выстилки плохо. Перья можно найти лишь там, где ошпывал добычу ястреб. Зато встреча с зайцем-русаком оборачивается необыкновенной удачей. Синица нащипывает с облезающей заячьей спины много отличной, тонкой шерсти”.

Насиживающая яйца синица покидает свое гнездо очень неохотно. Если человек найдет такое гнездо, то сможет даже погладить птицу: она не улетит.

Синицы уничтожают вредных насекомых. Искать их птицам помогают острые цепкие коготки, про которые даже сложили поговорку: “Мала синичка, да коготок остер”.

Среди насекомых, которыми питаются синицы, очень много вредных: тля, долгоносики, листо-

еды, клопы, шелкопряды. Гусеницы шелкопряда поедают листья и хвоинки деревьев. Деревья слабеют и гибнут. Например, сибирский шелкопряд уничтожает сотни тысяч гектаров ценных хвойных лесов. Синицы истребляют шелкопряда, спасая леса от гибели.

За сутки синица съедает около 50 г насекомых. Это в 2 раза больше ее веса!

Синицы помнят места, где их кормили. Следующей зимой они не только сами возвращаются туда, но и приводят с собой молодняк. Многие садоводы хотят, чтобы на их участке жили синицы. Чтобы привлечь их, сооружают искусственные домики — синичники.

Большая синица — самая крупная из всех синиц. Обитает повсеместно. С первыми заморозками эти бойкие крикливые птички прилетают из лесов в города и деревни.

Большая синица — великолепная певичка. В марте ее голос оживляет все сады и дворы. “Синица почуяла весну”, — говорят люди.

Московка — жительница хвойных лесов и высоких ельников. Зимой она не прилетает в город, только в деревни. Из всех синиц она самая ласковая, ручная и доверчивая.

Контрастными пятнами, белыми щечками московка похожа на большую синицу, но почти вдвое меньше ее, и грудка не желтая, а светло-серая.

Лазоревка крупнее московки. Эта синичка одета в яркое перо: желтая грудь сочетается с бело-голубой шапочкой и синеватыми крылышками. Лазоревка не пуглива и подпускает к себе человека на близкое расстояние.

Она любит лиственный лес: осиновые рощицы по болотам и речкам. Питается эта птичка в основном насекомыми.

- Какие материалы используют синицы для выстилки гнезда?
 - перья
 - шерсть
 - ветви
 - траву
 - листья
- Найди и выдели в тексте отрывок, в котором говорится, что синицы — заботливые родители.
- Для чего садоводы сооружают синичники? Запиши.

- О каких особенностях поведения синиц говорится в тексте? Запиши не менее трех слов. Синички (какие?)

- Опираясь на содержание текста, запиши, чем занимается натуралист.

- Какие последствия могут наступить, если исчезнут синицы? Отметь в таблице.

Последствия	Да	Нет
Увеличится количество вредных насекомых	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Садовые деревья будут лучше плодоносить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ценные породы деревьев будут уничтожены вредителями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Подбери к каждой поговорке выражение, объясняющее ее смысл: соедини стрелками.

Мал соловей, да голос велик.	может за себя постоять
Мала синичка, да коготок остер.	не суди о таланте по размеру
Мал ерш, да колюч.	может причинить вред, несмотря на небольшой размер

- Используя описание синиц в тексте, подпиши каждую фотографию. Пронумеруй синиц по размеру, начиная с самой маленькой.



_____ _____ _____

- Сравни разные виды синиц. Заполни таблицу.

Вид	Большая синица	Московка	Лазоревка
Размеры			
Цвет			
Характер			

- У пары синиц вывелось 7 птенцов. Сколько килограммов насекомых уничтожит семья синиц за лето?

- Представь, что тебе надо выступить с докладом о синицах. Составь план своего выступления. Раздели текст на смысловые части и озаглавь каждую из них. Запиши слова, которые тебе помогут.

№	Часть	Опорные слова

- Рассмотри рисунок.

Как правильно кормить птиц зимой

Чем можно кормить

Подсушенные крошки белого хлеба Зерна пшеницы, ячменя Несоленые семечки (тыквы, подсолнуха и др.) Овсяные хлопья Кусочки свежих или сушеных фруктов и ягод Несоленое сало Сливочное масло

Кого можно кормить

Утки-кряквы
Эти утки отказались от изумительных перелетов и стали оседлыми, потому без помощи человека они не переживают

Голуби
Городские голубы в естественной среде в средней полосе не обитают, поэтому их рацион полностью зависит от человека

Воробьи
Как и голубы, эти птицы прилетели из субтропиков на север вслед за человеком и зависят от его помощи

Синицы, поползни, дятлы, зеленушки
Они добывают пищу самостоятельно, но также часто посещают кормушки

Свиристели, дрозды, чижи, снегирь
Они сами добывают корм, однако иногда могут заглянуть в кормушку

Подсыпайте корм 1-2 раза в сутки в одно и то же время и не чаще, чтобы птицы не отвыкли от самостоятельного поиска еды

Установите кормушку на высоте 1,5 м от земли, подальше от окон и дорог

Чем нельзя кормить птиц

Соленым (орешками, чипсами, салом и др.) Свежим хлебом Жареным (кусочки пирогов, семечки и др.) Пшеном

Подсыпайте корм в одно и то же время 1—2 раза в сутки (не чаще, чтобы птицы не отвыкли от самостоятельного поиска пищи).

нове у змесе пачатковай адукацыі

Представь, что тебе надо рассказать второклассникам, как помочь синичкам зимой. Составь для них краткую памятку.

Памятка “Как помочь синичкам зимой”
Можно: _____
Нельзя: _____
Помните! _____

Вариант 2

Слоны

Часто говорят о слоне вообще. Это неправильно! Различают два вида слонов: африканский и азиатский (индийский). Они существенно отличаются друг от друга по целому ряду признаков. Если в зоопарке видишь рядом двух непохожих слонов, не трудно понять, к какому виду они относятся.

Африканский слон — самое могучее из живущих ныне сухопутных животных. Рост самца достигает 4 м. Азиатский слон редко бывает выше 3 м. “Африканец” весит до 7 т, а средний вес “индийца” — 5 т.

Огромное ухо африканского слона своей формой напоминает Африку, индийского — Индию. Спина азиатского слона выгнута вверх. На конце хобота у “африканца” есть два отростка-пальца, у “индийца” — только один. У самцов и самок африканских слонов хорошо развиты бивни, у самок же азиатского слона они так малы, что почти не видны.

Даже характером они отличаются: индийские слоны более дружелюбные, легко приручаются. Они помогают человеку в транспортировке грузов и другой тяжелой работе. Именно индийских слонов можно встретить в цирке. Африканские слоны более агрессивны, хуже поддаются дрессировке.

Бивни слонов — это огромные переродившиеся верхние резцы. Они полезны слону, однако жизненной необходимости в них нет. Бивнями слоны пользуются как ломом. Часто сдирают ими кору с деревьев или расщепляют мягкую древесину. Во время засухи в поисках воды слоны роют ямы при помощи хобота и бивней. Бивни служат и своего рода символом могущества слонов. Однако для защиты от врагов и в битвах между собой они редко их используют. Да и слонихи, которым приходится защищать детенышей, обходятся без них.

Хобот — это не чрезвычайно удлинённый нос. Он развился в процессе эволюции из верхней губы и носа. Состоит в основном из мускулов, что обеспечивает подвижность во всех направлениях.

Хоботом слоны нюхают и дышат. Особенно удобен он при переправе через реки и озера.

Хобот — опасное оружие: слон может сильно ударить им противника.

В зоопарках слоны, ощупывая хоботом то, что бросают им посетители, могут отличить мелкую монету от конфеты или кусочка хлеба. Хоботом они способны подобрать даже тонкую трубочку спагетти.

Благодаря хоботу слон может кормиться листвой, ветками и плодами, растущими на высоких деревьях. Это еще и насос, которым слон вбирает воду и вливает ее в рот или обрызгивает тело.

Хоботом слон втягивает пыль и песок, чтобы припудривать свою чувствительную, безволосую кожу. Так он защищает ее от паразитов и кровососущих насекомых. А еще песчаная корка защищает слонов от жаркого солнца.

И наконец, хобот служит трубой для подачи звуковых сигналов.

По У. Зедлагу

1. Выпиши из текста 2 доказательства того, что хобот — очень чувствительный орган.

- 1) _____
- 2) _____

2. Для чего слону хобот? Допиши.

При помощи хобота слон:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



3. Может ли выжить слон, лишившийся хобота? Выбери ответ и обоснуй его.

- Да, _____
- Нет, _____

4. Сравни африканского и индийского слонов. Заполни таблицу.

Критерий	Африканский слон	Индийский слон
Рост		
Масса		
Уши		
Бивни		
Хобот		

5. Определи, какой слон изображен, и подпиши фотографии. Запиши, какие признаки помогли тебе определить вид слона.



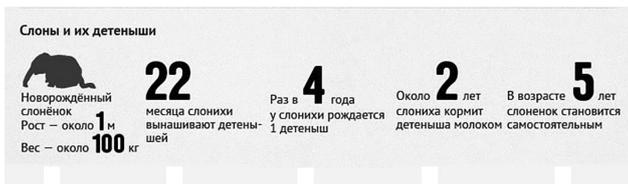
Индийский слон



Африканский слон

6. Изучи информацию.

Слоны и их детеныши



Отметь признак, по которому слонов можно отнести к зверям.

7. Определи, по какому признаку животные распределены на 2 группы. Озаглавь столбцы таблицы. Внеси в нужный столбец слона.

Волк	Олень
Рысь	Белка-летяга
Ласка	Бобр

8. Запиши 3 вопроса, ответы на которые есть в тексте.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Что ты узнал(а) из этого текста? Отметь.

- Слоны используют хобот и бивни только в качестве оружия.
- Осыпая себя пылью, слоны защищаются от насекомых.
- В засуху слоны могут добывать воду, выкапывая ямы.
- Африканские слоны делятся на 2 подвида: лесные и саванные.
- Человек использует слонов в хозяйственной деятельности.
- Слоны живут стадами.

10. Подчеркни в тексте предложение, которое указывает на то, что слоны умеют плавать.

11. На одну чашу гигантских весов поставили 10 африканских слонов. Сколько индийских слонов надо поставить на другую чашу, чтобы весы пришли в равновесие?

12. Что еще о жизни слонов ты хотел(а) бы узнать? Запиши не менее трех пунктов.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Спецификация диагностических материалов

Вариант 1

Задание	Проверяемое умение	Описание и “стоимость” ответов, критерии оценивания	Тип ответа	Максимальное кол-во баллов
1. Какие материалы используют синицы для выстилки гнезда?	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде	Ответ. Перья, шерсть. <i>1 балл</i> — верно отмечены оба слова; <i>0 баллов</i> — отмечены не все слова, отмечены неверные или лишние варианты ответа или ответ отсутствует	ВО	1
2. Найди и выдели в тексте отрывок, в котором говорится, что синицы — заботливые родители	Находить в тексте информацию, заданную в явном виде	Ответ. Насиживающая яйца синица покидает свое гнездо очень неохотно. Если человек найдет такое гнездо, то сможет даже погладить птицу: она не улетит. <i>Отрывок может быть выделен любым способом (подчеркивание, отметка на полях, отметки в начале и в конце отрывка и др.).</i> <i>1 балл</i> — указанный отрывок выделен верно; <i>0 баллов</i> — отрывок выделен неверно, не полностью или ответ отсутствует	ВО	1

новае ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў												
3. Для чаго садоводы сооражаюць сінічнікі? Запішы	Находзіць у тэксце інфармацыю, заданную ў яўным выглядзе	Адказ. Чтабы сініцы паселіся ў садзе. Чтабы сініцы заахічалі сад ад вядуцелюў. (Прыведзеныя фармуліроўкі яўляюцца прымернымі.) 1 балл — учащыйся даў поўны правільны адказ. 0 балаў — адказ дан неварно ці адказ адсуткуе	РО	1												
4. О каіх асобнасцях паведання сініц гаворыцца ў тэксце? Запішы не менш трох слоў	Находзіць у тэксце інфармацыю, заданную ў неяўным выглядзе	Адказ. Сінічнікі (какія?) любопытныя, озорныя, непаседлівыя, бойкія, крыклівыя. (Прыведзеныя фармуліроўкі яўляюцца прымернымі.) 2 бала — правільна запісаны 3 і болей характэрыстык; 1 балл — запісаны 2 характэрыстыкі; 0 балаў — запісана 1 характэрыстыка, падобраны неварныя словы ці адказ адсуткуе	КО	2												
5. Опіраюцца на змест тэста, запішы, чым займаецца натураліст	Находзіць у тэксце інфармацыю, заданную ў неяўным выглядзе, аналізаваць яе, фармуліраваць самастойныя вывады	Адказ. Натураліст наблідае за жыццём жывотных. Натураліст апісывае жыццё птуц і жывотных. (Прыведзеныя фармуліроўкі яўляюцца прымернымі.) 1 балл — дано апрадэленне, котрае адвечает фармуліроўке впраса і раскрывае сэнс слова “натураліст”; 0 балаў — прыведзеная фармуліроўка не раскрывае сэнса слова ці адказ адсуткуе	РО	1												
6. Каіе последствія могуць наступіць, калі ісчезнуць сініцы? Атамаць у табліцы	Аналізаваць, інтэрпретаваць і абощаць змест тэста, далаць самастойны вывад	Адказ. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Последствія</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Увельчыцца калічэства вядных насекомых</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Садовыя дрэвыя будуць лухше плодонасіць</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Цэнныя пароды дрэвьев будуць унічтажаны вядуцелюў</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3 бала — правільна запоўнены ўсе строкаы табліцы; 2 бала — правільна запоўнены любыя 2 строкаы табліцы; 1 балл — правільна запоўнена 1 строка табліцы	Последствія	Да	Нет	Увельчыцца калічэства вядных насекомых	✓		Садовыя дрэвыя будуць лухше плодонасіць		✓	Цэнныя пароды дрэвьев будуць унічтажаны вядуцелюў	✓		КО	3
Последствія	Да	Нет														
Увельчыцца калічэства вядных насекомых	✓															
Садовыя дрэвыя будуць лухше плодонасіць		✓														
Цэнныя пароды дрэвьев будуць унічтажаны вядуцелюў	✓															

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во баллаў																
<p>7. Падбери к каждой поговорке выражение, объясняющее ее смысл: соедини стрелками</p>	<p>Интерпретировать и обобщать информацию, полученную из текста, анализировать речевые средства, делать самостоятельный вывод</p>	<p>Аналіз:</p> <p>Мал соловей, да голас велик. → может за себя постоять</p> <p>Мала синичка, да коготок остер. → не суди о таланте по размеру</p> <p>Мал ерш, да колюч. → может причинить вред, несмотря на небольшой размер</p> <p>3 балла — правильно соединены все 3 пары; 2 балла — правильно соединены 2 пары; 1 балл — правильно соединена 1 пара; 0 балла — ответ отсутствует</p>	ВО	3																
<p>8. Используя описание синиц в тексте, подпиши каждую фотографию. Пронумеруй синиц по размеру, начиная с самой маленькой</p>	<p>Анализировать информацию, представленную в виде иллюстрации и соотносить ее с информацией, полученной из текста</p>	<p>Аналіз:</p>  <p>1. Московка 3. Большая синица 2. Лазоревка</p> <p>3 балла — иллюстрации подписаны и пронумерованы правильно; 2 балла — в подписях или нумерации допущена 1 ошибка; 1 балл — в подписях или нумерации допущено 2 ошибки; 0 балла — допущено более двух ошибок или ответ отсутствует</p>	КО	3																
<p>9. Сравни разные виды синиц. Заполни таблицу</p>	<p>Находить в тексте необходимую информацию, оформлять ее в виде таблицы</p>	<p>Аналіз:</p> <table border="1" data-bbox="651 1368 1171 1809"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Большая синица</th> <th>Московка</th> <th>Лазоревка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Размеры</td> <td>Самая крупная</td> <td>В 2 раза меньше большой синицы</td> <td>Крупнее московки</td> </tr> <tr> <td>Где живет</td> <td>Повсеместно</td> <td>Хвойные леса</td> <td>Лиственные леса</td> </tr> <tr> <td>Характер</td> <td>Бойкий, крикливый, великолепно поет</td> <td>Ласковая, доверчивая</td> <td>Не пуглива</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла — все ячейки таблицы заполнены правильно; 1 балл — при заполнении таблицы допущены 1—2 ошибки; 0 балла — допущено более двух ошибок или ответ отсутствует</p>	Вид	Большая синица	Московка	Лазоревка	Размеры	Самая крупная	В 2 раза меньше большой синицы	Крупнее московки	Где живет	Повсеместно	Хвойные леса	Лиственные леса	Характер	Бойкий, крикливый, великолепно поет	Ласковая, доверчивая	Не пуглива	КО	2
Вид	Большая синица	Московка	Лазоревка																	
Размеры	Самая крупная	В 2 раза меньше большой синицы	Крупнее московки																	
Где живет	Повсеместно	Хвойные леса	Лиственные леса																	
Характер	Бойкий, крикливый, великолепно поет	Ласковая, доверчивая	Не пуглива																	

новае ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адвета	Максімальнае кол-ва балаў																		
<p>10. У пары синіц вывелось 7 птэнцаў. Сколькі кілаграмм насякомых унічтожыць сям'я синіц за лета?</p>	<p>Находзіць у тэксце неабходную інфармацыю, іспользаваць атрымане раней ведаў у нестандартнай сітуацыі</p>	<p>Адвет. 1) $7 + 2 = 9$ (с.) — у ўсёй сям'і синіц 2) $50 \cdot 9 = 450$ (г) — насякомых з'едуюць 9 птуц за 1 дзень 3) $30 + 31 + 31 = 92$ (дня) — летам 4) $92 \cdot 450 = 41\,400$ (г) = 41 кг 400 г <i>2 бала</i> — заданне вырашана правільна; <i>1 бал</i> — прынцып вырашэння задання правільны, аднак допушчана выліковая памылка (на любым этапе); <i>0 балаў</i> — прынцып вырашэння задання невярны або вырашэння адсутствуе</p>	<p>РО</p>	<p>2</p>																		
<p>11. Прадставь, што табе трэба выступіць з дакладам аб синіцах. Складзі план свайго выступлення. Раздзі тэкс на сэнсавыя часткі і азаглавь кожную з іх. Запішы словы, якія табе дапамагаюць</p>	<p>Аналізаваць і ацэніваць змест і структуру тэкста, рабіць на аснове атрыманай інфармацыі просты вывад</p>	<p>В адказе павінен быць прадэманстравана разуменне зместу тэкста; у тэбле прыведзены дакладныя апарныя словы. У тэксце не абавязальна павіны быць выдзелены паказаныя часткі: удзельнік можа раздзі тэкс на вступленне, асноўную частку і заключэнне або прапанаваць іншыя варыянты. Напрыклад:</p> <table border="1" data-bbox="751 1039 1273 1400"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Чаць</th> <th>Апарныя словы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Вступленне</td> <td>любаспытны, непаседлівы, “сі-сі-сі” і др.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Як устроена гнёзда синіц</td> <td>Жывуць у лесе, гнёзда белок і дупла дятлаў, могуць выдалбліваць самі і др.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Чаму карысны синіцы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Віды синіц</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Заключэнне</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Прыведзеныя фармуліроўкі з'яўляюцца прыкладамі.) <i>3 бала</i> — тэкс раздзелены на сэнсавыя часткі, кожнай частцы дадзены заглавак, апарныя словы адпавядаюць зместу часткі; <i>2 бала</i> — тэкс раздзелены на сэнсавыя часткі, кожнай частцы дадзены заглавак, аднак 2—3 з прапанаваных апарных слоў не адражаюць зместу часткі; <i>1 бал</i> — тэкс раздзелены на сэнсавыя часткі, кожнай частцы дадзены заглавак, аднак 4—5 з прапанаваных слоў не адражаюць зместу часткі; <i>0 балаў</i> — тэкс раздзелены на сэнсавыя часткі, кожнай частцы дадзены заглавак, аднак больш за пяць прапанаваных апарных слоў не адражаюць зместу часткі, або сэнсавыя часткі ў тэксце выдзелены невярны, або адказ адсутствуе</p>	№	Чаць	Апарныя словы	1	Вступленне	любаспытны, непаседлівы, “сі-сі-сі” і др.	2	Як устроена гнёзда синіц	Жывуць у лесе, гнёзда белок і дупла дятлаў, могуць выдалбліваць самі і др.	3	Чаму карысны синіцы		4	Віды синіц		5	Заключэнне		<p>РО</p>	<p>3</p>
№	Чаць	Апарныя словы																				
1	Вступленне	любаспытны, непаседлівы, “сі-сі-сі” і др.																				
2	Як устроена гнёзда синіц	Жывуць у лесе, гнёзда белок і дупла дятлаў, могуць выдалбліваць самі і др.																				
3	Чаму карысны синіцы																					
4	Віды синіц																					
5	Заключэнне																					

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў
12. Разгледзі рысунок. Прадставь, што табе надо расказаць вучнікам, як дапамагчы сіннічкам зімой. Складзі для іх кароткую памятку	Аналізаваць і абагуляваць інфармацыю, прадставленную ў выглядзе інфографікі	<p>Адказ.</p> <p>Можна: падсушаныя крошкі белага хлеба, зёрна пшаніцы, ячменя, несоленыя сямечкі, овсяныя хлопья, кавушкі свежых ці сушаных фруктаў і ягад, несоленое сало, сливошнае масла.</p> <p>Нельзя: солёныя орешкі, чіпсы, сало, свежы хлеб, жараныя сямечкі, пшэно.</p> <p>Памніце! Кармушку лепш устанавіваць на вышыні 150 см ад зямлі; расплагаць кармушку надо вдалі ад дарог і акон; падсыпаюць карм не чащэ 1—2 раз в дзень.</p> <p>3 бала — правільна запоўнены ўсе пункты, выпісаны ўсе словы і выражэння, маючыя адношэнне да ключавога слову; 2 бала — запоўнены ўсе пункты, аднак не выпісаны 2—3 словы ці выражэння, маючыя адношэнне да ключавога слову; 1 бал — запоўнены ўсе пункты, аднак не выпісаны 4—5 слоў ці выражэнняў, маючых адношэнне да ключавога слову; 0 балаў — не выпісана большэ пяці слоў ці выражэнняў, маючых адношэнне да ключавога слову ці адказ адсутствуе</p>	РО	3

Максімальнае колькасць балаў — 25.

Шкала ацэнкі ўзрэння сфарміраваннасці метапрадметных рэзультатаў

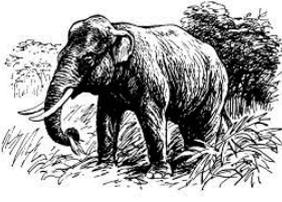
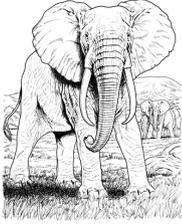
Узрэнні сфарміраваннасці чытацельскіх ўменняў	Рэпрадуктыўны (1—4)	Прадуктыўны (5, 6, 8, 11, 12)	Творчы (7, 9, 10)
Баллы	1—5	6—16	17—25

Варыант 2

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў
1. Выпішы з тэкста 2 доказы таго, што хобот — вельмі чутлівы орган	Ацэніваць атрыманую з тэкста інфармацыю, рабіць на яе аснове прастой вывод	<p>Адказ.</p> <p>1) С дапамогай хобота слон можа адлічыць мелкую манету ад конфеты ці кавушкі хлеба. 2) Хоботам слоны спасыбны падбараць дажэ тонкую трубочку спагетці. <i>(Прыведзеныя фармуліроўкі явяляюцца прымернымі.)</i></p> <p>2 бала — правільна прыведзены 2 доказы; 1 бал — правільна прыведзена 1 доказатальство; 0 балаў — доказы прыведзены неверна ці адказ адсутствуе</p>	РО	2

нове ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў																		
2. Для чаго слону хобот? Допішы	Находзіць у тэксце інфармацыю, заданную ў яўным выглядзе	<p>Адказ. При помощи хобота слон: 1) защищается от врагов; 2) дышыт; 3) чуствуе запахи; 4) добывае піцу; 5) паднімае прадметы; 6) абрызгивае тэла вадой і песком; 7) падае сігналы. (Парадак можа быць любым.) 2 бала — правільна запісаны ўсе 7 пунктаў; 1 бал — правільна запісаны 5—6 пунктаў; 0 балаў — запісана менш чым пяці пунктаў ці адказ адсутствуе</p>	КО	2																		
3. Можа лі выжыць слон, лішывшыся хобота? Выбери ответ и обоснуй его	Ацэніваць палученную з тэкста інфармацыю, дэлаць на ёе аснове самастойны вывад	<p>Адказ. Нет, ведь хобот помогает слону добывать пищу и пить воду, а без еды и воды слон погибнет. (Приведенная формулировка является примерной.) 2 бала — учащийся выбрал правильный вариант ответа, дал верное обоснование; 1 бал — учащийся выбрал правильный вариант ответа, однако при формулировке обоснования выбрал менее значимые функции хобота (например, “хоботом слон подает сигналы”, “хоботом слон защищается от врагов”); 0 балаў — адказ дан неверна ці адсутствуе</p>	РО	2																		
4. Сравни африканского и индийского слонов. Заполни таблицу	Находзіць у тэксце неабходную інфармацыю, аформляць ёе ў выглядзе тэблцы	<p>Адказ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Крытэрыі</th> <th>Афрыканскі слон</th> <th>Індыйскі слон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рост</td> <td>да 4 м</td> <td>не вышэ 3 м</td> </tr> <tr> <td>Маса</td> <td>да 7 т</td> <td>срэдні вэс 5 т</td> </tr> <tr> <td>Ушы</td> <td>формой напамінаюць Афрыку</td> <td>формой напамінаюць Індыю</td> </tr> <tr> <td>Бівні</td> <td>хорошо развиты у самцов і самок</td> <td>у самок почти не видны</td> </tr> <tr> <td>Хобот</td> <td>на канце хобота два отростка (палеца)</td> <td>на канце хобота адін отросток (палец)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 бала — ўсе ячэйкі тэблцы запоўнены правільна; 1 бал — пры запоўненні тэблцы допушчаны 1—2 ашыбкі; 0 балаў — допушчана больш чым двух ашыбок ці адказ адсутствуе</p>	Крытэрыі	Афрыканскі слон	Індыйскі слон	Рост	да 4 м	не вышэ 3 м	Маса	да 7 т	срэдні вэс 5 т	Ушы	формой напамінаюць Афрыку	формой напамінаюць Індыю	Бівні	хорошо развиты у самцов і самок	у самок почти не видны	Хобот	на канце хобота два отростка (палеца)	на канце хобота адін отросток (палец)	КО	2
Крытэрыі	Афрыканскі слон	Індыйскі слон																				
Рост	да 4 м	не вышэ 3 м																				
Маса	да 7 т	срэдні вэс 5 т																				
Ушы	формой напамінаюць Афрыку	формой напамінаюць Індыю																				
Бівні	хорошо развиты у самцов і самок	у самок почти не видны																				
Хобот	на канце хобота два отростка (палеца)	на канце хобота адін отросток (палец)																				

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў										
<p>5. вызначы, якога слона зобразілі, і падпішы фатаграфію. Запішы, якія прыкметы дапамаглі табе вызначыць віду слона</p>	<p>Аналізаваць інфармацыю, прадставленую ў выглядзе ілюстрацыі, і сапярэўчыць яе з інфармацыяй, атрыманай з тэкста</p>	<p>Адказ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> <i>Індыйскі слон</i> <i>Афрыканскі слон</i> </p> <p>Ушы індыйскага слона пахожы па фарме на Індыю, а афрыканскага — на Афрыку. Спіна індыйскага слона выгнута ўверх. 2 бала — ілюстрацыі падпісаны правільна, перапісаны абодва прыкметы, дазваляючы вызначыць віду слона; 1 бал — ілюстрацыі падпісаны правільна, запісаны толькі 1 прыкмета, дазваляючы вызначыць віду слона; 0 балаў — ілюстрацыі падпісаны няправільна ці адказ адсуткуе</p>	<p>КО + РО</p>	<p>2</p>										
<p>6. Вывучы інфармацыю. Азначы прыкмету, па якой слонаў можна аднесці да жывёл</p>	<p>Аналізаваць і абагульняць інфармацыю, прадставленую ў выглядзе інфографікі, сапярэўчыць яе з атрыманымі раней ведамі</p>	<p>Адказ. Акаля 2 гадоў слоніка корміць слоненка малаком. 1 бал — абран правільны варыянт адказа; 0 балаў — абран няправільны варыянт адказа ці адказ адсуткуе</p>	<p>ВО</p>	<p>1</p>										
<p>7. вызначы, па якому прыкмету жывёлы размяшчаны па 2 групам. Азначы ступцы тابلіцы. Унесі ў неабходны ступец слона</p>	<p>Ацэніваць атрыманую з тэкста інфармацыю, сапярэўчыць яе з атрыманымі раней ведамі, рабіць самастойны высноў</p>	<p>Адказ.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Хіцнікі</th> <th>Травядныя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Волк</td> <td>Олень</td> </tr> <tr> <td>Рысь</td> <td>Белка-летяга</td> </tr> <tr> <td>Ласка</td> <td>Бобр</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Слон</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 бал — ступцы тابلіцы азначаны правільна, слон аднесены да травядных; 0 балаў — адказ адсуткуе</p>	Хіцнікі	Травядныя	Волк	Олень	Рысь	Белка-летяга	Ласка	Бобр		Слон	<p>КО</p>	<p>1</p>
Хіцнікі	Травядныя													
Волк	Олень													
Рысь	Белка-летяга													
Ласка	Бобр													
	Слон													
<p>8. Запішы 3 пытанні, адказы на якія ёсць у тэксте</p>	<p>Аналізаваць і ацэніваць змест тэкста</p>	<p>Могут быць сфармуляваны любыя 3 пытанні, адносячыся да зместу тэкста. 3 бала — сфармуляваны 3 пытанні; 2 бала — сфармуляваны 2 пытанні; 1 бал — сфармуляваны 1 пытанне; 0 балаў — на сфармуляваныя пытанні няма адказаў у тэксте ці пытанні адсуткуюць</p>	<p>РО</p>	<p>3</p>										

новае ў змесце пачатковай адукацыі

Заданне	Праверяемае ўменне	Апісанне і “стоімость” адказаў, крытэрыі ацэнівання	Тып адказа	Максімальнае кол-во балаў
9. Чо ты ўзнаў(а) із гэтага тэкста? Азначь	Аналізаваць і ацэніваць змест тэкста, дзелаць на аснове атрыманай інфармацыі прастой вывад	Адказ. Асыпаючы сабою пылью, слоны зашыцаюцца ад насякомых. В засуху слоны могуць дзбываць ваду, выкапываючы ямы. Чалавек іспользуе слонаў у хазяйсвеннай дзейнасці. <i>2 бала</i> — выбраны ўсе 3 пералічаных адказаў; <i>1 бал</i> — выбраны 2 адказаў із пералічаных; <i>0 балаў</i> — выбрана менш двох адказаў із прапанаваных ці адказ адсутствуе	ВО	2
10. Падкрэньні ў тэксте прапанаванне, якое паказвае на тое, што слоны умеюць плаваць	Находзіць у тэксте інфармацыю, падтрымліваючы тое ці інакшы факт	Адказ. Асабліва зручна хобат пры пераправе праз рэкі і азера. <i>1 бал</i> — падкрэснута неабходнае прапанаванне; <i>0 балаў</i> — падкрэснута прапанаванне, не падтрымліваючае таго, што слоны умеюць плаваць, ці адказ адсутствуе	РО	1
11. На адну чашу гіганцкіх вагаў паставілі 10 афрыканскіх слонаў. Скулькі індыйскіх слонаў трэба паставіць на іншую чашу, каб вагі былі ў раўнавазе?	Находзіць у тэксте неабходную інфармацыю, іспользаваць атрыманыя раней веды ў нестандартнай сітуацыі	Адказ. 1) $7 \cdot 10 = 70$ (т) — вага афрыканскіх слонаў 2) $70 : 5 = 14$ (сл.) — трэба індыйскіх слонаў. <i>2 бала</i> — задача вырашана правільна; <i>1 бал</i> — прынцып вырашэння задачы правільны, аднак дапушчана вылічальная памылка (на любым этапе); <i>0 балаў</i> — прынцып вырашэння задачы няправільны ці вырашэнне адсутствуе	КО	2
12. Чо яшчэ аб жыцці слонаў ты хацеў(а) ведаць? Запішы не менш трох пунктаў	Асэнсавваць і ацэніваць змест тэкста	Могуць быць сфармуляваны любыя 3 пытанні, на якія няма адказаў у тэксте. Напрыклад: Скулькі гадоў жывуць слоны? Ёсць лі ў слонаў ворагі? <i>3 бала</i> — сфармуляваны 3 і больш пытанняў; <i>2 бала</i> — сфармуляваны 2 пытанняў; <i>1 бал</i> — сфармуляваны 1 пытанне; <i>0 балаў</i> — адказ адсутствуе	РО	3

Максімальнае колькасць балаў — 23.

Шкала ацэнкі ўзрэння сфармаваннасці метапрадметаўных рэзультатаў

Узрэння сфармаваннасці чытацельскіх умасцяў	Рэпрадуктыўны (2, 4, 9, 10)	Прадуктыўны (1, 5, 6, 8)	Тварчаскі (3, 7, 11, 12)
Баллы	1—7	8—15	16—23



На дыску — картчкі с заданнямі.

Е. І. ЛЕВІТІНА,
ведучы рэдактар іздательства
“Пачатковая школа”