

интерес

процесс

прогресс

**Объект**

**изучения**

**К чему относится? Частью чего является?**

**Какую функцию выполняет?**

**Какова его роль   
в природе?**

**Из каких частей состоит?**

**Какими   
свойствами   
и признаками   
обладает?**

|  |
| --- |
| Приемы |
| развития |
| системного |
| мышления |

**– множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.**

**– процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий.**

**– тип мышления, который характеризуется целостным восприятием предметов и явлений   
с учетом их связей между собой.**

**– умение мыслить нестандартно, творчески, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на изменения.**

**– умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться.**

**– способность работать в команде, выполнять как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.**

**– способность оценивать и анализировать информацию, проверять её достоверность, видеть причинно-следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы.**

|  |
| --- |
| **1. Крот живет под землей** |
| **2. Основные части самолета — корпус, крылья, хвост** |
| **3. Ковш экскаватору нужен для того, чтобы рыть землю** |
| **4. Дельфины живут в воде** |

**АНАЛИЗ СИНТЕЗ**

**ЛОГИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Описание** | **Пример** |
| Знание | Знание включает в себя распознавание или запоминание фактов, терминов, основных понятий или ответов с не обязательным пониманием, что они означают. Некоторые характеристики могут включать:   * Знание специфики — терминология, конкретные факты; * Знание способов и средств работы со спецификой — условностями, тенденциями и последовательностями, классификациями и категориями; * Знание универсалий и абстракций в области — принципы и обобщения, теории и структуры | Назовите три распространенных сорта яблони |
| Понимание | Понимание включает в себя демонстрацию понимания фактов и идей путем организации, обобщения, перевода, обобщения, описания и изложения основных идей | Обобщите характеристики яблок двух разных сортов |
| Применение | Применение предполагает использование приобретенных знаний для решения проблем в новых ситуациях. Это включает в себя применение приобретенных знаний, фактов, методов и правил. Учащиеся должны уметь использовать предварительные знания для решения проблем, определения связей и взаимосвязей и того, как они применяются в новых ситуациях | Могут ли яблоки предотвратить цингу — заболевание, вызванное дефицитом витамина С? |
| Анализ | Анализ включает в себя изучение и разделение информации на составные части, определение того, как эти части связаны друг с другом, выявление мотивов или причин, выводы и поиск доказательств в поддержку обобщений. Его характеристики включают:   * Анализ элементов * Анализ взаимосвязей * Анализ организации | Сравните и сопоставьте четыре способа подачи блюд, приготовленных из яблок, и выясните, какие из них наиболее полезны для здоровья |
| Синтез | Синтез включает в себя построение структуры или шаблона из различных элементов; он также относится к акту соединения частей вместе, чтобы сформировать целое, или объединения фрагментов информации для формирования нового значения. Его характеристики включают:   * Создание уникального сообщения * Составление плана или предлагаемого набора операций * Вывод набора абстрактных отношений | Преобразуйте "вредный" рецепт яблочного пирога в "полезный" рецепт, заменив выбранные вами ингредиенты. Аргументируйте пользу для здоровья от использования выбранных вами ингредиентов по сравнению с оригинальными |
| Оценка | Оценка включает в себя представление и защиту мнений путем вынесения суждений об информации, обоснованности идей или качестве работы на основе набора критериев. Его характеристики включают:   * Суждения с точки зрения внутренних доказательств * Суждения с точки зрения внешних критериев | Какие сорта яблок подходят для выпечки пирога и почему? |

**Таксономия Блума** [**https://translated.turbopages.org/proxy\_u/en-ru.ru.f41221ac-63890230-698954ef-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Bloom%27s\_taxonomy**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.f41221ac-63890230-698954ef-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Bloom%27s_taxonomy)

**Прием**

**«Застегните рубашку»**

**Прием**

**«Изучение объекта**

**с помощью системных**

**вопросов»**

**Прием «Аналогии»**

**Прием   
«Угадай вопрос»**

**Приемы работы**

**с текстом**

**Прием «Причина   
или следствие?»**

**«Воздух**

**и его свойства»**

**«Вода**

**и ее свойства»**

**«Значение**

**и охрана почвы»**

**«Растения —**

**часть живой   
природы»**