Рекомендации педагогам по взаимодействию
с детьми с дефектами устной речи

**1.** Пресекать любые насмешки над речью детей, имеющих дефекты.

**2.** Давать ребенку возможность показать себя в выгодном положении.

**3.** Проводить совместные мероприятия с родителями по этике общения.

**4.** Давать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других.

**5.** Избегать высмеивания и сравнивания учащихся на уроках.

**6.** Осуществлять разбор речевых ошибок, не называя фамилий тех, кто их допустил (лучше это делать индивидуально).