Познавательный калейдоскоп

Интеллектуальная игра

Блок заданий № 1

1. Составьте слова по данной модели.

В \_ \_ \_ \_

\_ В \_ \_ \_

\_ \_ В \_ \_

\_ \_ \_ В \_

\_ \_ \_ \_ В

\_ \_ \_ В \_

\_ \_ В \_ \_

\_ В \_ \_ \_

В \_ \_ \_ \_

2. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте слова, переставив буквы.

И С А Л

Е С О Н

К О П С Е

3. Найдите слова, которые произносятся одинаково, хотя пишутся по-разному, и обозначают соответственно ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ и ОДИН ИЗ ДАРОВ ЛЕСА.

4. Интервью с близнецами.

— Вы братья?

— Да!

— Родились в один день?

— Да!

— Вы двойняшки?

— Нет!

— Почему?

5. Найдите закономерность и вставьте пропущенное число.

Блок заданий № 2

1. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте слова, переставив буквы.

О Г О Л А В

А Б А Р Н

О С О Л К

2. «Занимательная лесенка». Найдите слова по данной модели (по горизонтали).

|  |  |
| --- | --- |
| О |  |
|  | С |  |
|  |  | Ч |  |
|  |  |  | Ц |  |
|  |  |  |  | Ш |  |
|  |  |  |  |  | А |  |
|  |  |  |  |  |  | Т |  |

3. «Зашифрованное слово». Составьте слово, взяв по одному слогу из данных слов.

КАРТА ПАУТИНА КОМНАТА

4. Какое животное из шести букв нужно вставить в клеточки нижнего ряда, чтобы во всех шести колонках появились слова?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | У | Л | И | Б | О |
| О | Х | О | В | Ы | С |
|  |  |  |  |  |  |

5. Разгадайте ребус.

ТОК

ПИ

Блок заданий № 3

1. «Магический квадрат». Расставьте числа **1, 4, 5, 9, 11, 15** так, чтобы по всем линиям получилось число 24.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **12** |
|  | **8** | **7** |
|  |  |  |

2. «Зашифрованное слово». Составьте слово из любых слогов данных слов.

ПУГОВИЦА КОЛОБОК ВАРЕНЬЕ

3. Какое из слов внизу наиболее вероятно найти в словаре как объяснение слова ЭКЛЕР?

ПЕЧЕНЬЕ, ФРУКТ, СУП, ПИРОЖНОЕ, КОКТЕЙЛЬ, САЛАТ.

4. Загадка.

В небольшой город приехал в командировку инженер, поселился в одноместный номер в гостинице. Вечером лёг спать, но полночи не мог заснуть. Потом встал, набрал телефонный номер, ничего не сказал, лёг и спокойно заснул.

Объясните, что произошло.

5. Разгадайте ребус.

Блок заданий № 4

1. Найдите закономерность и вставьте пропущенное число.

48 15 57 13

1. ?

2. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте названия городов, переставив в словах буквы.

КВАС + ОМ

СТО + РОВ

3. Дан ряд чисел. Найдите закономерность и продолжите ряд в обе стороны.

…; 21; 17; 13; …

4. Составьте предложение из слов, каждое из которых начинается буквами:

М…. Л… С… Т… .

ПРИМЕР: **М**иша **л**юбит **с**мотреть **т**елевизор.

5. Загадка.

Стоит Стоюта, висит Висюта.

Пришла Аксюта, толкнула Стоюту.

Упала Висюта, съела Аксюта.

Стоюта — это… .

Висюта — это… .

Аксюта — это… .

Блок заданий № 5

1. «Омонимы». Омонимы — слова, имеющие одинаковую форму (звучание, написание), но разное значение.

Запишите в скобках слово, которое бы обозначало то же, что и слова за скобками.

КРУПНОЕ ЖИВОТНОЕ ( ) ШАХМАТНАЯ ФИГУРА

2. «Логическая задача».

Чтобы сварить одно яйцо, требуется 7 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 2 яйца?

3. Выберите из трёхбуквенных слогов два, из которых можно сложить название маленькой собачки.

ПИЦ, ПУД, ЛЕВ, ЕЛЬ, БУС, НКА

4. Какие слова произносятся одинаково, хотя пишутся по-разному, и обозначают соответственно СТАРИЧОК и РЕБЁНОК?

5. Упражнение «Наборщик». Составьте из слова КОЛЕСО максимально возможное количество слов, используя буквы, входящие в состав данного слова.

Блок заданий № 6

1. Задача.

Для приготовления компота необходимо налить в кастрюлю 4 литра воды. Как с помощью двух банок ёмкостью 3 л и 5 л отмерить необходимое количество воды?

Задача решается путём описания алгоритма действий или с помощью схем.

Заполнять сосуды можно только полностью. Например, 3-литровую банку мы можем заполнить только тремя литрами воды, а не 1 л или 2 л.

Образец выполнения.

Как с помощью 2 банок по 3 л и 5 л налить в кастрюлю 1 литр воды?

5 л 3 л

1)

2)

3)

4)

2. Расставьте знаки «+» в записи, чтобы получилась сумма, равная 100.

1 2 3 4 5 6 7 = 100

3. «Анаграмма» (спрятанное слово). В именах мальчиков буквы перепутались. Найдите эти имена и запишите их.

О К Я Л — \_ \_ \_ \_; Л А Ё А Ш — \_ \_ \_ \_ \_; Е С Ё Р А Ж — \_ \_ \_ \_ \_ \_.

4. Логическая задача.

Максим и Андрей носят фамилии Шилов и Петров. Какую фамилию носит каждый из ребят, если Максим с Шиловым живут в соседних подъездах?

5. Разгадайте ребус: ,

Блок заданий № 7

1. Даны тринадцать двоек. Необходимо путём совершения различных математических действий получить число 13. (Возможны разные варианты решения).

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 = 13

2. Нарисуйте конверт без отрыва карандаша от бумаги, не используя повторение линий (нельзя дважды прорисовывать одну и ту же линию).

Пример: — начало.

3. Разгадайте ребус.

*ЯД*

*Р*

4. Заполните квадрат, чтобы в вертикальных и горизонтальных рядах можно было прочитать слова.

1) Обитатель морского дна.

2) Душистый цветок.

3) Часть света.

4) Музыкальный инструмент.

5. «Слова». Найдите окончание данных слов. Им служит слово из 3 букв.

ВОР

БОР

КР **( \_ \_ \_ )**

СТОР

КОР

Блок заданий № 8

1. Составьте слова по данной модели (может быть несколько вариантов).

К \_ \_ \_ \_

\_ Л \_ \_ \_

\_ \_ М \_ \_

\_ \_ \_ Н \_

\_ \_ \_ \_ О

\_ \_ \_ П \_

\_ \_ Р \_ \_

\_ С \_ \_ \_

Т \_ \_ \_ \_

2. Логическая задача.

Вы зашли в тёмную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжёте в первую очередь?

3. Переставьте буквы в данной фразе так, чтобы получились три цвета.

И БЫЛ СЕЙ КРАЙНИЙ СЫН

4. Сколькими способами можно прочитать слово НОЛЬ, если чтение начинать с буквы Н в середине ромба и двигаться от буквы к букве до внешнего Ь?

Варианты ответов: 4, 8, 16, 24, 26, 28, 30, 36, 40.

**Ь**

**Ь Л Ь**

**Ь Л О Л Ь**

**Ь Л О Н О Л Ь**

**Ь Л О Л Ь**

**Ь Л Ь**

**Ь**

5. Загадка.

Двое пошли — пять гвоздей нашли.

Четверо пойдут — много ли найдут?

Блок заданий № 9

1. «Поиск способов применения предметов».

Назовите как можно больше способов применения предмета:

АВТОМОБИЛЬ.

2. «Отгадайте шараду».

Какой город состоит из одного мужского имени и ста женских?

Подсказка: сначала необходимо отгадать одно слово, затем второе, а затем соединить их.

3. Загадка.

Вчера моя мама была в театре. Шла скучнейшая пьеса. Она не выдержала и ушла со второго акта. После её ухода в театре разразился ужасный скандал.

Объясните, что произошло.

4. Найдите закономерность и вставьте пропущенное число.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | 10 | 4 |
| 36 | 19 | 17 |
| 46 | 32 | ? |

5. Разгадайте ребусы.

**Б**

***С*  3 *Ж***

**1) Б Б 2)**

**Б Б**

**Б Б**

**Б Б Б Б Б Б Б Б**

**Б Б**

**Б Б**

Блок заданий № 10

1. Упражнение «Найди закономерность».

Дан ряд букв. Отметьте закономерность составления ряда и запишите следующие буквы:

АААА; Б; ВВВ; Г; …; … .

2. «Логическая задача».

Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

3. Выберите такие два трёхбуквенных слога, из которых образуется название мифологического чудовища.

ДЖИ, ЛОГ, КОН, РЕС, НУТ, ДРА.

4. «Волшебная цепочка».

Напишите от исходного слова цепочку из 10 слов, каждое из которых начинается на букву, которой заканчивается предыдущее слово.

**РОЗА**

Пример: школа — аккордеон — нарцисс — скрипка — абрикос — солнце — енот — творог — гора — … и т. д.

5. «Магический квадрат».

Расставьте числа 3, 4, 5, 6, 8, 9 так, чтобы в любом направлении в сумме получилось число 21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 |  |  |
|  | 7 |  |
|  | 11 |  |

Блок заданий № 11

1. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте новые слова путём перестановки букв, входящих в состав данных слов.

АТЛАС — \_ \_ \_ \_ \_ АВТОР — \_ \_ \_ \_ \_

АДРЕС — \_ \_ \_ \_ \_ АРФА — \_ \_ \_ \_

2. Головоломный подвох.

1) **Коза.** Один человек купил трёх коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается, по чему каждая коза пошла?

2) **Много ли ног?** Пошёл мельник на мельницу. В каждом из четырёх углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе 3 котят. Под каждым мешком сидело по три мышонка. Спрашивается, сколько было ног на мельнице?

3. Задача.

Стрекоза из известной басни Крылова очень плодотворно готовилась к предстоящей зиме. На протяжении всего красного лета она в течение половины суток спала, одну треть суток тратила на танцы, одну шестую часть суток — на песни. Сколько времени в сутки она тратила на подготовку к зиме?

4. Упражнение.

Постройте из 5 палочек два треугольника.

5. Загадки.

1) Тонок, долог, потеряется — в траве не отыскать.

2) У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем.

3) Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб — всю добычу мою —

Я с радостью этим зверям отдаю.

Блок заданий № 12

1. «Слова». Составьте слова, добавив по одной букве к данным словам.

ВАЛ

ПОРА

УКУС

2. Головоломный подвох.

1) **Утки.** Летели утки: одна впереди, а две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?

2) **За сколько времени?** Дети пилят брёвна на метровые куски. Отпиливание одного куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров?

3. Задача.

«Сколько лет твоему сыну?» — спросил один человек у своего приятеля. Приятель ответил: «Если к возрасту моего сына прибавить столько же, да еще половину, то будет 10 лет». Сколько же лет сыну?

4. «Галки».

Прилетели галки, сели на палки.

Если на каждой палке сядет по одной галке,

То для одной галки не хватит палки.

Если же на каждой палке сядет по две галки,

То одна из палок будет без галок.

Сколько было палок? Сколько было галок?

5. Загадки.

1) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней — станешь вчетверо умней.

2) Вот так дом — одно окно: каждый день в окне кино.

3) Не ест, не пьёт, а говорит и поёт.

Блок заданий № 13

1. Назовите лишнее слово. Свой ответ обоснуйте.

ДОМ, ИГЛУ, БУНГАЛО, ОФИС, ХИЖИНА.

2. Найдите слова в скобках.

Слово 1 Слово 2

П + (прибор для определения глубины) = (плавательное средство)

3. «Занимательная лесенка». Составьте слова по данной модели.

Г

Г

Г

Г

4. Логическая задача.

Крестьянину необходимо через речку перевезти волка, козу и капусту. В лодке может поместиться только сам крестьянин, а вместе с ним или волк, или капуста, или коза. Если оставить волка с козой, то он её съест, если козу с капустой — то не будет капусты. В присутствии крестьянина никто никого съесть не может. И всё же   
крестьянин справился с задачей. Как он это сделал?

5. Упражнение.

К разложенным на столе четырём спичкам следует добавить еще пять спичек так, чтобы получилось 100.

Блок заданий № 14

1. Изменив по одной букве в каждом слове, прочитайте известную поговорку.

МИЛО ДА БЫЛО.

2. Какое число должно занять место знака вопроса?

**?**

**54**

**24**

**11**

**4**

**12**

**9**

**3**

**16**

3. Назовите два слова, которые произносятся одинаково, пишутся по-разному и обозначают: одно — УСТРОЙСТВО ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЖИДКОСТИ, другое — ФОРМА ЗАГОТОВКИ СЕНА.

4. Пространство для вопросительного знака.

Они ели долго, много и с аппетитом: и зажаренного барашка, и гусёнка, и пару голубей на вертеле, и печёнку, и 6 штук жирных карасей, и мелкую рыбу на закуску и т. д. и т. п. А какое блюдо было заказано первым?

5. Загадки.

1) Книги читают, а грамоты не знают.

Своих глаз нет, а видеть помогают свет.

2) На поле родился, на заводе варился, в воде растворился.

3) Жидко, а не вода, бело, а не снег.

Блок заданий № 15

1. Какое слово из четырёх букв надо дописать в конец первого и в начало второго слова, чтобы получилось два новых слова?

**РАЗ \_ \_ \_ \_ КОСТЬ**

2. В этой таблице шесть букв, которые встречаются по одному разу. Название какого города Беларуси можно из них составить?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **Е** | **И** | **Г** | **Р** | **А** | **Ь** |
| **А** | **С** | **Н** | **Б** | **О** | **Р** | **И** |
| **В** | **Л** | **Р** | **М** | **С** | **Б** | **В** |

3. Пространство для вопроса.

По какому признаку составлен следующий ряд:

Собака, коза, свинья, лошадь, утка?

4. Пространство для вопроса.

9 мая 2024 года ей исполнится 65 лет. За это время она совсем не изменилась, напротив — выглядит лучше, чем при рождении. Наконец, вопреки всем правилам, она стала экспонатом парижского музея восковых фигур. Скажите, кто она?

5. Загадки.

1) Сижу верхом, не знаю на ком, знакомца встречу — соскочу, привечу.

2) Сожмёшь — клин, разожмёшь — блин.

3) Не барашек и не кот,

Носит шубу целый год.

Шуба серая — для лета,

Для зимы — другого цвета.

Блок заданий № 16

1. Подставьте правильную пару.

ТЕЛЕЦ : БЫК =

а) СТРЕЛЕЦ : РЫБЫ

б) РАК : БЛИЗНЕЦЫ

в) ВОДОЛЕЙ : КОЗЁЛ

г) КОЗЕРОГ : ВЕСЫ

д) ОВЕН : БАРАН

2. Какое слово лишнее?

ГОБОЙ, СКРИПКА, ТРОМБОН, ТУБА, ФЛЕЙТА.

3. Пространство для вопроса.

Его родиной считается Украина и юг России. Однако он получил распространение не только по всей России и прилегающим странам — Беларуси, Литве, но и в Польше, Болгарии, Румынии. Среди его разновидностей встречаются сибирский, московский, ставропольский, флотский и даже боярский, хотя все равно наиболее знаменит его первоначальный вариант — украинский. Узнать, что это, не составит большого труда, ведь каждый из нас знаком с ним с детства.

4. Разгадайте ребус.

***Р* 1 *а***

5. Загадки.

1) Мохнатенькая, усатенькая, ест, пьёт, песенки поёт.

2) В воде мы живём, без воды пропадём.

3) Теремок ползёт,

на себе его везёт

хозяюшка богатая,

богатая, рогатая.

Блок заданий № 17

1. Переставьте буквы в приведённых ниже словах так, чтобы получились три танца.

ГОСТЬ АБУ НАМ ВРАЛ

2. Выберите два из данных ниже трёхбуквенных слогов и составьте из них принадлежность для некоторых спортивных игр.

КЕТ, КЛЮ, АРМ, СОН, ЛАН, ШКА.

3. Пространство для вопроса.

Установлено, что на планете живут некие загадочные существа, возводящие собственные дома огромных размеров, хотя сами далеко не великаны. Эти животные являются дальними родственниками тех, кто частенько своим появлением доставляет нам немало хлопот. Кто они?

4. «Магический квадрат»

Вид топлива.

Упрямое животное.

Овощ.

Знамя.

5. Загадки.

1) Явился в жёлтой шубке — прощайте две скорлупки!

2) Только вышел из пелёнок — может плавать и нырять, как его родная мать.

3) Пришли мужики без топоров, построили дом без углов.

Блок заданий № 18

1. Пространство для вопроса.

Что в Америке в первой половине прошлого века называли вертикальной железной дорогой?

2. Пространство для вопроса.

Этот предмет был изобретён для приёма пищи. Его родиной одновременно считаются и Ассирия, и Древний Египет. Средневековые жители считали его предметом нескромной расточительности и роскоши, а монахи усматривали в нем деяния дьявола. Мы же этот предмет считаем предметом повседневного домашнего обихода. Что это за предмет?

3. Вставьте пропущенное слово.

КУМАЧ (ЧУМА) БУЛКА

ПОСЕВ ( \_ \_ \_ \_ ) СОВОК

Для выполнения задания необходимо определить принцип составления слова в скобках в первой строке, а затем по такому же принципу составить слово во второй строке.

4. «Превращение слов».

Последовательно изменяя по одной букве в словах, превратите ЛУГ в МАК. Запишите цепочку слов.

*ОБРАЗЕЦ.* Превратите ЛУГ в ЛЕС:

Луг — лог — рог — ров — зов — зев — лев — лес.

5. Загадки.

1) Его мы изредка встречаем по дороге,

Безглазый ходит он, безрукий и безногий,

Боится не лис и не волков, а кур и петухов.

2) Зимой с седой бородой, летом новая вырастает, осенью отпадает.

3) Золотое решето чёрных домиков полно,

Сколько чёрненьких домков, столько беленьких жильцов.

Блок заданий № 19

1. Решите анаграммы (спрятанные слова). Определите, какое из разгаданных слов является лишним в данном ряду слов.

А) УЛЬБГО, Б) ЧАГР, В) ТЕЛЯД, Г) ГОЁМИЛВ, Д) РОЙБЕОВ.

2. Головоломная смесь.

Имена

Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на -*а,* либо на -*я:* Анна, Мария, Ольга и т. д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое не заканчивается ни на *-а,* ни на -*я.* Назовите его.

Дождь и солнце

Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

3. Задача.

Два землекопа выкапывают 2 м канавы за 2 часа. Сколько землекопов за 5 часов выкопают 5 м канавы?

4. Разгадайте ребусы.

1)

**Ь**

2) Н А С О С

5. Загадки.

1) Хвостом виляет, зубаста, а не лает.

2) Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих — что за кони у меня?

3) Посмотрите: дом стоит, до краёв водой налит,

Без окошек, но не мрачный, с четырёх сторон прозрачный,

В этом домике жильцы — все умелые пловцы.

Блок заданий № 20

1. Головоломная смесь.

Кошка и банка

С какой скоростью должна мчаться кошка, чтобы не слышать звон консервной банки, привязанной к её хвосту?

Два спутника

Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 мин, а другой спутник —   
за 100 мин. Как это может быть?

2. Выберите из трёхбуквенных слогов два, из которых можно сложить название вида коммуникации.

ШОС, ТРА, ДОР, ОПА, ОГА, АКТ.

3. Логическая задача.

Игорь идёт к лесному озеру. Ему навстречу движется класс из 25 учеников вместе с двумя преподавателями. Родители десяти детей также принимают участие в прогулке. Пять матерей ещё везут по одному ребёнку в коляске. Преподаватель ведёт с собой собаку. А двое детей ведут двух крыс. Сколько же ног идёт к лесному озеру?

4. Разгадайте ребусы.

1) Д 2) Т К А Н И

В Е Т О Ч К А

3 2 1 4 5 6 7

5. Загадки.

1) Протянулся мост на семь вёрст, а в конце моста — золотая верста.

2) Он качели и кровать, хорошо на нём лежать.

Он в саду или в лесу покачает на весу.

3) Не живая, а идёт, неподвижна — а ведёт.

Блок заданий № 21

1. Головоломная смесь.

Яблоки

На берёзе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Четверть оставшихся яблок поклевали воробьи, а половина от тех, что остались, была съедена воронами. Сколько же яблок осталось?

Котёнок

Куда идёт котёнок, переходя дорогу?

2. Пространство для вопроса.

1) Какая деталь книжного шкафа состоит из половины согласной буквы?

2) Что в Гродно стоит на третьем месте, а в Гомеле — на втором?

3. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте новые слова из данных слов:

ПИЛА + НОТА =

БОБ + УСТА =

ИСК + ТОМ =

4. Бином фантазии.

Перенесите свойства неживого предмета на птицу.

ТЕЛЕВИЗОР — *стеклянный*, *яркий*, *цветной*, *говорящий*, *пластмассовый*

:

ПТИЦА

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ.

Перенесите свойства живого объекта на времена года.

МУРАВЕЙ — *трудолюбивый*, *чёрный*, *маленький*, *ползающий*, *полезный*

:

ЛЕТО

*Трудолюбивое* лето — сбор урожая. Фрукты, овощи — это мы любим.

*Чёрное* лето — мы летом любим отдыхать на Чёрном море.

*Чёрное* лето — это холодное лето, когда на небе сплошные тучи.

*Маленькое* лето — очень быстро проходит, не успеваем насладиться.

*Ползающее* лето — тепло, стелется травка, можно поползать по ней и по песочку.

5. Загадки.

1) Под водой живёт народ, ходит задом наперёд.

2) Кто в беретке ярко-красной, в чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит, всё стучит, стучит, стучит.

3) Под крышей — четыре ножки, а на крыше — суп да ложки.

Блок заданий № 22

1. Графический головолом.

Чудесный гобелен

Ткачиха выткала удивительный гобелен с 7 алыми сердцами. Однако ей что-то не понравилось, и она разрезала его тремя линиями на семь частей так, что на каждой части оказалось по 1 сердцу. Как ткачиха это сделала? Нарисуйте линии разрезов.

2. «Анаграмма» (спрятанное слово). Составьте новые слова из данных слов:

ЛОСЬ + ФА =

ЛИК + РОК =

ОВОД + САД =

3. Бином фантазии.

Перенесите свойства живого объекта на фрукт.

ПТИЦА — *крылатая*, *поющая*, *летящая*, *яркая*, *необыкновенная*

:

ЯБЛОКО

4. Пространство для вопроса.

1) У кошки — лапы, у бутерброда — масло. Что между ними общего?

2) Какая рыба названа именем человека?

5. Загадки.

1) Деревянная дорога — вверх идёт она отлого: что ни шаг, то овраг.

2) В таком порту бывал мой друг,

где вовсе нет воды вокруг.

Но в этот порт всё время шли

с людьми и грузом корабли.

3) У кого днём один глаз, а ночью — много?

Блок заданий № 23

1. Пространство для вопроса.

1) У какой птицы детёныш еще не родился, а уже отдан на воспитание?

2) Какая трава самая высокая?

2. Бином фантазии.

Составьте из предложенных слов максимальное количество предложений, в каждое из которых входят все 3 слова.

Предлагаемые слова:

КАРТОШКА, БАБОЧКА, ЦВЕТОК.

*ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ:*

*Предлагаемые слова: ЛУК, ВИШНЯ, ГОРОД.*

*Лука в городе много, а вишни — мало.*

*Лук можно купить в городе, а за вишней поедем в деревню.*

*Без лука и вишни городу плохо.*

3. Задача.

Сколько у кого денег?

Двое крестьян поделили между собой 7 рублей. При этом один получил на 3 рубля больше другого. Сколько денег досталось каждому крестьянину?

4. «Колобок».

Расшифруйте пословицы, поговорки, крылатые выражения, в которых ключевое слово заменено словом КОЛОБОК.

1) Какой колобок не мечтает стать генералом.

2) Колобок свинье не товарищ.

3) Один в поле не колобок.

4) Семь бед — один колобок.

5) Колобки познаются в беде.

5. Разгадайте ребусы.

1) 2) 3)

Блок заданий № 24

1. Пространство для вопроса.

Во время эпидемии опасной болезни, распространявшейся среди обитателей джунглей, ветеринар проводил осмотр животных. Приём приходилось вести в резиновых перчатках. После осмотра каждого животного перчатки выбрасывались и бралась новая пара перчаток. К концу приёма у ветеринара осталось 2 пары чистых перчаток. Но на приём были доставлены 3 больных обезьянки. Сначала ветеринар запаниковал, но потом нашёл выход из ситуации и осмотрел всех животных, при этом каждое животное осматривалось в чистых перчатках. Каким образом ветеринару удалось осмотреть 3 обезьянок, имея 2 пары перчаток? (Перчатки одевались на обе руки).

2. Бином фантазии.

Составьте из предложенных слов максимальное количество предложений, в каждое из которых входят все 3 слова.

Предлагаемые слова:

КРЕСЛО, МОРЕ, КЕФИР.

3. Измените по одной букве в каждом слове так, чтобы получилась известная поговорка.

МОР ХАМА В КРАН.

4. Задача.

Бедный студент мечтал об отдыхе на море. Ему удалось скопить немного денег, которых хватило только на дорогу «туда и обратно» и совсем немного денег на питание на 7 дней. Кроме того, у студента был кусок золотой цепочки, состоящей из 7 звеньев. Приехав в южный город, студент пытался найти себе жильё, предлагая рассчитаться за проживание куском золотой цепочки. Все потенциальные хозяева отказывали студенту. Лишь одна только женщина согласилась взять студента на постой. При этом она поставила перед студентом одно условие: оплату за каждый день проживания студент должен производить ежедневно — каждое утро он должен отдавать хозяйке по 1 звену золотой цепочки. При этом разъединить цепочку можно только в одном месте (разорвать 1 звено). Студент подумал и согласился. Каким образом студент нашёл выход из трудной ситуации?

5. Загадки.

1) Щёки красные, нос белый, в темноте сижу день целый,

А рубашка зелена, вся на солнышке она.

2) Гуляю я и в дождь, и в зной — характер у меня такой.

3) Без рук, без ног, а в гору лезет.

Блок заданий № 25 (для финалистов IV классов)

1. Бином фантазии.

Составьте из предложенных слов максимальное количество предложений, в каждое из которых входят все 3 слова.

Предлагаемые слова:

ВОЗДУХ, МАЛИНА, БОТИНКИ.

2. Пространство для вопроса.

Сколько яиц можно съесть на голодный желудок?

3. «Анаграмма» (спрятанное слово).

Решите анаграммы и исключите лишнее понятие.

РОВКЬМО

**УКЛ**

КЛЁВСА

ЛЕРКОАЬФТ

ИБАРОСК

4. Сочините четверостишие, в которое войдут слова МОШКА, КОШКА.

5. Логическая задача.

8 сторожей охраняли склад с горючими материалами. Сторожа были расставлены, как показано на рисунке. Затем пришло распоряжение усилить охрану, поставив у каждой стены по 3 сторожа, однако новых сторожей не приглашать. Как это сделать? Покажите на рисунке.

6. Логическая задача «Реклама».

В одном небольшом туристическом городе на одной улице разместились   
3 мастерские по пошиву обуви. Хозяева мастерских всячески пытались привлечь покупателей, используя рекламные плакаты. Хозяин первой мастерской вывесил рядом со своей мастерской вывеску «Лучшая мастерская в городе», хозяин второй мастерской — «Лучшая мастерская в стране». Хозяин третьей мастерской обошёл своих конкурентов.

Воссоздайте содержание рекламного плаката хозяина третьей мастерской.

Блок заданий № 25 (для финалистов III классов)

1. Бином фантазии.

Составьте из предложенных слов максимальное количество предложений, в каждое из которых входят все 3 слова.

Предлагаемые слова:

ЛЕС, КАПУСТА, ТЕЛЕВИЗОР.

2. Пространство для вопроса.

У трёх пилотов есть брат Сергей, а у Сергея братьев нет. Может ли быть такое?

3. «Анаграмма» (спрятанное слово). Решите анаграммы и исключите лишнее понятие.

СОЛТ

**ВИАНД**

**ЩАПЛ**

РЕКОЛС

ОРКЬАВТ

4. Сочините четверостишие, в которое войдут слова МАЙКА, ЗАЙКА.

5. Логическая задача.

У Марины три карандаша: жёлтый, красный и чёрный. Можно ли сказать, какой — самый короткий, а какой — самый длинный, если известно, что жёлтый длиннее чёрного, а чёрный длиннее красного?

6. Логическая задача «Реклама».

В одном небольшом туристическом городе на одной улице разместились 3 мастерские по пошиву обуви. Хозяева мастерских всячески пытались привлечь покупателей, используя рекламные плакаты. Хозяин первой мастерской вывесил рядом со своей мастерской вывеску «Лучшая мастерская в городе», хозяин второй мастерской — «Лучшая мастерская в стране». Хозяин третьей мастерской обошёл своих конкурентов.

Воссоздайте содержание рекламного плаката хозяина третьей мастерской.

Блок заданий № 25 (для финалистов II классов)

1. Бином фантазии.

Составьте из предложенных слов максимальное количество предложений, в каждое из которых входят все 3 слова.

Предлагаемые слова:

РОСА, СОЛНЦЕ, АВТОМОБИЛЬ.

2. Пространство для вопроса.

Назовите еду, не имеющую ни начала, ни конца, ни середины.

3. «Анаграмма» (спрятанное слово). Решите анаграммы и исключите лишнее понятие.

ИЛСА

СЕВОЙЛО

**БУЗР**

**ТОЕН**

ЕЛВ

4. Сочините четверостишие, в которое войдут слова МИШКА, ШИШКА.

5. Логическая задача.

Запишите все двузначные числа, в которых сумма десятков и единиц равна 5.

6. Логическая задача «Реклама».

В одном небольшом туристическом городе на одной улице разместились 3 мастерские по пошиву обуви. Хозяева мастерских всячески пытались привлечь покупателей, используя рекламные плакаты. Хозяин первой мастерской вывесил рядом со своей мастерской вывеску «Лучшая мастерская в городе», хозяин второй мастерской — «Лучшая мастерская в стране». Хозяин третьей мастерской обошёл своих конкурентов.

Воссоздайте содержание рекламного плаката хозяина третьей мастерской.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

ОТВЕТЫ

Блок заданий № 1

1. Вилка, свита, повод, канва, мотив, трава, завод, свеча, время.

2. Лиса (сила), сено, песок.

3. ГРИПП и ГРИБ.

4. Тройняшки.

5. 27.

Блок заданий № 2

1. Голова, баран, колос (сокол).

2. Ор, оса, дача, птица, калоша, тюльпан, прелесть (возможны другие варианты).

3. Картина.

4. Собака.

5. Напиток.

Блок заданий № 3

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | 1 | 12 |
| 9 | 8 | 7 |
| 4 | 5 | 15 |

2. Голова.

3. Пирожное.

4. Позвонил соседу за стенкой, который громко храпел.

5. Вода.

Блок заданий № 4

1. 44.

2. Москва, Ростов.

3. 25, 21, 17, 13, 9.

4. Маша лечит сестричку Таню.

5. Стоюта — это дуб, Висюта — это желудь, Аксюта — свинья.

Блок заданий № 5

1. Конь, Слон.

2. 7 минут.

3. Пудель.

4. Дедка, детка.

5. Лес, кол, сок, око, лоск, село, соло, сокол, колос, лесок.

Блок заданий № 6

1. Заполняем 3-литровую банку водой. Переливаем 3 л в 5-литровую банку. Заполняем 3-литровую банку и переливаем в 5-литровую. В 3-литровой банке остался 1 л. Выливаем его в кастрюлю. Заполняем 3-литровую банку водой и переливаем 3 л в кастрюлю.

2. 1 + 23 + 4 + 5 + 67 = 100 или 1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100.

3. Коля, Алёша, Серёжа.

4. Максим Петров, Андрей Шилов.

5. Кружево.

Блок заданий № 7

1. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 – 2 + 2 – 2 + 2 – 2 : 2 = 13

(2 · 2 · 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2) : 2 = 13

(22 + 22 + 22) : 2 – (2 + 2 + 2 + 2 + 2) · 2 = 13

2 3 5 6

6 2

2.

5 4 3

1 7 1 7 4

8 8

6 5 2 3

2 4

5

3 4 1 6

7 1 7

8

8

3. Наряд.

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К | Р | А | Б |
| Р | О | З | А |
| А | З | И | Я |
| Б | А | Н | Я |

5. ОНА (ворона, борона, крона, сторона, корона).

Блок заданий № 8

1. Колос, слово, комок, сосна, слово, стопа, хорёк, ссора, танец и др.

2. Спичку.

3. Красный, белый, синий.

4. 28 способов.

5. Не найдут ни одного гвоздя.

Блок заданий № 9

1. Можно ездить, можно перевозить грузы, можно играть (если автомобиль — игрушка), можно участвовать в гонках, ловить преступников, доставлять людей в больницу, тушить пожары и др.

2. Севастополь.

3. Мама — актриса, исполнительница главной роли — сорвала спектакль.

4. 14.

5. 1) Изба, 2) стриж.

Блок заданий № 10

1. ДД, Е.

2. 9 – 2 + 13 – 20 = 0.

3. Дракон.

4. Роза, астра, аист, трава, арбуз, зебра, автобус, сом, мяч, чай.

5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 8 |
| 5 | 7 | 9 |
| 6 | 11 | 4 |

Блок заданий № 11

1. Салат, среда, товар, фара.

2. 1) По земле; 2) две ноги.

3. 0 часов.

4.

5. Волос, руки и пальцы, рот и зубы.

Блок заданий № 12

1. Овал, шпора, уксус.

2. 1) 3 утки; 2) за 4 минуты.

3. 4 года.

4. 3 палки, 4 галки.

5. 1) Книга; 2) телевизор; 3) радио.

Блок заданий № 13

1. Офис — место работы.

2. П + лот = плот.

3. Год, гора, газон, грядка.

4. Сначала крестьянин на другой берег перевёз козу. Затем вернулся обратно и забрал волка. Оставил волка и забрал с собой обратно козу. Козу оставил на берегу и перевёз капусту. Оставил с волком капусту и вернулся за козой. Перевёз козу.

5.

Блок заданий № 14

1. ШИЛО НА МЫЛО.

2. 22.

16 · 3 = 48 9 · 12 = 108 4 · 11 = 44

48 : 2 = 24 108 : 2 = 54 44 : 2 = 22

3. Сток, стог.

4. 3 корочки хлеба.

5. 1) очки; 2) сахар; 3) молоко.

Блок заданий № 15

1. Гром.

2. Гомель.

3. Домашние животные.

4. Кукла Барби.

5. 1) Шапка; 2) зонт; 3) заяц.

Блок заданий № 16

1. ОВЕН : БАРАН.

2. СКРИПКА.

3. Борщ.

4. Родина.

5. 1) Кошка; 2) рыба; 3) улитка.

Блок заданий № 17

1. Румба, вальс, танго.

2. Клюшка.

3. Термиты.

4. Торф, осёл, репа, флаг.

5. 1) Цыплёнок; 2) утёнок; 3) муравейник.

Блок заданий № 18

1. Лифт.

2. Стекло.

3. Воск.

4. Луг — лук — сук — сок — рок — рак — мак.

5. 1) Червяк; 2) лиственный лес; 3) подсолнух.

Блок заданий № 19

1. а) Голубь, б) грач, в) дятел, г) Могилёв, д) воробей. Лишнее — Могилёв.

2. **Имена.** Любовь.

**Дождь и солнце.** Нет.

3. Два землекопа.

4. 1) Уголь, 2) сосна.

5. 1) Щука; 2) коньки; 3) аквариум.

Блок заданий № 20

1. Кошка и банка. 0 км/ч

Два спутника. 1 ч 40 мин = 100 мин.

2. Дорога.

3. Две ноги.

4. 1) Девочка, 2) нитка.

5. 1) Воскресенье; 2) гамак; 3) дорога.

Блок заданий № 21

1. **Яблоки.** На березе яблоки не растут.

**Котёнок.** На другую сторону этой дороги.

2. 1) Полка, 2) буква О.

3. Антилопа, суббота, мостик.

5. 1) Рак; 2) дятел; 3) стол.

Блок заданий № 22

1.

2. Фасоль, кролик, садовод.

4. 1) Приземляются кошка на лапы, бутерброд — на масло. 2) Карп.

5. 1) Лестница; 2) аэропорт; 3) небо.

Блок заданий № 23

1. 1) У кукушки; 2) бамбук.

3. 2 рубля было у первого, у второго было 5 рублей.

4. 1) Какой солдат не мечтает стать генералом. 2) Гусь свинье не товарищ. 3) Один в поле не воин. 4) Семь бед — один ответ. 5) Друзья познаются в беде.

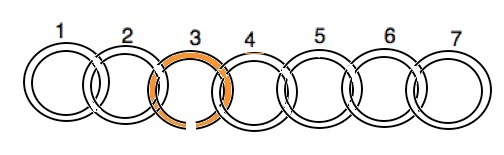
5. 1) Зайка; 2) поза; 3) воля.

Блок заданий № 24

1. В третий раз одни из перчаток выворачиваются наизнанку и надеваются поверх других.

3. Моя хата с краю.

4.



Студент разъединил цепочку на 1 звено, 2 звена и 4 звена. В первый день он отдал одно разъединённое звено. Во второй день студент забрал у женщины 1 звено, а отдал 2 звена. В третий день отдал 1 звено. В четвёртый день он забрал 3 звена, но отдал   
4 звена. В пятый день он отдал 1 звено. В шестой день студент забрал 1 звено и отдал 2 звена. В седьмой день он отдал 1 звено.

5. 1) Редиска; 2) зонт; 3) тесто.

Блок заданий № 25 (для финалистов IV классов)

2. Одно. Остальные уже будут не натощак.

3. Морковь, лук, свёкла, картофель, абрикос. Лишнее слово — АБРИКОС.

5.

Блок заданий № 25 (для финалистов III классов)

2. Может, если пилоты женщины.

3. Стол, диван, плащ, кресло, кровать. Лишнее слово — ПЛАЩ.

5. Жёлтый.

Блок заданий № 25 (для финалистов II классов)

2. Бублик, сушка.

3. Лиса, соловей, зубр, енот, лев. Лишнее слово — СОЛОВЕЙ.

5. 14, 23, 32, 41, 50.