




Дидактические материалы по формированию метапредметных результатов на уроках математики

(Окончание. Начало в № 12/2018.)

I КЛАСС

Мама с сыном Сережей отправились в магазин игрушек. На одной из полок мальчик увидел надпись: "Акция". Мама объяснила, что в указанные дни недели товар стоит дешевле. Например, в среду в этом магазине лев стоит 6 р.

			
цена 5 р.	цена 7 р.	цена 5 р.	цена 3 р.

		
цена 7 р.	цена 5 р.	цена 4 р.

Акция!
среда
7 р. 6 р.

Акция!
четверг
4 р. 3 р.

1. Может ли Сережа купить в четверг льва и кубики, если у него 9 р.?

Формируемое умение: решать учебно-практическую задачу с опорой на информацию, заданную в явном виде.

Предполагаемый ответ: нет.

2. Отметьте верные высказывания.
- 1) Заяц стоит дешевле, чем кубики.
 - 2) Лев в среду стоит 6 р.
 - 3) Мяч и лошадка стоят одинаково.

Формируемое умение: анализировать полученную информацию, проводить сравнение числовых данных.

Предполагаемый ответ: 2, 3.

3. Рассмотрите чек за покупку игрушек. В какой день недели мама и Сережа ходили в магазин? Отметьте правильный вариант.









ЧЕК	
Уточка.....	3 р.
Кубики.....	3 р.
Итого: 6 р.	
.....	
Спасибо за покупку!	

поне- дельник	втор- ник	среда	чет- верг	пят- ница	суб- бота	воскре- сенье

Формируемое умение: анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать ее для решения поставленной задачи.

Предполагаемый ответ: четверг.

4. Сережа изобразил цену некоторых игрушек в виде схемы. Выберите схему, в которой допущена ошибка.

Формируемое умение: соотносить информацию, представленную в знаково-символической форме и в виде текста.

Предполагаемый ответ: заяц.

II КЛАСС

Третье место в стиле баттерфляй

— А у нас сегодня было соревнование. Заплыл на двадцать пять метров в стиле баттерфляй.

Папа сказал:

— Ну и как?

— Третье место! — сказал я.

Папа прямо весь расцвел.

— Ну да? Вот здорово! Молодчина! А кто же первое занял? — спросил папа.

Я ответил:

— Первое место, папа, занял Вовка, он уже давно умеет плавать. Ему это не трудно было.

— Ай да Вовка! — сказал папа. — Так, а кто же занял второе место?

— А второе, — сказал я, — занял рыженький мальчишка — Антон.

— А ты, значит, вышел на третье? — Папа улыбнулся, и мне это было очень приятно. — Ну что ж, — сказал он, — все-таки что ни говори, а третье место тоже призовое, бронзовая медаль!

По В. Драгунскому

1. Какое место в соревнованиях занял главный герой рассказа?

Формируемое умение: находить информацию, заданную в явном виде.

Предполагаемый ответ: третье место.

2. Какое расстояние проплыл главный герой?

Формируемое умение: находить информацию, заданную в явном виде.

Предполагаемый ответ: 25 м.

3. Вручите победителям медали. Запишите в клеточках соответствующие буквы: золотая (З), серебряная (С), бронзовая (Б).

- Антон
 Вовка
 главный герой рассказа

Формируемое умение: с опорой на полученную из текста информацию устанавливать соответствия.

Предполагаемый ответ: (С) Антон, (З) Вовка, (Б) главный герой рассказа.

4. Изучите информацию о бассейнах. В каких из них **не могли** проводиться соревнования, описанные в рассказе? Обоснуйте ответ.

- 1) Бассейн Городского центра олимпийского резерва по водным видам спорта. Длина 50 м
2) Бассейн оздоровительного центра. Длина 15 м
3) Бассейн "Трактор". Длина 25 м

Формируемое умение: сопоставлять информацию, полученную из разных источников.

Предполагаемый ответ: в бассейнах Городского центра олимпийского резерва по водным видам спорта и оздоровительного центра нельзя организовать соревнования по плаванию на расстояние 25 м, так как длина дорожек в них или больше, или меньше 25 м.

III КЛАСС

Когда Алеше исполнилось пять лет, дедушка подарил ему рюкзак.

— Будем ходить в походы! — сказал он.

— Ура! Я люблю походы! — закричал Алеша. И побежал собираться.

Через час рюкзак был готов. Там были подушка, барабан, розовый заяц, машинка и тапочки.

— Дедушка! Вот! — сказал Алеша и поставил рюкзак перед дедушкой.

— Что же ты туда положил? — спросил дедушка, заглядывая в рюкзак.

— Самые нужные вещи! — гордо ответил Алеша.

Это было два года назад. Алеша и дедушка часто ходят вместе в походы. Когда Алеша собирает рюкзак, дедушка иногда с улыбкой спрашивает:

— А барабан ты не забыл? А розового зайца?

По С. Аксельрод

1. Сколько лет уже исполнилось Алеше?

Формируемое умение: на основе информации, заданной в явном виде, производить математические вычисления.

Предполагаемый ответ: 7 лет.

2. Какие предметы Алеша сложил в рюкзак, когда ему было 5 лет? Соедините линией оранжевый рюкзак (№ 1) и соответствующие картинки.

Вещи, которые действительно необходимы в походе, "сложите" в голубой рюкзак (№ 2).



Формируемое умение: анализировать информацию, полученную из текста, а также из собственного опыта, для решения практической задачи.

Предполагаемый ответ: рюкзак № 1 — заяц, машинка; рюкзак № 2 — компас, фонарик, аптечка, вода, телефон, часы, завтрак туриста.

3. Изучите информацию в таблице. Какое расстояние рекомендуется пройти Алеше за день в соответствии с его нынешним возрастом?

Возраст (лет)	Расстояние, которое можно пройти за день (км)
5	2
6	4
7	6
8	8

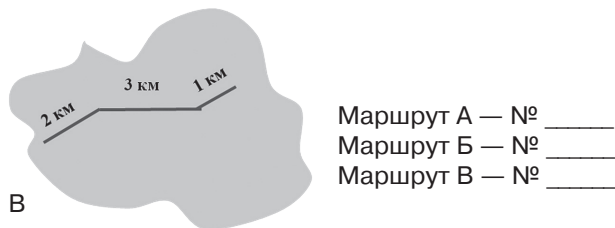
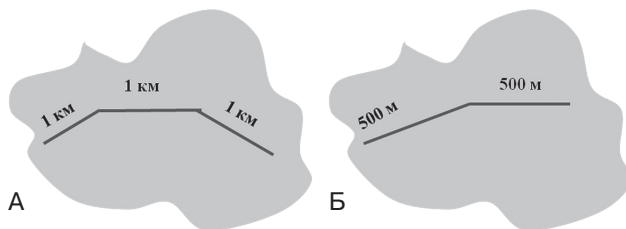
Формируемое умение: находить нужную информацию, представленную в таблице.

Предполагаемый ответ: 6 км.

4. С опорой на таблицу из задания 3 и текст определите для Алеши два маршрута в зависимости от его возраста при условии, что однодневный поход составляет путь “туда и обратно”. Обозначьте его:

№ 1 — для маленького Алеши;

№ 2 — для повзрослевшего Алеши.



Маршрут А — № _____
 Маршрут Б — № _____
 Маршрут В — № _____

Формируемое умение: анализировать представленную в виде текста, таблицы и схемы информацию, делать на ее основе выводы.

Предполагаемый ответ: маршрут А — № 2, маршрут Б — № 1.

IV КЛАСС

Беларусь на детском Евровидении

Детское Евровидение — это ежегодный международный песенный конкурс, в котором принимают участие дети из разных стран Европы.

Каждая страна выбирает песню и исполнителя. Продолжительность песни не должна превышать трех минут. Исполнителям на момент отборочного тура должно быть от 9 до 14 лет, а на дату проведения конкурса — не менее 10 и не более 15 лет.

Беларусь участвует в этом международном песенном конкурсе всю историю его существования — с 2003 г. Площадкой для его проведения Минск впервые стал в 2010 г. В 2018 г. столица Беларуси во второй раз приняла детское

Евровидение. За главный приз — хрустальный микрофон — боролись участники из 20 стран. Нашу страну представлял Даниэль Ястремский.

Победителем конкурса “Евровидение-2018” стала Роксана Вегель из Польши. По итогам голосования она набрала 215 баллов.

По материалам БелТА

1. Изучите информацию в таблице. Отметьте, какие участники **не смогут** пройти отборочный тур на конкурс “Евровидение”. Обоснуйте свой выбор.

Таблица 1. **Отборочный тур на конкурс “Евровидение”**

Имя и фамилия	Возраст	Название песни	Длительность песни
Татьяна Мирошниченко	8 лет	Ясный день	180 сек
Марина Савицкая	10 лет	Доброта	180 сек
Игорь Сарнацкий	11 лет	Танцуй со мной	240 сек
Ольга Колошич	12 лет	Мой родной уголок	190 сек

Формируемое умение: анализировать представленную в тексте и таблице информацию, преобразовывать единицы времени.

Предполагаемый ответ: Игорь Сарнацкий, Ольга Колошич (длительность их песен больше трех минут), Татьяна Мирошниченко (ей меньше 9 лет).

2. С опорой на рисунок определите, на какой диаграмме отражена верная информация.

БЕЛАРУСЬ НА ДЕТСКОМ ЕВРОВИДЕНИИ



НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ АРТИСТОВ

2003 год	Ольга Сацюк	IV место
Копенгаген (Дания)	“Танцуй”	(103 балла)
2005 год	Ксения Ситник	I место
Хасселт (Бельгия)	“Мы вместе”	(149 баллов)
2006 год	Андрей Кунец	II место
Бухарест (Румыния)	“Новый день”	(129 баллов)
2007 год	Алексей Жигалкович	I место
Роттердам (Нидерланды)	“С друзьями”	(137 баллов)
2011 год	Лидия Заблочкая	III место
Ереван (Армения)	“Ангелы добра”	(99 баллов)
2013 год	Илья Волков	III место
Киев (Украина)	“Той со мной”	(108 баллов)
2015 год	Руслан Асланов	IV место
София (Болгария)	“Волшебство”	(105 баллов)

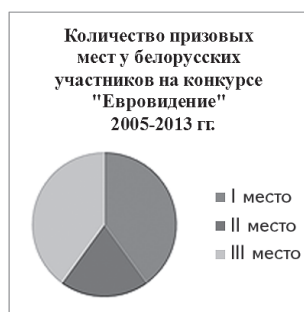


Диаграмма 1

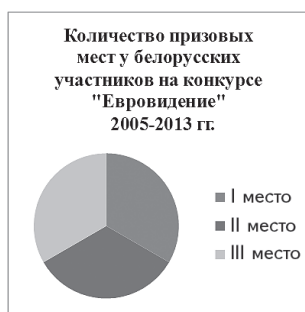


Диаграмма 2

Формируемое умение: сравнивать информацию, представленную в таблице и диаграммах.

Предполагаемый ответ: диаграмма 1.

3. Изучите информацию в таблице. Распределите места, полученные участниками международного конкурса "Евровидение-2018".

Таблица 2. Страны – участницы Евровидения-2018

Страна	Баллы	Место
Украина	182	
Казахстан	171	
Россия	122	
Италия	151	
Австралия	201	
Грузия	144	
Франция	203	
Армения	125	
Мальта	181	
Польша	215	

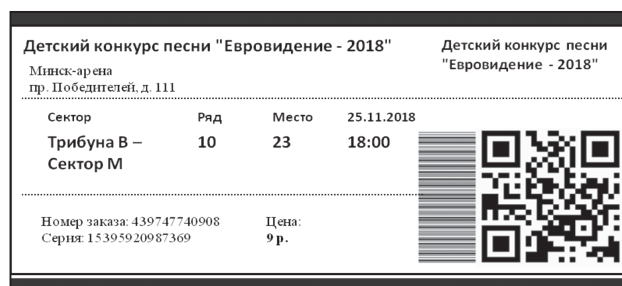
Формируемое умение: использовать данные таблицы для сравнения и упорядочивания числовых величин.

Предполагаемый ответ:

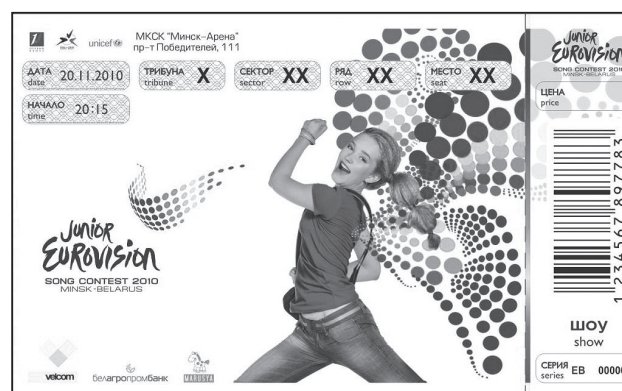
Страна	Баллы	Место
Украина	182	4
Казахстан	171	6
Россия	122	10
Италия	151	7
Австралия	201	3
Грузия	144	8
Франция	203	2
Армения	125	9
Мальта	181	5
Польша	215	1

4. Изучите билеты Саши и Маши. Отметьте верные утверждения знаком ✓.

Билет на детский конкурс "Евровидение" для Саши:



Билет на детский конкурс "Евровидение" для Маши:



- Саша и Маша посетили конкурс в Минске.
- Ребята вместе ходили на один и тот же конкурс.
- Международный конкурс "Евровидение", который посетили Саша и Маша, прошел в ноябре.

Формируемое умение: анализировать полученную информацию, проводить сравнение данных.

Предполагаемый ответ: Саша и Маша посетили конкурс в Минске. Международный конкурс "Евровидение", который посетили Саша и Маша, прошел в ноябре.

Е.О. КОНОНОВИЧ,
учитель-методист;
Деревнянская СШ Столбцовского р-на



На диске — карточки с заданиями.