***Г. А. Попко****.* **Материалы для подготовки к ЦЭ по теме «Служебные части речи»**

**Тема «Предлог»**

***Задание.*** Запишите предложения, разграничив предлоги и омонимичные им части речи.

1. Я знаю этот лес вдоль и поперёк. 2. Тропинка шла вдоль обрыва, извиваясь в тени деревьев. 3. Поперёк речонки лежало небольшое бревно. 4. Вблизи виднелся лес. 5. Вблизи села протекала речка. 6. Петя надеялся на встречу с товарищами. 7. Товарищи шли навстречу друг другу.

**Правило-помощник:** производный предлог чаще всего можно заменить непроизводным или другим производным предлогом.

1. *Знаменосцы шли* ***впереди*** *отряда. — Знаменосцы шли* ***перед*** *отрядом.*
2. ***Поперёк*** *речонки лежало бревно. —* ***Через*** *речонку лежало бревно.*

***Задание.*** Запишите предложения, поставив существительные после предлогов *благодаря, согласно, вопреки* в дательном падеже.

1. Вопреки (прогноз) метеорологов погода установилась хорошая. 2. Согласно (приказ) директора наши ученики будут проходить практику на заводе. 3. Благодаря (обильные дожди) в нашем лесу появилось много грибов. 4. Согласно (указание) агронома в саду высажены фруктовые деревья.

**Правило-помощник:** между существительным и предлогом можно поставить вопрос или вставить прилагательное.

1. Правописание производных предлогов, образованных от наречий.

*Выйти* ***навстречу*** *гостям; выйти* ***навстречу****; пойти* ***на*** *(дружескую)* ***встречу*** *с друзьями.*

2. Правописание производных предлогов, образованных от существительных в косвенных падежах с непроизводными предлогами.

1. ***Вследствие*** (из-за) *дождей река вышла из берегов.* — ***В*** (в чём?) ***следствии*** *по делу было много неясного.*

2. *Соорудили что-то* ***вроде*** (наподобие) *плота.* — *Согласовать* ***в*** (в чём?) ***роде****, числе, падеже.*

3. *Условились* ***насчёт*** (об) *экскурсии.* — *Деньги поступили* ***на*** (на что?) ***счёт*** *организации.*

***Задание.*** Прокомментируйте правописание производных предлогов.

1. Ввиду сильных морозов соревнования были отменены.
2. Имейте в виду, что улицу надо переходить в установленных местах.
3. Из газеты он сделал что-то наподобие шляпы.
4. Они договорились насчёт совместного похода на байдарках.

***Задание.*** Сравните предложения. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. *В течение*года (производный предлог) я усердно занимался музыкой. — *В* *течении* (имя существительное) реки много изменений.
2. *В продолжение* (производный предлог) года он знакомился с историей страны. — *В* *продолжении*(имя существительное) книги введены новые герои.
3. *Несмотря на холод*, мы пошли в поход. (Хотя был холод, мы пошли в поход.) — Он отвечал, *не смотря* (не глядя) на отца.

***Закрепительно-тренировочные упражнения***.

*Выборочный диктант*

1. Запишите в два столбика: 1) сочетания с предлогами, которые пишутся слитно; 2) сочетания с предлогами, которые пишутся раздельно.

*Ввиду изменившейся обстановки; иметь в виду правило; говорить насчёт похода; рассказать в продолжении романа; действовать вопреки правилам; посмотреть ему вслед; шли след в след за волком; доходы перевести на счёт школы; ввиду недостатка времени; вроде сахара; шёл, несмотря на жару; в течение часа; в продолжение суток.*

2. Определите, верно ли употреблён один и тот же предлог в разных предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

* Благодаря упорному труду экзамены были сданы хорошо.
* Благодаря сильным морозам соревнования не состоялись.
* Полёт был отменён ввиду сильных ливней.
* Ввиду подготовки к карнавалу школьники украсили зал.

**Тема «Союз»**

 ***Закрепительно-тренировочное упражнение.*** Запишите предложения. Устно объясните написание союзов, местоимений, наречий.

1. Так же, как и час назад, свистел ветер.
2. Отец также взял удочки, и мы пошли на озеро.
3. Знать и уметь — не одно и то же.
4. Мне тоже не сиделось на месте.
5. Его прозвали Знайкой за то, что он много знал.
6. Все смолкли, зато громче затрещали, разгораясь, ветки.
7. Идти в деревню надо по тому берегу.

**Тема «Правописание частиц *не–ни*»**

**Правило-помощник:** если опустить частицу ***ни***, смысл предложения не изменяется, пропадает лишь оттенок усиления. Частицу не нельзя отпустить, так как получится обратный смысл. *У меня* ***не было******ни*** *минуты свободного времени. — У меня* ***не было*** *минуты свободного времени.*

Частицу ***ни*** можно опустить в предложении, если она придаёт обобщающее значение относительным местоимениям и наречиям (*где ни, куда ни, кто ни, что ни, сколько ни*). С их помощью простое предложение присоединяется к другому предложению в сложном предложении (*Кто* ***ни*** *читал эту книгу, всем она нравилась. — Книга нравилась всем, кто её читал*). (Кто не читал эту книгу, должен её прочитать.)

***Закрепительно-тренировочное упражнение*.** Укажите номера пропусков, где пишется частица ***не***.

1. Какие только секции я н..(1) посещал в детстве! Сейчас н..(2) могу н..(3) удивляться этому. Куда н..(4) записывали меня родители, я н..(5) задержался дольше, чем на два-три занятия, н..(6) в одном кружке.

2. Как н..(1) пытался я угадать автора этой пьесы, это н..(2) получалось н..(3) в какую. Чьи только мелодии она мне н..(4) напоминала! Я ломал голову, но просил н..(5) подсказывать мне.

3. Чьих только следов н..(1) было на мягком снегу! Были хорошо известные нам и те, которые ранее н..(2) разу мы н..(3)видели в нашем лесу. И, как мы н..(4) всматривались в них, н..(5) могли определить, кому они принадлежат.

4. К каким бы старикам мы н..(1) обратились в этом городке сегодня, н..(2) один н..(3) вспомнит ту историю. А ведь до войны у кого только на устах она н..(4) была! Нельзя н..(5) попытаться по крупицам восстановить её.

5. Мне н..(1) разу н..(2) удалось даже взглянуть на рукопись моего деда. Что я только н..(3) предпринимал для поисков пропавших материалов! Как я н..(4) старался, но ключ к этой загадке так и остался в прошлом. Невозможно н..(5) думать об этой потере для нашей семьи.

***Задание.*** Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. Он работал над изобр..тением (в)течени.. трёх лет.
2. Много выстрадано, (за)то душа теперь сп..койна.
3. Ветер стих так(же) внезапно, как и нал..тел.
4. Всякое дело надо любить, что(бы) х..рошо его делать.
5. Юмор для ч..ловека то(же), что ар..мат для розы.
6. Воздух то(же) изнывал от жары и т..шины.
7. Люблю Павла Ивановича (за)то, что он вел..кодушный.
8. И что(бы) н.. рас..казывали Женьке, он умел хр..нить тайну.
9. Улица была всё так(же) пустынна, как и утром.
10. По сей день не знаю, что(бы) это м..гло озн..чать.
11. Ветер ослаб, (за)то посыпался липкий снег.
12. Я хотел пог..ворить с вами (на)счёт кв..ртиры.
13. Все окна кабинета, а так(же) обе двери были ра..пахнуты.
14. На праз..нике были игры, конкурсы, а так(же) фокусы.
15. Живой язык — это не та система, где (в)место одного элемента легко можно поставить другой.
16. Вода в реке была холодная, и купат..ся я (на)отрез отказался.
17. (В)виду оттепели лыжные соревнования отменили до конца мес..ца.
18. (В)целях безопасности не нужно играть с огнём.