Общие рекомендации
 «Как вести себя с ребенком, имеющим дефекты речи»

**1.** Не стоит обращать особое внимание ребенка на речевой дефект, так как лучше его речь от этого не станет, а фиксация на дефекте может привести к нежелательным последствиям.

**2.** Ни в коем случае нельзя связывать неудачи ребенка с его речевым дефектом.

**3.** Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.

**4.** Важно поощрять его общение с другими детьми.

**5.** Обращать внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи, постоянно анализировать ситуации и обстановку, в которых речь улучшается, и способствовать созданию подобных ситуаций.