



Е. О. КОНОНОВИЧ,
учитель-методист, учитель
начальных классов
Деревнянской СШ
Столбцовского р-на

Оценка сформированности личностных и метапредметных компетенций учащихся по математике

Диагностические материалы

II КЛАСС

День обнимания

— Я вычитала в книге, что при объятиях от одного к другому передается положительная энергия, — сказала Сова.

— Что передается? — уточнил Заяц.

— Положительная энергия. Ну, это когда тебе хорошо: петь, летать хочется, улыбаться, добрые дела делать. И вот этой энергией можно поделиться с другим, если его обнять. Понял?

— Не очень.

— Представь, у тебя есть букет ромашек, а у меня — букет колокольчиков. Я отдаю тебе часть колокольчиков, а ты мне — часть ромашек. И у тебя, и у меня букеты остались, только теперь в них добавились новые цветы.

— А как мы, к примеру, с Сорокой делиться будем?

— Предположим, ты со мной уже пообнимался, и у тебя теперь букет из ромашек и колокольчиков, — фантазировала Сова, — а у Сороки букет из васильков. Она тебе — васильки, а ты ей — ромашки и колокольчики...

— Понял! — обрадовался Заяц и распахнул объятия. — Я готов делиться!

Сорока слетела к подножью дуба и полюбопытствовала:

— Что делите?

— Не делим, а делимся, — крепко обнимая Сову, поправил белогокуя Заяц.

По И. Антоновой

1. Отметь предложение, в котором раскрывается основная мысль текста.

- ☐ Если поделить цветы между животными, то их количество у всех окажется одинаковым.
- ☐ При объятиях от одного к другому передается положительная энергия — тогда хочется улыбаться, делать добрые дела.
- ☐ Обмениваясь цветами с другими, мы не всегда можем поделить их поровну.

2. Исходя из объяснений Совы определи, кому из героев какой букет “достался”. Соедини линией персонаж и его цветок.



3. Представь, что у Белки были тюльпаны, а у Ежа — ландыши. С какими животными обменялся цветами Заяц, если его букет состоял из ромашек, васильков и тюльпанов? Отметь в таблице знаком “+”.

	Сова	Сорока	Белка	Еж

С какими животными обменялась Сорока, если в ее букете все цветы, кроме колокольчиков? Отметь в таблице знаком “+”.

	Сова	Заяц	Белка	Еж

4. С опорой на информацию, предложенную в таблице и схеме, определи высоту каждого цветка. Запиши результаты в таблицу.

Цветок	Цвет полоски	Высота
ромашка	Зеленый	... дм ... см
колокольчик	Фиолетовый	... дм ... см
василек	Красный	... дм ... см
тюльпан	Желтый	... дм ... см
ландыш	Голубой	... дм ... см



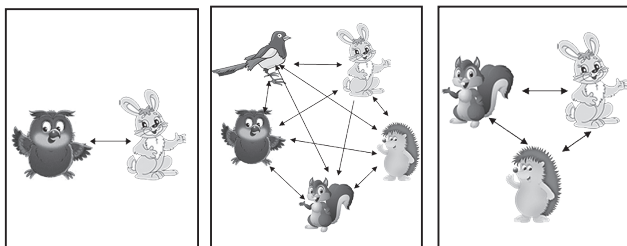
5. Пользуясь информацией в таблице из задания 4, сравни цветы по высоте. Дополни предложения словом “выше” или “ниже”.

- 1) Тюльпан _____, чем ландыш.
- 2) Колокольчик _____, чем ромашка.
- 3) Василек _____, чем колокольчик.

6. У кого из животных в первоначальных букетах самые высокие и самые низкие цветы? Закончи предложения.

- 1) Самые высокие цветы у...
- 2) Самые низкие цветы у...

7. Пронумеруй картинки в порядке увеличения подаренной положительной энергии.



III КЛАСС

Часовые пояса

Однажды люди решили разделить весь земной шар на 24 часовых пояса. Почему именно на такое количество, спросишь ты? Все очень просто. Ты уже знаешь, что наша земля имеет форму шара и движется не только вокруг Солнца, но и вокруг своей оси. Полный оборот она совершает за 24 часа. Если двигаться с востока на запад, то в каждом следующем часовом поясе время будет уменьшаться на один час.

В то время, когда ты читаешь этот рассказ, в одном месте земного шара может быть день, а в другом — ночь. Кто-то в данный момент просыпается и спешит на работу, а кто-то готовится ко сну.

В большинстве стран только один часовой пояс. Например, в Беларуси в любом ее месте время на часах у всех одинаковое. Но если страны очень большие, то они могут иметь не один, а несколько часовых поясов. И тогда время в разных местах одной страны будет отличаться.

1. Какая основная мысль текста?
 - ☐ Земля движется вокруг своей оси.
 - ☐ Земной шар разделен на 24 часовых пояса.
 - ☐ На Земле есть большие и маленькие страны.
 - ☐ Большинство стран имеют один часовой пояс.
2. Для чего составляются карты часовых поясов?
3. Почему земной шар разделили именно на 24 часовых пояса?
4. С опорой на таблицу сравни время в разных часовых поясах. Отметь верные утверждения.

Местное время в некоторых городах

		
Лондон (Великобритания)	Берлин (Германия)	Минск (Беларусь)
Дублин (Ирландия)	Варшава (Польша)	Москва (Россия)
Эдинбург (Великобритания)	Париж (Франция)	Киев (Украина)

- ☐ В Минске и в Москве время одинаковое.
- ☐ В Москве на 3 ч позже, чем в Лондоне.
- ☐ В Варшаве на 1 ч раньше, чем в Минске.
- ☐ В Германии и Франции время на часах разное.

5. Вырази свое отношение к данным утверждениям: “+” (согласен) или “-” (не согласен).

Часовых поясов столько, сколько часов в сутках	
Во всех странах может быть только один часовой пояс	
В Беларуси в любом ее месте время на часах у всех одинаковое	
В одной стране не может быть несколько часовых поясов	

6. Продолжи фразу.
Если страны находятся в одном часовом поясе, то...

7. Дополни информацию в таблице.

Столица	Местное время
Минск (Беларусь)	21 ч 25 мин
Москва (Россия)	
Лондон (Великобритания)	
Варшава (Польша)	

8. Как будет изменяться время в каждом часовом поясе, если двигаться с запада на восток?

9. Саша живет в Минске, а Энн — в Лондоне. Какое время показывают часы каждого из ребят, если в Варшаве 13:15?



Саша:



Энн:



10. Папа Саши вылетел из Минска в Варшаву в двухнедельную командировку. Надо ли ему переводить часы? Выбери ответ.

- ☐ Надо, на 1 ч вперед
☐ Надо, на 1 ч назад
☐ Не надо

11. Изучи расписание движения самолетов. Какое время будут показывать часы на здании аэропорта в Варшаве, когда самолет приземлится? Отметь верный ответ.

Расписание движения самолетов

Рейс	Время вылета	Время в пути
Минск — Москва	14:35	1 ч 20 мин
Минск — Варшава	15:00	1 ч 10 мин

- ☐ 14 ч 10 мин
☐ 15 ч 10 мин
☐ 16 ч 10 мин

12. Представь, что ты собираешься в путешествие в другую страну. Чем тебе может помочь информация из текста? Запиши.

Спецификация диагностических материалов

II КЛАСС

Задание	Проверяемое умение	Описание ответов, “стоимость” и критерии оценивания	Тип задания	Максимальное кол-во баллов
1. Отметь предложение, в котором раскрывается основная мысль текста.	Выделять из текста основную информацию	Ответ. При объятиях от одного к другому передается положительная энергия — тогда хочется улыбаться, делать добрые дела. <i>1 балл</i> — выбран верный вариант ответа; <i>0 баллов</i> — дан неверный вариант или ответ отсутствует	ВО	1
2. Исходя из объяснений Сова определи, кому из героев какой букет “достался”. Соедини линией персонаж и его цветок.	Устанавливать соответствие с опорой на информацию, заданную в явном виде	Ответ. Заяц — ромашки, Сорока — васильки, Сова — колокольчики. <i>1 балл</i> — пары установлены правильно; <i>0 баллов</i> — в ответе есть ошибки или ответ отсутствует	КО	1

Заданне	Праверяемае ўменне	Описание ответов, “стоимость” и критерии оценивания	Тип задания	Максимальное кол-во баллов
3. Представь, что у Белки были тюльпаны, а у Ежа — ландыши. С какими животными обменялся цветами Заяц, если его букет состоял из ромашек, васильков и тюльпанов? Отметь в таблице знаком “+”. С какими животными обменялась Сорока, если в ее букете все цветы, кроме колокольчиков? Отметь в таблице знаком “+”.	Решать учебно-практическую задачу, используя элементы комбинаторики	Ответ. Заяц — Сорока, Белка; Сорока — Заяц, Белка, Еж. <i>2 балла</i> — правильно даны ответы на 2 вопроса; <i>1 балл</i> — правильно дан ответ на любой 1 вопрос; <i>0 баллов</i> — неверно выполнено задание или ответ отсутствует	КО	2
4. С опорой на информацию, предложенную в таблице и схеме, определи высоту каждого цветка. Запиши результаты в таблицу.	Соотносить информацию, представленную в различных источниках, делать на ее основе выводы	Ответ. Ромашка — 1 дм 9 см; колокольчик — 1 дм 8 см; василек — 2 дм 0 см; тюльпан — 1 дм 7 см; ландыш — 1 дм 5 см. <i>3 балла</i> — правильно выполнено 100 % заданий; <i>2 балла</i> — правильно выполнено 50 % заданий; <i>1 балл</i> — правильно выполнено 25 % заданий; <i>0 баллов</i> — ответ отсутствует	КО	3
5. Пользуясь информацией в таблице из задания 4, сравни цветы по высоте. Дополни предложения словом “выше” или “ниже”.	Проводить анализ и сравнение с опорой на представленную в таблице информацию	Ответ. Тюльпан <i>выше</i> , чем ландыш. Колокольчик <i>ниже</i> , чем ромашка. Василек <i>выше</i> , чем колокольчик. <i>3 балла</i> — правильно дополнены 3 предложения; <i>2 балла</i> — правильно дополнены любые 2 предложения; <i>1 балл</i> — правильно дополнено любое 1 предложение; <i>0 баллов</i> — даны неправильные ответы или ответ отсутствует	КО	3
6. У кого из животных в первоначальных букетах самые высокие и самые низкие цветы? Закончи предложения.	Проводить анализ и сравнение в соответствии с заданными параметрами	Ответ. Самые высокие цветы у <i>Сороки</i> . Самые низкие цветы у <i>Совы</i> . <i>1 балл</i> — задание выполнено верно; <i>0 баллов</i> — допущена хотя бы одна ошибка или ответ отсутствует	КО	1
7. Пронумеруй картинки в порядке увеличения подаренной положительной энергии.	Упорядочивать объекты в соответствии с заданными условиями	Ответ. 1, 3, 2. <i>1 балл</i> — все картинки пронумерованы верно; <i>0 баллов</i> — в нумерации есть ошибки или ответ отсутствует	КО	1

Шкала оценки уровня сформированности метапредметных результатов

Репродуктивный (1, 2)	Продуктивный (3–6)	Творческий (7)
1–2	4–9	10

III КЛАСС

Задание	Проверяемое умение	Описание ответов, “стоимость” и критерии оценивания	Тип задания	Максимальное кол-во баллов
1. Какая основная мысль текста?	Определять идею текста	Ответ. Земной шар разделен на 24 часовых пояса. <i>1 балл</i> — дан верный ответ; <i>0 баллов</i> — дан неверный ответ или ответ отсутствует	ВО	1
2. Для чего составляются карты часовых поясов?	Определять основное назначение карты	Ответ. Чтобы ориентироваться, в какой части земного шара какое время. <i>(Приведенная формулировка является примерной.)</i> <i>1 балл</i> — дан верный ответ; <i>0 баллов</i> — дан неверный ответ или ответ отсутствует	РО	1
3. Почему земной шар разделили именно на 24 часовых пояса?	Находить информацию, заданную в явном виде	Ответ. Потому что в сутках 24 часа. <i>1 балл</i> — дан верный ответ; <i>0 баллов</i> — дан неверный ответ или ответ отсутствует	РО	1
4. С опорой на таблицу сравни время в разных часовых поясах. Отметь верные утверждения.	Оценивать утверждения на основе анализа и обобщения полученной информации	Ответ. В Минске и в Москве одинаковое время. В Варшаве на 1 ч раньше, чем в Минске. <i>2 балла</i> — верно отмечено 2 варианта ответа; <i>1 балл</i> — верно отмечен любой 1 вариант ответа; <i>0 баллов</i> — отмечены неверные варианты или ответ отсутствует	ВО	2
5. Вырази свое отношение к данным утверждениям: “+” (согласен) или “-” (не согласен).	Делать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения полученной информации	Ответ. Часовых поясов столько, сколько часов в сутках. (+) Во всех странах может быть только один часовой пояс. (-) В Беларуси в любом ее месте время на часах у всех одинаковое. (+) В одной стране не может быть несколько часовых поясов. (-) <i>3 балла</i> — правильно выполнено 100 % заданий; <i>2 балла</i> — правильно выполнено 50 % заданий; <i>1 балл</i> — правильно выполнено 25 % заданий; <i>0 баллов</i> — ответ отсутствует	ВО	3
6. Продолжи фразу.	Делать выводы с опорой на текст	Ответ. Если страны находятся в одном часовом поясе, то <i>время на часах у всех одинаковое.</i> <i>1 балл</i> — дан верный ответ; <i>0 баллов</i> — ответ неверный или отсутствует	РО	1
7. Дополни информацию в таблице.	Решать учебно-практическую задачу, используя информацию из текста	Ответ. Москва — 21 ч 25 мин; Лондон — 19 ч 25 мин; Варшава — 20 ч 25 мин. <i>3 балла</i> — верно определено время для трех пунктов;	КО	3

Заданне	Праверяемае ўменне	Описание ответов, “стоимость” и критерии оценивания	Тип задания	Максимальное кол-во баллов
		2 балла — верно определено время для любых двух пунктов; 1 балл — верно определено время для любого одного пункта; 0 баллов — задание выполнено с ошибками или ответ отсутствует	КО	3
8. Как будет изменяться время в каждом часовом поясе, если двигаться с запада на восток?	Делать умозаключения	Ответ. Время будет увеличиваться на 1 ч. 1 балл — дан верный ответ; 0 баллов — ответ неверный или отсутствует	КО	1
9. Саша живет в Минске, а Энн — в Лондоне. Какое время показывают часы каждого из ребят, если в Варшаве 13:15?	Решать учебно-практическую задачу на основе полученной из текста информации	Ответ. Саша — 14:15. Энн — 12:15. 2 балла — у обоих ребят время указано верно; 1 балл — у одного из ребят время указано верно; 0 баллов — задание выполнено с ошибками или ответ отсутствует	КО	2
10. Папа Саши вылетел из Минска в Варшаву в двухнедельную командировку. Надо ли ему перевести часы?	Анализировать информацию, представленную в тексте, использовать ее для решения поставленной задачи с помощью заданного способа	Ответ. Надо, на 1 ч назад. 1 балл — указан верный вариант ответа; 0 баллов — указан неверный вариант ответа или ответ отсутствует	ВО	1
11. Изучи расписание движения самолетов. Какое время будут показывать часы на здании аэропорта в Варшаве, когда самолет приземлится? Отметь верный ответ.	Использовать информацию из текста для решения поставленной задачи с помощью заданного способа	Ответ. 15 ч 10 мин. 1 балл — выбран верный вариант ответа; 0 баллов — указан неверный вариант ответа или ответ отсутствует	ВО	1
12. Представь, что ты собираешься в путешествие в другую страну. Чем тебе может помочь информация из текста? Запиши.	Уметь рассуждать	Ответ. Определить часовой пояс и время в другой стране. (Приводится примерная формулировка ответа.) 1 балл — учащийся приводит аргументы, демонстрирующие понимание того факта, что время на часах в разных часовых поясах отличается; 0 баллов — демонстрируется непонимание зависимости времени от местоположения в том или ином часовом поясе или ответ отсутствует	РО	1

Шкала оценки уровня сформированности метапредметных результатов

Репродуктивный (1, 3, 6)	Продуктивный (2, 4, 5, 7–11)	Творческий (12)
1—3	4—17	18



На диске — карточки с заданиями, карта часовых поясов.