Познавательный калейдоскоп. 2-й сезон

Интеллектуальная игра

Блок заданий № 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) С «Г» — полезное растение,

с «Ш» пугает нас порой,

с «П» несёт нам разрушение,

с «В» навалено горой.

б) С «М» я в море,

с «В» я в поле,

с «П» я в доме,

с «Г» — в футболе.

2. Посчитаем!

По тропинке, вдоль кустов, шло 11 хвостов.

Сосчитать я также смог, что шагало 30 ног.

Это вместе шли куда-то петухи и поросята.

А теперь вопрос таков: сколько было петухов?

И узнать я был бы рад: сколько было поросят?

3. Геометрические заморочки.

Убери 2 палочки так, чтобы из 5 квадратов получилось 2 квадрата.

4. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

1 2 3 = 1

1 2 3 4 = 1

1 2 3 4 5 = 1

5. Загадки-шутки.

а) Что делает сторож, когда у него на шапке сидит ворона?

б) На какое дерево сядет ворона во время дождя?

в) Какой месяц короче других?

Блок заданий № 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) На мне качаясь, птичка весела,

И чувствует себя она прекрасно,

Но только с «В» для птички я мила,

А с «С» я для неё опасна.

б) Конечно, метаграмма эта

Весьма проста и несложна:

Я с «У» — далёкая планета,

А с «И» я в Азии страна.

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

1 2 3 4 5 6 = 1

1 2 3 4 5 6 7 = 1

3. Придумай продолжение стихотворения.

Вы слыхали, на базаре

Чудо-птицу продавали?..

4. Геометрические заморочки.

Переложи 3 палочки так, чтобы получилось 3 равных квадрата.

5. Загадки-шутки.

а) По чему часто ходят и никогда не ездят?

б) Чем оканчиваются день и ночь?

Блок заданий № 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) С буквой «К» меж берегов

Я теку привольно.

С буквой «С» я без зубов,

Но кусаюсь больно.

б) Мне недолго измениться:

С «С» я рыба, с «Ф» я птица.

2. Задача «Груши и груши».

Если Грушам дать по груше,

То одна в избытке груша.

Если дать по паре груш,

То не хватит пары груш.

Сколько Груш? И сколько груш?

3. Полёт фантазии.

Придумай название и правила для новой спортивной игры, в которой одновременно бы использовались:

хоккейная шайба;

теннисная ракетка;

акваланг.

4. Логическая задача со спичками.

На столе лежат 3 спички. Больше спичек нет, а эти нельзя ломать. И всё-таки: сможешь ли ты сделать из трёх спичек четыре?

5. Загадки-шутки.

а) Название какой реки можно обнаружить у человека во рту?

б) Какую реку можно срезать ножом?

в) Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой в Европе рекой?

Блок заданий № 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) С «Г» он будет частью слова,

С «Й» — немножко схож с пластом,

С «Н» — не конь и не корова,

Хоть с ногами и хвостом.

б) Найти меня простое дело

Как ни хитри:

Я с «Б» всегда снаружи тела,

А с «К» — внутри.

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

5 5 5 5 5 = 100

3. Полёт фантазии.

Допустим, что наша промышленность приступила к выпуску новых элементов одежды, но любая новая продукция нуждается в рекламе. Поэтому создай рекламу вещам:

галстук бисквитный;

молния с дистанционным управлением.

4. Алфавит.

Составь список слов с таким расчётом, чтобы третьи буквы составили алфавит от А до Ж. В словах может быть любое количество букв.

5. Загадки-шутки.

а) Когда называют её имя, она всегда разбивается или раскалывается.

б) Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

в) Когда мальчика называют женским именем?

Блок заданий № 5

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шарада.

а) Часть первая — на земле остаётся, когда по ней кто-то пройдёт.

Вторая — даётся ошибками в долгом труде.

А словом охотник зовётся, что зверя отыщет в тайге.

б) Слог первый — маленький грызун,

Второй — вид дикого быка.

Любой, кто в химии силён,

Ответ найдёт наверняка.

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

8 8 8 8 8 8 8 8 = 1000

3. Полёт фантазии.

Придумай название и правила для новой спортивной игры, в которой одновременно бы использовались:

баскетбольный мяч;

боксёрские перчатки;

велосипед.

4. Алфавит.

Составь список слов с таким расчётом, чтобы третьи буквы составили алфавит от З до О. В словах может быть любое количество букв.

5. Загадки-шутки.

а) Название какого российского города состоит из птицы и животного?

б) Какой город есть в компоте?

в) Какой город может парить?

Блок заданий № 6

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шарада.

а) Начало слова — лес, конец — стихотворение,

А целое — растёт, хотя и не растение.

б) Начало — нота, а потом — оленя украшение,

А вместе — место оживлённого движения.

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

1 2 3 4 5 6 7 8 = 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 1

3. Полёт фантазии.

Допустим, что наша промышленность приступила к выпуску новых товаров, но всякая новая продукция нуждается в рекламе. Поэтому создай рекламу вещам:

тетради съедобные;

шнурки быстрорастворимые.

4. Алфавит.

Составь список слов с таким расчётом, чтобы третьи буквы составили алфавит от П до Ц. В словах может быть любое количество букв.

5. Загадки-шутки.

а) Что надо сделать, чтобы 4 парня остались в одном сапоге?

б) А и Б сидели на трубе. А — упала, Б — пропала. Что осталось на трубе?

в) Может ли страус назвать себя птицей?

Блок заданий № 7

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шарада.

а) Моё начало — буква алфавита,

Оно всегда шипит сердито.

Второго корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое весной летает и жужжит --

То сядет на цветок, то полетит.

б) Часть первая — предупреждение,

Бывает в шахматах не раз,

Вторая часть — местоимение,

Ответ напомнит вам Донбасс.

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки «+» между цифрами так, чтобы в сумме получилось 99.

9 8 7 6 5 4 3 2 1 = 99

3. Задача «Пруд».

Имеется квадратный пруд. По углам его, вблизи воды, растут 4 старых дуба. Пруд понадобилось увеличить, сохранив однако при этом квадратную форму. Но старые дубы трогать нельзя. Можно ли увеличить площадь пруда, сохранив его квадратную форму, при условии, чтобы 4 дуба остались на своих местах, не были затоплены водой и стояли у берегов нового пруда?

**4. Алфавит.**

Составь список слов с таким расчётом, чтобы третьи буквы составили алфавит от Ч до Я. В словах может быть любое количество букв.

5. Загадки-шутки.

а) Был ребёнок — не знал пелёнок,

Стал стариком — 100 пелёнок на нём.

б) Бывает ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса?

в) Два братца в воду глядятся,

А никак не сойдутся.

Блок заданий № 8

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) С «О» — мной питаются,

С «Е» — накрываются.

б) С «Ю» я по воде скольжу,

С «Я» — на голове сижу.

в) Я с буквой «В» угрюмая ночная птица,

А с буквой «Д» — в воде сумею раствориться.

2. Пространство для вопроса.

а) Когда у кошки 2 головы?

б) Что не войдёт даже в самую большую кастрюлю?

в) В каком ягодном кустарнике сразу 2 бара «открыты»?

3. Задача.

На столе в ряд стоят 6 стаканов: первых 3 стакана — с соком, а за ними 3 пустых стакана. Требуется расположить их так, чтобы стаканы с соком и пустые стаканы чередовались через один, причём разрешается в руки брать только 1 стакан.

4. Полёт фантазии.

Придумай текст и изображение для плаката, который бы регулировал жизнедеятельность в школе и мог бы быть помещён в столовой.

5. Загадки.

а) Два брюшка, четыре ушка. Что это?

б) Что было «завтра», а будет «вчера»?

в) Кулик невелик —

Целой сотне велит:

То сядь да учись,

То встань, разойдись!

Блок заданий № 9

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Логогриф.

а) Я — синоним осьминога,

А без «с» — в метле нас много.

б) Я всем известный плод тропических широт.

Прибавьте мне союз — и сразу я взорвусь!

2. «Путаница».

Перед тобой записанные необычным способом пословицы и поговорки. Слова находятся на своих местах, но буквы перепутаны. Необходимо вернуть буквы на свои места, чтобы фразу можно было прочесть.

Пример: дег нокот, мта и трсявё — где тонко, там и рвётся.

а) Горадо клажо к дубое;

б) мыда бзе ногя ен тыбеав.

3. Задача «Разъезд пароходов».

Давным-давно был построен канал, и такой узкий, что встречные пароходы никак не могли разъехаться. На канале был лишь один залив, в который мог встать только 1 пароход, и тогда другие пароходы могли проплывать мимо него. Однажды шли по каналу 2 парохода с одной стороны (№ 1 и № 2), а навстречу им — два других парохода (№ 3 и № 4). Как же разъехаться пароходам, чтобы они могли продолжить путь по своим направлениям?

4

3

2

1

4. Полёт фантазии.

Придумай текст и изображение для плаката, который бы регулировал жизнедеятельность в школе и мог бы быть помещён в гардеробе.

5. Пространство для вопроса.

Где сначала идёт воскресенье и только потом суббота?

Блок заданий № 10

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Логогриф.

а) И по реке, и по пруду

Плыву я в тихую погоду,

А с буквой «И» — легко веду

Стальную птицу к небосводу.

б) Он рогатый и красивый —

Этим славился всегда,

А откиньте букву слева —

Будет злейший враг труда.

2. «Путаница».

Перед тобой записанные необычным способом пословицы и поговорки. Слова находятся на своих местах, но буквы перепутаны. Необходимо вернуть буквы на свои места, чтобы фразу можно было прочесть.

а) Ент удха ебз обард;

б) ен язна одбур, ен яуссй в дову.

3. Математическая головоломка «Соты».

Впиши в пустые соты недостающие числа от 1 до 16 так, чтобы в сумме по всем столбцам, строкам и обеим диагоналям получилось 34.

3

5

13

6

1

9

4. Полёт фантазии.

Составь телеграмму, в которой первое слово текста начинается с первой буквы ключевого слова, второе слово — со второй буквы ключевого слова и т. д.

Ключевое слово: ЗАМОК.

Образец выполнения:

*Ключевое слово: СУМКА.*

*«Сегодня Убежал Медведь. Караул! Администрация».*

*«С Успехом, Молодой Коллега. Академики».*

5. Пространство для вопроса.

Какие две буквы каждое ваше ребро сделают драгоценным?

Блок заданий № 11

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метаграмма.

а) Я приношу с собою боль,

В лице больного искаженье.

А «Ф» на «П» заменишь коль,

То превращаюсь в знак сложенья.

б) С буквой «Л» в игре в футбол

Часто слышим слово...

С «Д» уж в слове смысл не тот --

Мерой стало — просто…

2. «Путаница».

Перед тобой записанные необычным способом пословицы и поговорки. Слова находятся на своих местах, но буквы перепутаны. Необходимо вернуть буквы на свои места, чтобы фразу можно было прочесть.

а) Туор чеарев едрумене;

б) тяпцлы оп носие тюсачит.

3. Полёт фантазии.

Составь телеграмму, в которой первое слово текста начинается с первой буквы ключевого слова, второе слово — со второй буквы ключевого слова и т. д.

Ключевое слово: КАРЕТА.

4. Ребус.

5. Пространство для вопроса.

Природное явление, после которого (если оно случается в четверг) осуществляется задуманное.

Блок заданий № 12

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Для приготовления сиропа необходимо налить в кастрюлю 3 л воды. Как с помощью двух банок ёмкостью 5 л и 6 л отмерить необходимое количество воды?

Заполнять сосуды можно только полностью. Например, 3-литровую банку мы можем заполнить только 3 л воды, а не 1 л или 2 л.

2. «Путаница».

Перед тобой записанные необычным способом пословицы и поговорки. Слова находятся на своих местах, но буквы перепутаны. Необходимо вернуть буквы на свои места, чтобы фразу можно было прочесть.

а) Чот епесьош, от нёпжьош;

б) отч с овуз пуаол, от орпапол.

3. Полёт фантазии.

Досочиняй строчки, чтобы получилось смешное стихотворение.

В зоопарке плачет слон:

увидал мышонка он.

4. Ребус.

5. Пространство для вопроса.

Какое огромное животное, растянувшись, занимает больше половины Китая?

Блок заданий № 13

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Волк и заяц соревновались в беге. Каждый шаг зайца был в 2 раза короче волчьего, но заяц шаги делал в 3 раза чаще, чем волк. Кто победил в соревновании?

2. Геометрическая головоломка.

Начерти квадрат. Проведи 2 прямые линии так, чтобы, разрезая по ним квадрат на части, можно было из полученных частей составить 2 других квадрата.

3. Полёт фантазии.

Придумай продолжение сказки «Колобок».

4. Спущенная шина.

Однажды утром водитель заметил, что в одной из шин его машины совсем нет воздуха. Но он всё же сел в машину и поехал в гости к другу за 150 км, а потом вернулся обратно. Несмотря на то, что он не накачивал шину, он мог передвигаться на своей машине без проблем. Объясни, почему водитель мог ездить на своей машине?

5. Пространство для вопроса.

У отца Мэри 5 дочерей: Чече, Чочо, Чача, Чичи. Как зовут пятую дочь?

Блок заданий № 14

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Часы Данилова Максима отстают на 10 мин, но он считал, что они спешат на 5 мин. Часы его друга, Шевцова Тимура, спешат на 5 мин, но он думал, что они отстают на 10 мин. Друзья договорились встретиться в 16 часов. Кто из них первым придёт на встречу и во сколько?

2. Математическая головоломка.

Расставь цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в кружках так, чтобы их сумма на каждой стороне треугольника равнялась 17.

3. Логическая задача.

Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает только 1 человека. И всё же без посторонней помощи каждый переправился на этой лодке на другой берег. Как им это удалось?

4. Ребус.

5. Пространство для вопроса.

Три слона в воде! И ещё три слона в воде! Сколько слонов в воде?

Блок заданий № 15

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

— Дай мне 100 рублей, — говорит брат сестре, — и тогда у нас будет денег поровну.

Сестра без возражений дала ему 100 рублей.

На сколько больше денег было у сестры, чем у брата, первоначально?

2. Геометрическая головоломка.

Сколько квадратов можно найти на рисунке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. Отыщи имена во фразах.

Образец: Принесите ко**фе** **дя**де. (Федя.)

а) Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста!

б) Ковал я железо ярким днём.

в) Комар и на столе в ведро мак сложил.

г) Снова няня носки разбросала.

4. Ребус.

5. Пространство для вопроса.

Сколько раз из чёртовой дюжины можно вычесть число 3?

Блок заданий № 16

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Сказочному гному каждую ночь требуется новая свеча, которой он освещает себе дорогу бродя по городу. Он может сделать 1 новую свечу из 5 свечных огарков. Если у него наберётся 25 огарков, то на сколько ночей хватит запаса новых свечей?

2. «Следопыт».

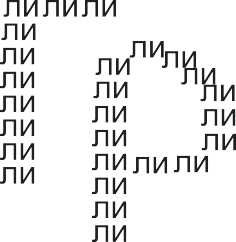
Подбери пары слов, которые при чтении должны образовывать новое слово.

Например: слово **следопыт** состоит из 2 слов: **след** и **опыт**, слово **культура** состоит из 2 слов: **культ** и **ура** и т. д.

3. Логическая задача.

Квадратное поле окружено по периметру рвом шириной 3 метра. Ров заполнен водой. У тебя нет под руками ничего, кроме 2 толстых досок по 3 метра длиной. Как попасть на поле?

4. Ребус.



5. Пространство для вопроса.

20 февраля 2002 года в городке Мум состоялась конференция под названием «МУХИ И ИХ УМ».

Вопросы: какой теме она была посвящена? Какое другое название могла бы носить конференция?

Блок заданий № 17

*Фамилия, имя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Класс:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Из трёх ничем не отличающихся по виду колец два имеют одинаковый вес, а третье несколько легче. Как найти его одним взвешиванием на чашечных весах без гирь?

2. «Бедная собака».

Собака была привязана к 10-метровой верёвке, а смогла пробежать 500 метров. Как ей это удалось?

3. Полёт фантазии.

Досочиняй строчки, чтобы получилось смешное стихотворение.

Удивляется народ:

Почему сердит Федот?

4. Магический квадрат.

Расставь цифры 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12 так, чтобы по всем направлениям получалась сумма, равная 24.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 8 |  |
|  |  | 5 |

5. Пространство для вопроса.

а) У кого нет ни кулаков, ни бицепсов, а любого силача с ног свалит?

б) Какая рубашка весит одну тонну?

Блок заданий № 18

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

4 кошки и 3 котёнка весят 15 кг, а 3 кошки и 4 котёнка весят 13 кг.

Сколько же весит каждая кошка и каждый котёнок в отдельности? *(Предполагается, что все взрослые кошки весят одинаково и котята тоже.)*

2. «Ошибки наборщика».

В этом задании использованы пословицы, которые по ошибке наборщика написаны таким образом, что первая половина принадлежит одной пословице, а вторая — другой. Восстанови пословицы.

Баба с возу, а хомут найдётся.

Без труда не накинешь платок.

3. Ребус.

4. «Найди слово».

Найди затерянные слова в цепочке букв.

КЛАДУДАВИЛОВРУНИОСКИТОРСЕНОВОСТИЛЬРОГУС

5. Пространство для вопроса.

а) Какой конь не ест овса?

б) Его бросают, когда он нужен, и поднимают, когда он не нужен. Что это?

Блок заданий № 19

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

У меня сестёр и братьев поровну. А у моей сестры вдвое меньше сестёр, чем братьев. Сколько нас?

2. Сосуды трёх размеров.

На полках сосуды трёх размеров расставлены так, что общая вместимость сосудов, стоящих на каждой полке, одна и та же. Наименьший сосуд вмещает один стакан. Какова вместимость двух прочих размеров?

3. Математическая головоломка.

Число 30 легко выразить тремя пятёрками: 5 · 5 + 5 = 30, труднее это сделать тремя другими одинаковыми цифрами. Попробуй — может быть, тебе удастся отыскать несколько решений?

4. Геометрическая головоломка.

Необходимо определить последовательность размещения геометрических фигур в ряду и продолжить его данными в скобках фигурами в соответствии с определённой закономерностью.

5. Пространство для вопроса.

Что все люди на Земле делают одновременно?

Блок заданий № 20

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Через два года мальчик будет вдвое старше, чем он был два года назад. А девочка будет через три года втрое старше, чем три года назад. Кто старше: мальчик или девочка?

2. Математическая головоломка.

Зачеркни шесть цифр так, чтобы оставшиеся составляли вместе 20.

111

777

999

3. Полёт фантазии.

Досочиняй строчки, чтобы получилось смешное стихотворение.

Царь издал такой указ:

«Всем боярам тот же час…»

4. «Ошибки наборщика».

В этом задании использованы пословицы, которые по ошибке наборщика написаны таким образом, что первая половина принадлежит одной пословице, а вторая — другой. Восстанови пословицы.

В гостях хорошо, где нас нет.

Чужую беду руками разведу, а худая сама бежит.

На бога надейся, хлеба бери на неделю.

5. Ребус.

Блок заданий № 21

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задача.

Улитка вздумала взобраться на дерево высотой 15 м. В течение каждого дня она успевала подниматься на 5 м, но каждую ночь во время сна спускалась на 4 м. Когда она достигнет вершины дерева?

2. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между пятью тройками (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

3 3 3 3 3 = 37

3. Система Дженнифер.

Если Дмитрий — 10, Василиса — 20, Пётр и Глеб — по 5, а Ольга — 10, то сколько Дженнифер в этой системе?

4. Города и страны.

Найди «спрятанные» в предложениях названия известных тебе государств и их столиц.

а) Кто говорит, что кит айсберг разбил? Не верь папе — кино это.

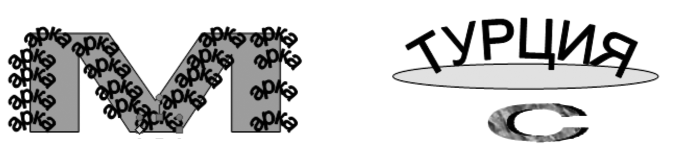
б) Ира, не уходите, пока что-нибудь не выберете. Герань хотите?

Пример:

***Франц и я*** *заключили* ***пари. Ж****ак — свидетель.*

*Ответ: государство — Франция, столица — Париж.*

5. Ребус.



Блок заданий № 22

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

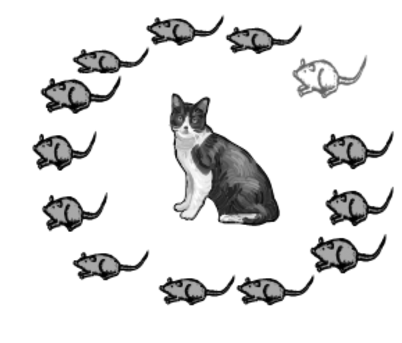
1. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

7 6 5 4 3 2 1 = 100

2. Задача.

Все 13 мышей, окружающих эту кошку, обречены стать её обедом. Но кошка желает съесть их в определённом порядке: каждый раз она отсчитывает по часовой стрелке тринадцатую мышь и съедает её. С какой мыши она должна начать, чтобы белая мышь оказалась съеденной последней?



3. Города и страны.

Найди «спрятанные» в предложениях названия известных тебе государств и их столиц.

а) Запер утку в сарае — злые люди хотели маленькую птичку мою украсть.

б) Кассир и я нашли без труда маски.

4. Полёт фантазии.

К сожалению, есть такие болезни, которые обыкновенными таблетками не вылечишь. Попробуй разработать технологии приготовления «лекарства», которое можно прописать лентяям.

5. Загадки с подвохом.

а) Отгадай-ка, что за строчки:

Вместо букв — тире да точки!

б) На край Минска пойдёшь — что найдёшь?

в) Чего нет в России,

Найдётся в Москве;

Нет в Петербурге,

А видно в Неве?

Блок заданий № 23

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Математическая головоломка.

Зачеркни девять цифр, заменив их при этом на нули. Цифры выбирай с особым расчётом: складывая столбцы оставшихся шести цифр (учитывая также «0»), ты должен в сумме получить 1111.

111

333

555

777

999

2. Слово по его определению.

Даны определения слов (имена прилагательные). Необходимо с помощью данных определений подобрать к ним слова (имена существительные), которые подходили бы по смыслу и могли образовывать словосочетания.

а) Честные, трудовые, фальшивые, крупные.

б) Дождливая, ясная, ненастная, чудесная.

в) Новый, учебный, високосный, урожайный.

Например: лестничная, грудная, золотая, птичья — КЛЕТКА.

3. Задача.

Шпиону Дырке была поручена тайная миссия: проникнуть на секретное производство и добыть секрет изготовления лекарства от вранья. Для этого ему необходимо было узнать секретный пароль. Шпион Дырка длительное время следил за пропускным пунктом, и ему удалось услышать следующее:

Охранник: «22».

Входящий: «11».

Охранник: «Проходите».

Через некоторое время.

Охранник: «28».

Входящий: «14».

Охранник: «Проходите».

Дырка обрадовался и поспешил на пропускной пункт.

Охранник Дырке: «100».

Дырка охраннику: «50».

В этот же момент шпион Дырка был задержан. Объясни, в чём ошибка шпиона?

4. «Старые добрые сказки».

С помощью описания некоторых деталей всем известных сказок необходимо ответить на вопросы:

а) Предмет домашнего обихода, домовладение, родовитость, власть, желание владеть гидросферой Земли. А чем всё это закончилось?

б) Художник, врач, учёный, музыкант. Кто это?

5. Ребус.

Блок заданий № 24

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Математическая головоломка.

Расставь знаки математических действий между пятью девятками (можно пользоваться скобками и приписывать цифры одну к другой), чтобы равенство было верным.

9 9 9 9 9 = 10

2. Задача для первоклассников.

Заполни клетку со знаком вопроса. Свой ответ обоснуй.

|  |  |
| --- | --- |
| Корова | 2 |
| Свинья | 3 |
| Кошка | 3 |
| Собака | 3 |
| Утка | 3 |
| Кукушка | 4 |
| Лошадь | 5 |
| Петух | 8 |
| Ослик | ? |

3. Слово по его определению.

Даны определения слов (имена прилагательные). Необходимо с помощью данных определений подобрать к ним слова (имена существительные), которые подходили бы по смыслу и могли образовывать словосочетания.

а) Лайковые, хирургические, боксёрские, вязаные.

б) Грибной, проливной, мелкий, затяжной.

в) Домотканый, половой, персидский, шерстяной.

г) Логическая, якорная, горная, электрическая.

4. Старые добрые сказки.

Отгадай описанный предмет и сказку, где он встречается.

а) Сначала была вода, потом металлический диск, затем стекло, покрытое специальным составом. А о чём его нужно спросить?

б) Нагревательный прибор с внутренней топкой, купленный на нетрудовые доходы. Чем закончилась его презентация?

5. «Верное равенство».

Вставь в скобки левой части «равенства» нужные слова, чтобы равенство было верным.

*Например:* Б + (часть бильярдного стола) = одежда.

*Ответ:* Б + луза = блуза.

а) С + (занятие) = грызун.

б) Д + (часть окна) = театральный жанр.

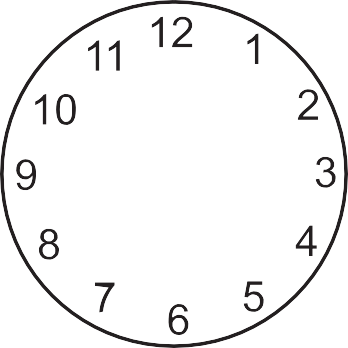
в) У + (плохая оценка) = насмешливое замечание.

Блок заданий № 25

*Фамилия, имя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Класс:* 3 « »

1. Задача.

Этот циферблат надо разрезать на шесть частей любой формы так, чтобы сумма чисел, имеющихся на каждом участке, была одной и той же.



2. Самый любознательный.

Попробуй придумать максимальное количество вопросов, которое можно задать к отрывку стихотворения З. Александровой.

Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой,

А как только поседел,

Вместе с ветром улетел.

Образец выполнения:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Вопросы: как зовут опечалившуюся девочку? Что делает Таня? Как плачет Таня? Кто громко плачет? Из-за чего плачет девочка? Что уронила Таня? Куда уронила мячик девочка? Чья Таня плачет? Почему Таня громко плачет?

3. Магический литературный квадрат.

Заполни квадрат словами (именами существительными) из 5 букв таким образом, чтобы буква «И» находилась на 1, 2, 3 и т. д. месте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Вопрос про перья.

Составь как можно больше новых предложений из букв данного предложения:

ТЕ ПЕРЬЯ ПОДНИМИТЕ ТОЖЕ.

Условия: порядок букв менять нельзя; предложения должны иметь смысл.

5. Ребус.

*Задание:* зашифруй свою фамилию в виде ребуса.

Блок заданий № 25

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: 4 « »

1. Задача.

По законам Древнего Рима вдова обязана оставшееся после мужа наследство разделить с ребёнком, который должен родиться. Если это будет сын, то мать получает половину сыновней доли. Если родится дочь, то мать получает двойную долю дочери.

Случилось так, что у вдовы родились двойняшки — сын и дочь.

Как следует разделить наследство в 3500 золотых, чтобы были выполнены все требования закона?

2. Самый любознательный.

Попробуй придумать максимальное количество вопросов, которое можно задать к отрывку стихотворения С. Михалкова.

Крутыми тропинками в горы

Вдоль быстрых и медленных рек,

Минуя большие озёра,

Весёлый шагал человек.

Четырнадцать лет ему было,

И нёс он дорожный мешок,

А в нём полотенце и мыло

Да белый зубной порошок.

Образец выполнения:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Вопросы: как зовут опечалившуюся девочку? Что делает Таня? Как плачет Таня? Кто громко плачет? Из-за чего плачет девочка? Что уронила Таня? Куда уронила мячик девочка? Чья Таня плачет? Почему Таня громко плачет?

3. Магический литературный квадрат.

Заполни квадрат словами (именами существительными) из 6 букв таким образом, чтобы буква «Р» находилась на 1, 2, 3 и т. д. месте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. Вопрос про перья.

Составь как можно больше новых предложений из букв данного предложения:

ТЕ ПЕРЬЯ ПОДНИМИТЕ ТОЖЕ.

Условия: порядок букв менять нельзя; предложения должны иметь смысл.

5. Ребус.

*Задание:* зашифруй свою фамилию в виде ребуса.

ОТВЕТЫ

Блок заданий № 1

1. а) Горох — шорох — порох — ворох;

б) мол — вол — пол — гол.

2. 4 поросенка, 7 петухов.

3.

4. (1 + 2) : 3 = 1

(1 · 2 + 3) – 4 = 1

((1 + 2) : 3 + 4) : 5 = 1

5. а) Спит;

б) мокрое;

в) май.

Блок заданий № 2

1. а) Ветка — сетка;

б) Уран — Иран.

2. (1 · 2 + 3 – 4 + 5) : 6 = 1

(((1 + 2) · 3 – 4) : 5 + 6) : 7 = 1

3. Творческое задание со множеством ответов.

4.

5. а) По лестнице;

б) мягким знаком.

Блок заданий № 3

1. а) Ока — оса;

б) сазан — фазан.

2. 3 Груши, 4 груши.

3. Творческое задание со множеством ответов.

4.

5. а) Десна;

б) Прут;

в) иволга.

Блок заданий № 4

1. а) Слог — слой — слон;

б) бровь — кровь.

2. 5 · 5 · 5 – 5 · 5 = 100

(5 + 5 + 5 + 5) · 5 = 100

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Ответы могут быть разными, например: шпАга, каБан, коВер, пуГало, моДа, блЕск, клЁн, коЖа.

5. а) Тишина;

б) двое;

в) когда он много спит.

Блок заданий № 5

1. а) След — опыт;

б) мышь — як.

2. 8 + 8 + 8 + 88 + 888 = 1000

(8888 – 888) : 8 = 1000

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Ответы могут быть разными, например: поЗа, свИнья, маЙка, куКла, моЛния, поМощь, коНь, стОпа.

5. а) Ворон — еж;

б) Изюм;

в) Орел.

Блок заданий № 6

1. а) Бор — ода;

б) до — рога.

2. ((1 + 2) : 3 · 4 + 5 + 6 – 7) : 8 = 1

(1 · 2 + 3 + 4 – 5 + 6 + 7 – 8) : 9 = 1

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Ответы могут быть разными, например: шаПка, чеРтеж, аиСт, асТра, стУл, каФель, муХа, яйЦо.

5. а) Снять с каждого по сапогу;

б) буква «И»;

в) нет, он не умеет говорить.

Блок заданий № 7

1. а) Ш — мель;

б) шах — та.

2. 9 + 8 + 7 + 65 + 4 + 3 + 2 + 1 = 99

9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 43 + 21 = 99

3.

4. Ответы могут быть разными, например: поЧта, чаШка, пиЩа, обЪем, елЬ, поЭт, клЮшка, прЯник.

5. а) Кочан капусты;

б) машина для поливки улиц;

в) берега.

Блок заданий № 8

1. а) Плод — плед;

б) шлюпка — шляпка;

в) сова — сода;

2. а) Когда она держит в лапах мышь;

б) крышка от этой кастрюли;

в) барбарис.

3. Взять второй стакан, перелить содержимое в пятый и поставить второй стакан на место.

4. Творческое задание со множеством ответов.

5. а) Подушка;

б) сегодня;

в) школьный звонок.

Блок заданий № 9

1. а) Спрут — прут;

б) гранат — граната;

2. а) Дорога ложка к обеду;

б) дыма без огня не бывает.

3. № 1 заходит в залив, № 3 и № 4 проходят вправо, дальше залива, № 2 дает задний ход, № 1 выходит из залива и продолжает свое движение. № 3 и № 4, пятясь назад, опять становятся левее залива. № 2 входит в залив. № 3 и № 4 проходят мимо него вправо и идут дальше по своему направлению.

4. Творческое задание со множеством ответов.

5. В словаре.

Блок заданий № 10

1. а) Плот — пилот;

б) олень — лень.

2. а) Нет худа без добра;

б) не зная броду, не суйся в воду.

3.

11

3

16

5

10

8

13

2

7

6

12

14

1

9

4

15

4. Творческое задание со множеством ответов.

5. «С» и «Е» — серебро.

Блок заданий № 11

1. а) Флюс — плюс;

б) гол — год.

2. а) Утро вечера мудренее;

б) цыплят по осени считают.

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Подарок.

5. Дождик.

Блок заданий № 12

1.

5 л

6 л

5 0

0 5

5 5

4 6

4 0

0 4

5 4

3 6

2. а) Что посеешь, то пожнешь;

б) что с возу упало, то пропало.

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Вал, куб.

5. Кит.

Блок заданий № 13

1. Заяц.

2.

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. Это была запасная шина, она лежала в багажнике.

5. Мэри.

Блок заданий № 14

1. Тимур: он придет в 15:45, а Максим — в 16:15.

2.

3. Они подошли к разным берегам.

4. Взвод, вокзал;

5. Один.

Блок заданий № 15

1. На 200 рублей.

2. 30 квадратов.

3. а) Принес**и** **горь**кий перец с летн**его** **р**ынка, пожалуйста! *(Игорь, Егор.)*

б) Ко**вал я** желе**зо** **я**р**ким** днем. *(Валя, Зоя, Ким.)*

в) Ко**мар и на** сто**ле в** ведро **мак с**ложил. *(Марина, Лев, Макс.)*

г) Сно**ва ня**н**я** **н**ос**ки** **ра**збросала. *(Ваня, Ян, Кира.)*

4. Виза, подошва.

5. Один раз.

Блок заданий № 16

1. На 6 ночей: 5 новых свечей из 25 огарков, а когда они сгорят, сделать шестую из тех огарков, что от них останутся.

2. Например: пас — порт; чело — век, пар — ус, оса — док и др.

3.

4. Гризли, задача.

5. Тема — палиндромы. Другое название «ТОК И КОТ», «Я — ЮЛА, ШАЛЮ Я», «“СЫРКУ!” — ЗАКАЗ У КРЫС» и др.

Блок заданий № 17

1. 2 любых кольца положить на чаши весов. Если масса колец одинакова, то легкое кольцо — третье.

2. Веревка была в руках хозяина собаки.

3. Творческое задание со множеством ответов.

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | 4 | 9 |
| 6 | 8 | 10 |
| 7 | 12 | 5 |

5. а) Сон;

б) однотонная.

Блок заданий № 18

1. Сравнивая оба взвешивания, легко увидеть, что от замены одной кошки одним котенком вес груза уменьшился на 2 кг. Отсюда следует, что кошка тяжелее котенка на 2 кг. Зная это, заменим при первом взвешивании всех четырех кошек котятами: у нас тогда всего 4 + 3 = 7 котят. Весить они вместе будут не 15 кг, а на 2 · 4 = 8 кг меньше. Значит, 7 котят весят 15 – 8 = 7 кг. Отсюда ясно, что котенок весит 1 кг, а взрослая кошка — 1 + 2 = 3 кг.

2. Баба с возу — кобыле легче.

Была бы шея, а хомут найдется.

Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

На всякий роток не накинешь платок.

3. Знак, подвох.

4. Клад, удав, лов, врун, кит, торс, сено, новости, стиль, рог, ус.

5. а) Шахматный конь;

б) якорь.

Блок заданий № 19

1. Всех семеро: 4 брата и 3 сестры. У каждого брата 3 сестры и 3 брата; у каждой сестры 4 брата и 2 сестры.

2. Сравнивая первую и третью полки, мы замечаем, что они отличаются друг от друга следующим: на третьей полке один лишний сосуд среднего размера, зато нет трех малых сосудов. А так как общая вместимость сосудов каждой полки одинакова, то, очевидно, вместимость одного среднего сосуда равна вместимости трех малых. Итак, средний сосуд вмещает три стакана. Теперь остается определить вместимость большого сосуда. Заменив на первой полке средние сосуды соответствующим числом стаканов, мы получаем один большой сосуд в 12 стаканов. Сравнив это со второй полкой, получаем, что один большой сосуд вмещает шесть стаканов.

3. 6 · 6 – 6 =30

33 – 3 = 30

4. Все фигуры (названия) расположены по алфавиту.

5. Становятся старше.

Блок заданий № 20

1. Никто: они двойняшки и каждому из них в данное время 6 лет. Возраст находится простым расчетом: через два года мальчик будет на четыре года старше, чем два года назад, и притом вдвое старше; значит, четыре года — это возраст мальчика два года назад, и, следовательно, ему сейчас 4 + 2 = 6 лет. Таков же и возраст девочки.

2. 1 1 1

7 7 7

9 9 9

2 0 11 + 9 = 20

3. Творческое задание со множеством ответов.

4. В гостях хорошо, а дома лучше.

Там хорошо, где нас нет.

Чужую беду руками разведу, а к своей ума не приложу.

Добрая слава лежит, а худая — сама бежит.

На бога надейся, а сам не плошай.

Едешь на день — хлеба бери на неделю.

5. Надежда, стол.

Блок заданий № 21

1. Через 10 суток и 1 день. В первые 10 суток улитка поднимется на 10 м (по 1 м в сутки), в течение же одного следующего дня она всползет еще на 5 м, т. е. достигнет вершины дерева.

2. 33 + 3 + 3 + 3 = 37

333 : (3 · 3) = 37

3. Каждый слог дает по 5 очков.

Значит, Дженнифер в этой системе будет 3 · 5 = 15.

4. а) Китай — Пекин;

б) Иран — Тегеран.

5. Помарка, настурция.

Блок заданий № 22

1. 7 + 65 + 4 + 3 + 21 = 100

7 + 6 + 54 + 32 + 1 = 100

2. Кошка должна съесть шестую мышь, считая от белой.

3. а) Перу — Лима;

б) Сирия — Дамаск.

4. Творческое задание со множеством ответов.

5. а) Азбука Морзе;

б) буква «а»;

в) буква «в».

Блок заданий № 23

1. 100 111 011 101

000 030 330 303

005 000 000 000

007 070 770 707

999 900 000 000

1111 1111 1111 1111

2. а) Деньги;

б) погода;

в) год.

3. Шпион должен был ответить «3». «22» — 11 букв, «28» — 14 букв, «100» — 3 буквы.

4. а) Закончилось все разбитым корытом («Сказка о рыбаке и рыбке»);

б) Незнайка — персонаж произведений Н. Носова.

5. Подставка; пост.

Блок заданий № 24

1. 9 + 99 : 99 = 10

99 : 9 – 9 : 9 = 10

2. 2 буквы в звуке, издаваемом осликом, — «ИА».

3. а) Перчатки;

б) дождь;

в) ковер;

г) цепь.

4. а) Зеркало. «Я ль на свете всех милее…» («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. Пушкина).

б) Самовар. Свадьбой (сказка «Муха-Цокотуха» К. Чуковского).

5. а) Сурок;

б) драма;

в) укол.

Блок заданий № 25

(III класс)

1. Разрезать нужно таким образом, чтобы в каждой из частей получилось:

12 + 1 = 13;

11 + 2 = 13;

10 + 3 = 13;

9 + 4 = 13;

8 + 5 = 13;

7 + 6 = 13.

2. Творческое задание со множеством ответов.

3. Например:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **и** | н | д | у | с |
| м | **и** | р | а | ж |
| п | р | **и** | м | а |
| ч | и | б | **и** | с |
| и | в | а | с | **и** |

4. ТЕ ПЕРЬЯ ПОДНИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

ТЕ ПЕРЬЯ ПОД НИМ, И ТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я, ПОДНИМИ ТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я, ПОДНИМИТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я ПОД НИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

ТЕ ПЕРЬЯ ПОД НИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

5. Творческое задание со множеством ответов.

Блок заданий № 25

(IV класс)

1. Вдова должна получить 1000 золотых, сын — 2000 золотых, дочь — 500 золотых.

2. Творческое задание со множеством ответов.

3. Например:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р** | е | ш | е | т | о |
| п | **р** | о | в | а | л |
| к | о | **р** | о | н | а |
| п | р | о | **р** | о | к |
| х | о | л | е | **р** | а |
| ш | а | м | п | у | **р** |

4. ТЕ ПЕРЬЯ ПОДНИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

ТЕ ПЕРЬЯ ПОД НИМ, И ТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я, ПОДНИМИ ТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я, ПОДНИМИТЕ ТОЖЕ.

ТЕПЕРЬ Я ПОД НИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

ТЕ ПЕРЬЯ ПОД НИМИ, ТЕ ТОЖЕ.

5. Творческое задание со множеством ответов.