МОДУЛЬ 2 «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

**ТЕМА:** «Наша Родина — Республика Беларусь. Кто такие белорусы?»

**ЦЕЛЬ:** расширение представлений учащихся о стране, в которой они живут, — Республике Беларусь.

**ЗАДАЧИ:**создать условия для понимания учащимися взаимосвязи между понятиями *Родина*, *народ*, *белорус*, *белоруска*; содействовать развитию познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей страны; воспитывать чувство гордости, любви и уважения к своей Родине.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**рабочие листы, песня «С чего начинается Родина» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера), «Дневнички добрых дел», картинка (или игрушка) с изображением действующего персонажа Маэстро Этикета, настенная карта «Познай Беларусь».

Ход занятия

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.

*Учитель, учащиеся и Маэстро Этикет (учитель или учащийся держит в руках картинку или игрушку) стоят в кругу и приветствуют друг друга. Затем они рассказывают о добрых делах и поступках, которые совершили в течение недели, используя записи из своих «Дневничков добрых дел».*

**Учитель.**Добрый день, мои маленькие белорусы! Почему я вас так назвала? *(Потому что мы живем в Республике Беларусь. Жителей нашей страны называют белорусами.)*

Сегодня мы начинаем изучать второй модуль факультативных занятий «Азбука нравственности». Если вы правильно располо́жите слова, то узнаете тему занятия:

**Наша, Республика, Родина — , Беларусь. Кто, белорусы, такие?** *(«Наша Родина — Республика Беларусь. Кто такие белорусы?».)*

Соберите слова из разбросанных слогов, чтобы узнать названия понятий, с которыми мы сегодня познакомимся.

***Ро, на, ди; род, на; ло, ру, бе, сы; рус, бе, ло; бе, рус, ка, ло.***

*Учащиеся выполняют задание в рабочих листах. (****Родина****,* ***народ****,* ***белорусы****,* ***белорус, белоруска****.)*

ІІ. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

**Учитель.** Как вы думаете, что такое Родина? *(Это страна, место, где человек родился.)* Как называется наша Родина? *(Республика Беларусь.)*

Красивое название у нашей Родины! Это подтверждает в своем стихотворении белорусская поэтесса Янина Жабко.

*Учитель предлагает учащимся послушать отрывок из стихотворения Я. Жабко «Куточак зямлі». Учитель обращает внимание на карту «Познай Беларусь» или демонстрирует картинки с живописными местами Беларуси.*

Куточак зямлі, дзе бярозы шумяць,

Дзе ясныя зоркі ў азёры глядзяць,

Дзе клекат бусліны нам песняй гучыць,

Куточак зямлі, як цябе не любіць?!

Мы лёсам адзіным з табою жывём,

Ласкава цябе Беларуссю завём. [1]

*Я. Жабко*

**Учитель.**Как вы считаете, с чего начинается Родина? Ответ на этот вопрос есть и в песне «С чего начинается Родина?» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

*Учитель предлагает учащимся прослушать 2 куплета из песни «С чего начинается Родина?» [2].*

*Учащиеся высказывают свои мнения, дают ответ на поставленный вопрос.*

**Учитель.** Родина начинается с того места, где ты родился. Родина — это твоя страна, это твой дом, в котором тепло и уютно от родительской любви. Родина — это теплота и ласка маминых рук, мелодия маминой колыбельной, мудрый совет папы, забота дедушки и бабушки.

Это и семейный альбом, в котором хранятся фотографии ваших родственников. Надо любить, ценить своих родных, всегда помогать им!

Также Родина начинается с того места, где проходит ваше детство, с улицы, на которой вы живете, со двора, где играете со своими друзьями. Это ваша школа, где вы получаете знания, яркие эмоции и чувства вместе со школьными товарищами. Пусть взрослая жизнь приносит новые вызовы, но приятные и счастливые воспоминания о веселых школьных днях всегда будут с вами. Важно сохранять в сердце любовь к родному дому на протяжении всей жизни и подтверждать ее хорошими делами.

*Учитель предлагает учащимся прочитать рассказ Ю. Яковлева «О нашей Родине».*

О нашей Родине

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок — деревья, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. A из множества таких маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы.

Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с ней одной жизнью [3].

*Ю. Яковлев*

*Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы:*

Как Ю. Яковлев описывает нашу общую Родину?

Где начинается Родина для каждого человека, по мнению автора?

Почему Родина сравнивается с мамой?

Какие чувства любви к Родине вы почувствовали, прочитав этот текст?

Как вы думаете, почему важно заботиться о своей Родине?

Что значит «жить с Родиной одной жизнью»?

**Учитель.** Продолжите предложения:

Людей, которые живут в Беларуси, называют … *(белорусами).*

Маму, бабушку, тетю, девочку называют … *(белоруска).*

Папу, дедушку, дядю, мальчика называют …*(белорус).*

Всех жителей любой страны называют красивым словом — народ. Это люди, которые объединены общими признаками (происхождение, культура, язык).

Как называется народ Беларуси? *(Белорусский народ.)*

Какой язык является родным для белорусов? *(Белорусский.)*

*Учитель доводит до сведения учащихся информацию о том, что, в соответствии со статьей 17 Конституции Республики Беларусь, государственными языками в Республике Беларусь являются белорусский и русский языки.*

*Слова* ***белорусы****,* ***белоруска****,* ***белорус****,* ***белорусский народ****,* ***белорусский язык*** *учащиеся записывают в «Дневничок добрых дел» на страничке, которая относится к модулю «С чего начинается Родина?».*

**Учитель.** На наших занятиях мы будем читать произведения на белорусском и русском языках. Белорусские поэты написали замечательные стихотворения для маленьких белорусов. Предлагаю девочкам прочитать стихотворение А. Бадака «Беларусачка», а мальчикам — М. Маляўкі «Я — беларус маленькі».

*Перед прочтением стихотворений учитель поясняет значение слов* ***хустачка****,* ***сумленны****,* ***руплівы****.*

*Хустачка (хустка)* — платок или платочек.

*Сумленны* — ответственный, добросовестный.

*Руплівы* — заботливый, заботящийся.

**Беларусачка**

Tвap pyмянeнькi,

Бeлaя xycтaчкa.

Я ўжo вeдaю:

Я — бeлapycaчкa!

I xaчy

Taк, як тaтa i мaмa,

Poдны кpaй cвoй любiць

Я тaкcaмa! [4]

*А. Бадак*

**Я — беларус маленькі**

Я — беларус маленькі,

Спяшаюся да школы.

Як і бацькі, сумленны,

Руплівы і вясёлы. [5]

*М. Маляўка*

*Учитель организовывает работу со стихотворениями и предлагает учащимся выучить их наизусть. Для этого можно использовать прием «Заучивание наизусть “по-мокрому”».*

Описание приема (для стихотворения из 4 строк)

***Шаг 1.*** *Стихотворение написано на доске или размещено на слайде. Учащиеся читают текст 3 раза.*

***Шаг 2.*** *Далее учащиеся запоминают первую строку (она стирается с доски или исчезает с экрана). Дети читают остальные строки.*

***Шаг 3.*** *Учащиеся проговаривают первую строку наизусть, вторую учат наизусть (она стирается с доски или исчезает с экрана). Школьники читают остальные строки.*

***Шаг 4.*** *Первую и вторую строки проговаривают наизусть (читают «по‑мокрому»), третью заучивают (строка стирается или исчезает с экрана). Учащиеся читают оставшуюся строку.*

***Шаг 5.*** *Первую, вторую, третью строки учащиеся рассказывают наизусть (читают «по-мокрому»), четвертую заучивают наизусть (стирается с доски или исчезает с экрана).*

***Шаг 6.*** *Все стихотворение учащиеся рассказывают наизусть.*

**Учитель.** Вы молодцы, справились с поставленной задачей. Какими, на ваш взгляд, должны вырасти дети? Подтвердите свой ответ строками из стихотворения.

Физкультминутка

*Учащиеся работают в парах (мальчик –* *девочка), рассказывают поочередно стихотворения, выполняют движения.*

**Учитель.** В Беларуси живут дружелюбные люди. Белорусы очень терпеливы и любят мир. История нашей страны была трудной из-за многих войн. Белорусы всегда рады гостям и хотят, чтобы они узнали больше о нашей культуре и традициях.

*Учитель предлагает учащимся принять участие в игре «Кто такие белорусы?».*

Описание игры

*В рабочих листах представлены слова. Необходимо обвести синим цветом слова — качества белорусов, которые характерны для жителей нашей страны.*

***Слова:***трудолюбивые, толерантные, бесхозяйственные, воинственные, милосердные, миролюбивые, талантливые, безразличные, мужественные, бережливые, экономные, хозяйственные, доброжелательные, ленивые, гуманные.

**Учитель.** Белорусы — народ, который вынес на своих плечах все горести и тяготы Великой Отечественной войны. Отличительными чертами белорусского народа являются патриотизм, мужественность, гуманность, доброжелательное отношение к другим народам.

Каждый человек должен любить свою Родину, то место, где родился, где проходит его детство. О Родине написано много пословиц.

**Учитель**. Прочитайте пословицы [6], объясните их смысл. Выпишите две понравившиеся пословицы в «Дневничок добрых дел».

**Береги землю родную, как мать любимую.**

**Одна у человека родная мать, одна у него Родина.**

**Всякому мила своя Родина.**

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

**Учитель**. Назовите тему сегодняшнего занятия. Так с чего же начинается Родина? Почему важно любить и уважать свою Родину? Какие добрые дела можно сделать на благо своей Родины?

Можно ухаживать за окружающей средой, участвовать в общественных и культурных мероприятиях, уважать традиции и учиться новому для развития нашей страны. Любовь и уважение к Родине помогают нам чувствовать ответственность за ее благополучие.

IV. РЕФЛЕКСИЯ.

Прием «Продолжи предложение»

Сегодня на занятии я узнал(-а) о том, что…

Я люблю свою Родину, потому что…

Я понял(-а), что с детства надо…

*В завершение занятия учитель или подготовленный учащийся читает стихотворение Я. Жабко «Край белорусский».*

**Край белорусский**

Аист, березка, синий цветок —

Это любимой земли уголок.

Лес и озера, ржаные поля —

Это родимая наша земля.

Люди здесь добрые в мире живут,

Трудятся, дружат, свой край берегут. [7]

*Я. Жабко*

Список использованных источников

1. Жабко, Я. Г. Куточак зямлі [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [4-4.by/sites/default/files/files/reviews/zhabko\_krai\_nenaglyadniy.pdf](https://4-4.by/sites/default/files/files/reviews/zhabko_krai_nenaglyadniy.pdf). — Дата доступа: 26.06.2024.

2. С чего начинается Родина? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [allforchildren.ru/songs/ml5.php](https://allforchildren.ru/songs/ml5.php). — Дата доступа: 27.06.2024.

3. Яковлев, Ю. О нашей Родине [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [poznayki.ru/blog/rasskaz-o-nashei-rodine](https://poznayki.ru/blog/rasskaz-o-nashei-rodine). — Дата доступа: 27.06.2024.

4. Бадак, А. Н. Беларусачка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [chitaemdetyam.com/component/jshopping/product/view/13/89](https://www.chitaemdetyam.com/component/jshopping/product/view/13/89). — Дата доступа: 28.06.2024.

5. Мікола Маляўка. Я беларус маленькі [Электронный ресурс]. — Режим доступа: veselka.by/?p=9659. — Дата доступа: 07.06.2024.

6. Пословицы о Родине [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [portal.azertag.az/ru/node/22460](https://portal.azertag.az/ru/node/22460). — Дата доступа: 28.06.2024.

7. Жабко, Я. Г. Край белорусский // Времена года : стихи для детей / Я. Г. Жабко ; худож. Ю. Рунцова. — Минск : Беларусь, 2018. — 231 с. : ил.