Контрольные работы   
по учебному предмету «Математика»

І класс

Вариант 1

1. Вычисли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 + 1  4 + 3  8 + 2 – 7  9 – 5 + 3 |  | 14 – 4  12 – 10  16 – 3 + 7  20 – 3 – 17 |  |

2. Сравни.

15 см ... 1 дм 5 см

7 см ... 17 см

3. Реши задачу.

В магазине было 16 телевизоров «Горизонт». Продали 4 телевизора. Сколько телевизоров осталось в магазине?

4. Начерти отрезок длиной 5 см. Начерти отрезок, который на 2 см длиннее.

5. Вставь пропущенные единицы длины.

1 … + 2 … = 12 см 2 … – 5 см = 15 …

Вариант 2

1. Вычисли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 + 1  3 + 5  6 + 4 – 5  8 – 5 + 2 | 13 – 3  15 – 5  14 – 2 + 8  20 – 4 – 16 |  |  |

2. Сравни.

18 см ... 1 дм 8 см

13 см ... 3 см

3. Реши задачу.

В хозяйстве было 11 тракторов «Беларус». Купили ещё 2 трактора. Сколько тракторов стало в хозяйстве?

4. Начерти отрезок длиной 7 см. Начерти отрезок, который на 2 см короче.

5. Вставь пропущенные единицы длины.

13 … – 3 … = 1 дм 1 … + 7 см = 17 …

Проверка навыков устного счёта

1. Какое число предшествует числу 10?

2. В каком числе 1 десяток и 6 единиц?

3. Уменьши число 7 на 4.

4. Найди сумму чисел 3 и 5.

5. Какое число уменьшили на 2 и получили 8?

6. Какое число получится, если к числу 4 прибавить число 5?

7. Какое число нужно прибавить к числу 10, чтобы получить 10?

8. Уменьшаемое — 18, вычитаемое — 8. Найди разность.

9. Какое число больше 10 на 5?

10. Сколько сантиметров содержится в 1 дм?

ІІ класс

Вариант 1

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

37 45 88 18

2. Вычисли в столбик.

79 – 13 74 + 26 54 – 26

63 + 24 100 – 57 46 + 39

3. Сравни.

1 м … 3 дм

70 см … 7 дм

1 м … 2 дм + 8 дм

1 дм … 4 дм – 20 см

33 мин + 33 мин … 1 ч

27 мин + 25 мин … 1 ч

4. На субботнике в парке посадили 42 дерева. Из них — 15 клёнов, 18 рябин, а остальные — липы. Сколько посадили лип?

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина одного звена — 3 см. Это на 4 см короче другого звена. Найди длину ломаной. Начерти такую ломаную.

Вариант 2

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

77 61 36 16

2. Вычисли в столбик.

61 + 35 100 – 27 58 + 35

95 – 42 53 + 47 72 – 37

3. Сравни.

4 дм … 1 м 50 см … 4 дм + 1 дм

6 дм … 60 см 1 м … 2 дм + 6 дм

1 ч … 26 мин + 32 мин

1 ч … 48 мин + 24 мин

4. На субботнике в парке посадили 53 дерева. Из них — 18 берёз, 16 дубов, а остальные — сосны. Сколько посадили сосен?

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина одного звена — 8 см. Это на 4 см длиннее другого звена. Найди длину ломаной. Начерти такую ломаную.

Проверка навыков устного счёта

1. Какое число предшествует числу 50?

2. Запиши число, в котором 8 десятков и 3 единицы.

3. Слагаемые — 62 и 5. Найди сумму.

4. Уменьшаемое — 79, вычитаемое — 4. Найди разность.

5. Число 69 увеличили на 7, получилось…

6. Число 34 уменьшили на 6, получилось…

7. Найди разность чисел 100 и 24.

8. Найди сумму чисел 52 и 19.

9. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена — 13 см, второго — 67 см. Найди длину ломаной и вырази её в дециметрах.

10. Дети гуляли в парке 1 час 30 мин, а потом катались на роликах 40 мин. На сколько минут дети больше гуляли в парке, чем катались на роликах?

ІІІ класс

Вариант 1

1. Запиши числа в порядке увеличения.

430 549 356 1000 582 999

2. Вычисли.

540 : 9 + 307 186 · 4

130 · (63 – 57) 435 : 5

3. Сравни.

130 м + 280 м … км

ч … 15 мин

17 ц + 13 ц … т

4. Реши задачу.

За 3 ч вертолёт пролетел 540 км. Сколько километров он пролетит за 2 ч, если его скорость не изменится?

5. Из трёх одинаковых квадратов с длиной стороны 14 см составили прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Запиши числа в порядке уменьшения.

1000 627 329 888 799 368

2. Вычисли.

480 : 8 + 209 264 *·* 3

160 · (42 – 36) 356 : 4

3. Сравни.

420 м + 190 м … км

25 мин … ч

260 ц + 240 ц … т

4. Реши задачу.

За 4 ч вертолёт пролетел 760 км. Какое расстояние он пролетит за 3 ч, если его скорость не изменится?

5. Из трёх одинаковых квадратов с длиной стороны 12 см составили прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.

Проверка навыков устного счёта

1. Запиши наименьшее трёхзначное число.

2. Запиши число, в котором 4 сотни и 2 единицы.

3. Первый множитель — 9, второй — 8. Найди произведение.

4. Делимое — 63, делитель — 7. Найди частное.

5. Уменьши число 360 на 170.

6. Увеличь число 540 на 260.

7. Найди произведение чисел 320 и 3.

8. Найди частное чисел 720 и 4.

9. Во сколько раз 8 т 4 ц больше, чем 21 ц?

10. Пятая часть площади листа фанеры равна 25 см2. Сколько квадратных сантиметров составляет площадь всего листа фанеры?

ІV класс

Вариант 1

1. Запиши числа с помощью цифр.

45 единиц второго класса и 356 единиц первого класса.

300 единиц второго класса и 23 единицы первого класса.

2. Вычисли.

32 515 ∙ 4 – 25 089 5807 ∙ 23

42 588 + 27 365 : 5 80 106 : 79

3. Сравни.

420 мм : 3 … м 20 мин ∙ 9 … сут

18 ц ∙ 5 … 10 т 6 га … 50 000

4. Реши задачу.

Первый участок трассы лыжник преодолел за 14 мин, а второй — за 12 мин, двигаясь с одинаковой скоростью. Найди длину первого участка трассы, если он на 460 м длиннее второго участка.

5. Длина стороны *АВ* прямоугольника *АВСD* в 2 раза больше длины стороны *ВС*. Периметр прямоугольника *АВСD* равен 18 дм. В этом прямоугольнике провели отрезок *АС*. Найди площадь треугольника *АВС*.

Вариант 2

1. Запиши числа с помощью цифр.

66 единиц второго класса и 452 единицы первого класса.

500 единиц второго класса и 62 единицы первого класса.

2. Вычисли.

28 539 ∙ 3 – 63 709 3074 ∙ 35

37 582 + 18 765 : 9 22 827 : 21

3. Сравни.

840 мм : 4 … м 90 мин ∙ 4 … сут

23 ц ∙ 4 … 10 т 4 га … 20 000

4. Реши задачу.

Первый участок трассы велосипедист преодолел за 16 мин, а второй — за 13 мин, двигаясь с одинаковой скоростью. Найди длину второго участка трассы, если он на 810 м короче второго участка.

5. Длина стороны *АВ* прямоугольника *АВСD* в 3 раза больше длины стороны ВС. Периметр прямоугольника *АВСD* равен 16 дм. В этом прямоугольнике провели отрезок *ВD*. Найди площадь треугольника *ВСD*.

Проверка навыков устного счёта

1. Запиши наибольшее шестизначное число.

2. Запиши число 4025 в виде суммы разрядных слагаемых.

3. Найди сумму чисел 580 000 и 260 000.

4. Уменьшаемое — 7300, вычитаемое — 2500. Найди разность.

5. Найди произведение чисел 1600 и 5.

6. Найди частное чисел 54 000 и 3.

7. Число 64 увеличь в 100 раз.

8. Число 58 000 уменьши в 10 раз.

9. Сколько часов составляют 360 минут?

10. Во сколько раз 250 м меньше 1 км?

**Г. Л. МУРАВЬЕВА**,

заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин

БГПУ им. М. Танка, к. п. н., доцент;

**М. А. УРБАН**,

профессор кафедры естественнонаучных дисциплин   
БГПУ им. М. Танка, д. п. н., доцент;

**Н. А. КЕНДЫШ**,

заместитель директора по учебной работе

гимназии № 30 им. Героя Советского Союза Б. С. Окрестина;

**Н. М. МАКАРЕВИЧ**,

учитель высшей категории

гимназии № 30 им. Героя Советского Союза Б. С. Окрестина