Общие рекомендации сверхродителям

1. Оставлять за ребенком право выбора видов деятельности, увлечений, друзей. Способность делать выбор — важное умение ребенка, помогающее ему анализировать, сравнивать, рассуждать. Неумение выбирать что-либо приводит к несамостоятельности ребенка, к негативному внешнему влиянию. Детям важно давать возможность заниматься тем, что интересно им, а не только родителям, поэтому взрослым важно, поддерживая и сопровождая ребенка, уважать его право на собственный жизненный путь, который начинается с детства.
2. Не следует излишне опекать ребенка, ограждать его от негативных внешних влияний, поскольку тем самым родители могут развить у него «выученную беспомощность», когда ребенок боится ошибиться, экспериментировать и т. п.
3. Следует осознавать, что сокращение времени ребенка на общение со сверстниками, на игру влечет за собой возникновение у ребенка расстройств социального и эмоционального характера. Он не осваивает детские модели поведения, не овладевает правилами взаимодействия со сверстниками, не приобретает опыта решения проблемных ситуаций. В результате ребенок сталкивается с одиночеством, так как чаще всего не принимается в среду сверстников.
4. Давать ребенку возможность реализовывать себя в разных видах деятельности, что способствует выбору своего направления в деятельности.
5. Осознавать, что научное родительство в отдельных случаях содержит воспитательные риски, особенно тогда, когда информация, полученная родителями от экспертов, воспринимается как единственно правильная и эффективная, не подлежащая сомнению, поэтому активно внедряется в родительскую практику и транслируется другим родителям без учета особенностей семьи и каждого конкретного ребенка.
6. Социально значимым для ребенка взрослым (матери, отцу, бабушке и др.) не следует ориентироваться на перспективное «вложение» в своего ребенка как на гарант собственного благополучия в старости. Ожидание от ребенка сверхрезультатов, постоянное давление на него и напоминание о том, что в него вкладывается много ресурсов, в том числе и материальных, способствует развитию у ребенка тревожности, страха, боязни ошибок, неуверенности в принятии решений.
7. Учиться доверять ребенку, позволять ему ошибаться, совместно обсуждать ошибки и варианты их исправления. Заботливое и внимательное отношение к детям, адекватный контроль за их времяпрепровождением позволяет вырастить инициативного, уверенного в себе, вдумчивого человека.