

## “Покупайте мой товар!”

### Внеклассное мероприятие в III–IV классе

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:** расширять и конкретизировать знания учащихся о профессии продавца; повышать престиж этой профессии; развивать умение работать в группах; воспитывать уважение к профессии продавца; обогащать словарный запас учеников.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедиапроектор; экран; компьютер; непрозрачный мешок и предметы для игры “Продаем kota в мешке”; карточки с заданиями; 2 листа ватмана; карандаши (фломастеры).

**НА ДИСКЕ:** видеозапись высказываний детей, карточки, кроссворд, фото, профессия продавца в произведениях живописи.

**Учитель.** Ребята, сегодня мы поговорим об одной очень нужной профессии. Стихотворение подскажет, о какой.

В магазине, на базаре  
И в буфете наконец —  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.  
Он продаст кефир старушке  
И свисток озорнику,  
Ленту яркую девчужке  
И ватрушку толстяку,  
Удочку для дяди Пети,  
А для тети Веры — брошь.  
Так всегда любезно встретит —  
Без покупки не уйдешь!  
Покупатели толпою  
Целый день к нему идут  
Очень нужен нам с тобою  
Продавца нелегкий труд!

*Н. Кнушевицкая.*

**Учитель.** Профессия продавца — одна из древнейших. Торговать люди начали с древних времен. Сначала они обменивали свой товар на другой. Позже, когда появились деньги, товары стали обменивать на них. И вскоре появились люди, для которых было профессией — ездить по разным городам и странам, чтобы продавать и покупать товары. Этим людей называли купцами.

Читается отрывок из русской народной сказки “Соль” в обработке К. Д. Ушинского.

“В некоем городе жил-был купец, у него было три сына: первый — Федор, другой — Василий, а третий — Иван. Жил тот купец богато, на своих кораблях ходил в чужие земли и торговал всякими товарами.

В одно время нагрузил он два корабля дорогими товарами и отправил их за море с двумя старшими сыновьями. А меньшому сыну ничего не доверял по торговле.

Вот как узнал меньшой сын, что его братья за море посланы, тотчас явился к отцу и стал у него проситься в иные земли — себя показать, людей посмотреть.

Купец долго не соглашался:

— Ты и головы домой не привезешь! — но все же и ему дал корабль с самым дешевым грузом: с бревнами, тесом и досками.

Собрался Иван в путь-дорогу, отплыл от берега и скоро нагнал своих братьев.

Плывут они вместе по синему морю день, другой и третий, а на четвертый поднялись сильные ветры и забросили Ивана корабль в дальнее место, к одному неведомому острову.

— Ну, ребята, — закричал Иван корабельным работникам, — приворачивайте к берегу!

Пристали к берегу, он вылез на остров, приказал себя дожидаться, а сам пошел по тропинке; шел, шел и добрался до превеликой горы, смотрит — в той горе чистая русская соль.

Вернулся назад к берегу, приказал работникам все бревна и доски в воду покидать, а корабль нагрузить солью.

Как скоро это сделано было, отчалил Иван от острова и поплыл дальше.

Долго ли, коротко ли, близко ли, далеко ли — приплыл корабль к большому богатому городу, остановился у пристани и якорь бросил.

Иван — купеческий сын сошел в город и отправился к тамошнему царю бить челом, чтобы позволил ему торговать по вольной цене; а для показу понес узелок своего товара — русской соли.

Тотчас доложили про его приход государю; царь его позвал и спрашивает:

— Говори, в чем дело — какая нужда?

— Так и этак, ваше величество! Позволь мне торговать в твоём городе по вольной цене.

— А каким товаром торги ведешь?

— Русской солью, ваше величество!

А царь про соль и не слыхивал: во всем его царстве без соли ели. Удивился он: что такой за новый, небывалый товар?

— Ану, — говорит, — покажь!

Иван — купеческий сын развернул платок; царь взглянул и подумал про себя: "Да это просто-напросто белый песок!" И говорит Ивану с усмешкою:

— Ну, брат, этого добра у нас и без денег дают!

Вышел Иван из царских палат весьма печален, и вздумалось ему: "Дай пойду в царскую кухню да посмотрю, как там повара кушанья готовят — какую они соль кладут?"

Пришел на кухню, попросился отдохнуть маленько, сел на стул и приглядывается. Повара то и дело взад-вперед бегают: кто варит, кто жарит, кто льет, а кто на сковороде яйца бьет.

Видит Иван — купеческий сын, что повара и не думают солить кушанья; улучил минутку, как они все из кухни повыбрались, взял да и всыпал соли, сколько надобно, во все яства и приправы.

Наступило время обед подавать; принесли первое кушанье. Царь отведал, и оно ему так вкусно показалось, как никогда прежде; подали другое кушанье — это еще больше понравилось.

Призвал царь поваров и говорит им:

— Сколько лет я царствую, а никогда так вкусно вы не готовили. Как вы это сделали?

Отвечают повара:

— Ваше величество! Мы готовили по-старому, ничего нового не прибавляли; а сидит на кухне тот купец, что приходил вольного торгу просить, уж не он ли подложил чего?

— Позвать его сюда!

Привели Ивана — купеческого сына к царю.

— Виноват, царь-государь! Я русскою солью все яства и приправы сдобрил; так в нашей стороне водится.

— А почем соль продаешь?

Иван смекнул, что дело на лад идет, и отвечал:

— Да не очень дорого: за две меры соли — мера серебра да мера золота.

Царь согласился и купил у него весь товар".

❏ О чем сказка? Какими качествами обладал Иван? Как должен предлагать купец свой товар, чтобы его покупали?

Подготовленные ученики инсценируют стихотворение С. Михалкова "Как старик корову продавал".

**Автор.**

На рынке корову старик продавал,  
Никто за корову цены не давал.  
Хоть многим была коровенка нужна,  
Но, видно, не нравилась людям она.

**1-й покупатель.**

Хозяин, продашь нам корову свою?

**Хозяин.**

Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**1-й покупатель.**

Не много ли просишь, старик, за нее?

**Хозяин.**

Да где наживаться! Вернуть бы свое!

**1-й покупатель.**

Уж больно твоя коровенка худа!

**Хозяин.**

Болеет, проклятая. Прямо беда!

**1-й покупатель.**

А много ль корова дает молока?

**Хозяин.**

Да мы молока не видали пока...

**Автор.**

Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один паренек пожалел старика.

**Парень.**

Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

**Автор.**

Идет покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком.

**2-й покупатель.**

Корову продашь?

**Парень.**

Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**2-й покупатель.**

Да так ли? Уж выглядит больно худой!

**Парень.**

Не очень жирна, но хороший удой.

**2-й покупатель.**

А много ль корова дает молока?

**Парень.**

Не выдоишь за день — устанет рука.

**Автор.**

Старик посмотрел на корову свою.

**Хозяин.**

Зачем я, Буренка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому —

Такая скотина нужна самому!

Учитель читает стихотворение Н. Зыкова "Про-давец снега".

На базаре человек

Продавал зимою снег,

Он кричал на весь базар:

"Покупайте мой товар!

До чего же снег хорош,

Летом снега не найдешь,

Не купить его вовек,

Покупайте, люди, снег".

На базаре все хохочут,

Снега брать никто не хочет.

Человек не унывает,

Всем товар свой предлагает.

К продавцу идет купец,

С виду вовсе не глупец,

Деньги продавцу дает  
И к себе его зовет.  
"Слушать любо, молодец! —  
Говорит ему купец. —  
Будешь так же ты кричать  
И товар мой предлагать".

❏ Почему купец пригласил к себе на работу продавца?

## Игра "Продаем kota в мешке"

Ученик, которого выбрали продавцом, должен проявить свое мастерство и продать незнакомый товар. Товар находится в непрозрачном пакете. Продавец может лишь оценить вес товара, подержав его в руке.

Продавец убеждает в необходимости этого предмета. Покупатели могут задавать вопросы, на которые продавец должен быстро найти ответ.

Варианты товара для продажи: чашка, дневник, комнатное растение и др.

**Учитель.** Людей, которые занимались торговлей, называли также "скупщик", "коробейник". Слово "продавец" стали употреблять лишь в XIX веке, когда появились большие магазины. Сейчас мы с вами "отправимся" в магазин. Какие бывают магазины? (*Продовольственные, книжные, обувные и др.*) Давайте познакомимся с людьми, которые там работают.

Пожалуй, самый главный человек в магазине — директор. Он следит за тем, чтобы все остальные работники качественно и вовремя выполняли свою работу.

Важный человек в магазине и *товаровед*. У него очень ответственная работа. Он старается договориться с лучшими фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар, и отвечает за весь товар в магазине, следит за его качеством, умеет отличать хороший товар от плохого. Это очень важная и ответственная работа.

Чтоб товары закупить  
Лучшие на свете,  
Чтобы радовались им  
Взрослые и дети,  
В магазине есть эксперт —  
Звать его... (*товаровед*).

**Учитель.** А кто привозит товары в магазин? (*Водители.*)

Шуршат по дорогам	Цемент и железо,
Веселые шины,	Изюм и арбузы.
Спешат по дорогам	Работа шоферов
Машины, машины...	Трудна и сложна,
А в кузове — важные,	Но как она людям
Срочные грузы:	Повсюду нужна!

**Учитель.** Помогают разгрузить доставленный товар грузчики.

Носит он тяжелые грузы,  
Будь то мебель или арбузы.

Утром ведь он рано встал,  
За день очень он устал.  
"Дайте кто-нибудь мне стульчик", —  
Скажет вам уставший... (*грузчик*).

**Учитель.** Разложить товары по прилавкам — целая наука. Сегодня этим занимаются специально обученные люди — *мерчандайзеры*.

Очень важно в магазине  
Разместить товар в витрине.  
И на стендах, и на полках  
Нужно все расставить с толком.  
Цены, сроки, внешний вид —  
Кто за этим уследит?  
Обо всем его забота —  
Мерчандайзера работа.  
Г. Журавлева.

## Игра "Мерчандайзер"

Два игрока раскладывают одинаковый перечень товаров на полках. Выигрывает тот, кто лучше объяснит, почему он так расположил товар.

В магазине папа с Настей  
Покупают к чаю сласти.  
Шоколадный торт "Причуда"  
Очень любит тетя Люда.  
Три эклера, пять колец  
Завернул им... (*продавец*).

**Учитель.** В каждом магазине работают продавцы. Они должны знать о товаре все, чтобы помочь людям выбрать покупку. Есть продавцы продовольственных товаров, они продают продукты — овощи, фрукты, колбасные и кондитерские изделия. А есть продавцы непродовольственных товаров — одежды, обуви, техники, мебели. В магазинах самообслуживания, где товары покупатель берет сам, работают продавцы-консультанты.

Продавец — молодец!  
Он товары продает —  
Молоко, сметану, мед.  
А другой — морковь, томаты,  
Выбор у него богатый!  
Третий продает сапожки,  
Туфельки и босоножки.  
А четвертый — стол и шкаф,  
Стулья, вешалки для шляп.  
Продавцы товары знают,  
Даром время не теряют.  
Все, что просим, продадут.  
Это их привычный труд!

**Учитель.** Как только товар выбран, покупатель идет к кассе.

За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьет... (*кассир*).

**Учитель.** Кассир — это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой, он "пробивает" чек и берет с покупателей деньги за товар.

**Учитель.** А кто еще работает в магазине? В магазине также работают *уборщицы*, которые следят за чистотой магазина. И если покупатель нечаянно что-то разобьет или прольет, они тут же уберут.

Пол помоеет, пыль протрет,  
Мусор быстро уберет.  
Без уборщицы порядок  
Здесь никто не наведет!

*Г. Журавлева.*

## КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Класс делится на две команды.

### "Быстрый продавец"

**Учитель.** Продавцу ежедневно за прилавком приходится быстро решать много задач. Проверим, как с этими задачами справитесь вы.

*Вопрос 1-й команде.* Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов?

*Вопрос 2-й команде.* Каждую головку сыра разрезали пополам. Сколько было головок сыра, если получилось 6 половинок?

### "Угадай-ка"

**Учитель.** Представьте, что к вам в магазин зашел рассеянный покупатель. Он хочет купить продукты, но забыл, как они называются. Ваша задача — догадаться, что хочет приобрести покупатель.

Команды получают карточки с изображением товаров, который надо показать не называя. Участники команды-соперницы должны отгадать товар.

*1-я команда:* сапоги, мяч, книга.

*2-я команда:* шарф, ручка, юла.

### "Лучший мерчендайзер"

Среди предложенных карточек с рисунками ученики выбирают только те, которые соответствуют поставленной задаче. Например: отобрать и разложить на полках посуду для чаепития, посуду для консервирования овощей; товары для дома, которые помогают поддерживать чистоту и др.

### "Вежливый покупатель"

Детям надо перечислить как можно больше вежливых оборотов речи, с помощью которых покупатель обращается к продавцу.

### "Портрет продавца"

Каждая команда получает карточку с перечнем определенных качеств человека: неряшливый, сдержанный, вежливый, грубый, доброжелательный, злой, имеет хорошую память, ленивый, аккуратный, хорошо считает, крикливый, общительный, все забывает, ответственный, терпеливый. Необходимо выбрать те из них, которыми должен обладать продавец, обосновать свой ответ.

### Кроссворд

1. По квартире ходит слон  
И глотает мусор он.
2. В ней варят щи, компот и кашу  
На всю семью большую нашу.

3. Жидкое, а не вода. Белое, а не снег.
4. На столбике — цветные сушки.  
Все вместе — детская игрушка.
5. Хотя не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.
6. А ну-ка, ребята, кто угадает?  
На десятерых братьев двух шуб хватает.
7. Рос сперва на воле в поле.  
Летом цвел и колосился,  
А когда обмолотили,  
Он в зерно вдруг превратился,  
Из зерна — в муку и тесто.  
В магазине занял место.
8. Я длинный и зеленый,  
Вкусен я соленный,  
Вкусен и сырой.  
Кто же я такой?



**Ключевое слово:** продавец.

### "Магазин будущего"

Каждая команда рисует на листе ватмана магазин будущего.

На экране демонстрируется видеозапись: дети рассказывают о профессии продавца.

**?** Согласны ли вы с мнением детей? Что вы можете рассказать о профессии продавца?

### Учитель.

Много есть профессий разных,  
Важных, нужных и прекрасных.  
Ты приходишь в магазин —  
Продавец там есть один.  
Все подскажет: что купить,  
Сколько надо заплатить,  
Подобрать, найти, примерить,  
Взвесить, завернуть, отмерить,  
Настроение поднять,  
Снова в гости вас позвать.  
Сразу видно — молодец!  
Самый лучший продавец!

**И. А. БУТОРИНА,**

методист высшей категории НПО,  
руководитель проекта;

**И. А. СТРЕЛЬЧУК,**

учитель начальных классов.