

Профильный лагерь для лидеров ученического самоуправления

Опыт работы учреждения дополнительного образования

В Гомельском областном дворце творчества детей и молодежи вот уже 4 года действует областной Совет старшеклассников. Летом педагоги организуют для ребят профильный лагерь, где подростки учатся создавать и реализовывать различные проекты и волонтерские инициативы. О программе воспитания в лагере, способах достижения поставленных целей и задач рассказывают заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе Татьяна Александровна БЕЛОДЕДОВА и зав. отделом по работе с детскими и молодежными общественными организациями, объединениями Лариса Николаевна ЕЗЕРСКАЯ.

Участники профильного лагеря — члены областного Совета старшеклассников. Возраст — 14—16 лет. Количество — 30 человек. Продолжительность смены — 9 дней.

В 2012 г. темой профильного оздоровительного лагеря для лидеров ученического самоуправления стала волонтерская деятельность: разработка и реализация волонтерских инициатив. Этот выбор не был случаен. Волонтерство способствует формированию гражданского общества, т. к. повышает инициативность людей, уровень их свободы, самостоятельности и независимости.

В лагере было создано 5 волонтерских групп:

- “Новые горизонты”;
- “От сердца к сердцу”;
- “Перспектив молодости”;
- “Kinders” (“Детки”);
- “Sunny people” (“Солнечные люди”).

Каждая группа разработала свой план действий. Лидеры групп самостоятельно создавались с администрацией учреждений, в которых предполагалось проведение волонтерских акций, договаривались о времени проведения мероприятий, условиях их организации. В сплоченной команде ребята разрабатывали сценарии мероприятий и воплощали их в жизнь. Среди “адресов заботы” — Гомельский социально-педагогический центр; дом-интернат для ветеранов войны, труда и инвалидов “Васильевка”; детское хирургическое отделение областной больницы; экологические объекты.

Своей деятельностью ребята подарили радость многим людям — детям, старикам, просто прохожим на улице, способствовали сохранению природных объектов. С уверенностью можно сказать, что каждая волонтерская группа справилась с поставленными задачами на “отлично”.

Цель программы профильного лагеря: создание пространства, способствующего приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для практической деятельности лидера ученического самоуправления.



Задачи:

- формировать активную жизненную позицию участников лагеря с учетом их социального и жизненного опыта;
- развивать интерес ребят к различным видам социального творчества, их умения и навыки по проектированию социально значимых дел;
- обучать планированию, организации и подведению итогов волонтерской деятельности;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества;
- создавать условия для активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного отдыха;
- организовать информационное обеспечение деятельности областного совета старшеклассников.

Принципы деятельности

- **Принцип системности**
Работа по формированию молодых лидеров должна проводиться системно, т. е. представлять собой определенные взаимосвязи и взаимодействия различных форм и методов работы. Развитие лидерских качеств молодого человека необходимо понимать как процесс, который проявляется в изменении уровня знаний, качества практического опыта, накопленного в ходе реальной деятельности.
- **Принцип самореализации**
Предусматривает осознание подростками целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, а также добровольное включение ребят в ту или иную деятельность.
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**
Предполагает приобретение детьми опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип учета индивидуальных особенностей**
Развитие лидерских качеств, умений и знаний у подростков сугубо индивидуально: может иметь различные временные интервалы, динамику в зависимости от использования различных форм и методов работы.

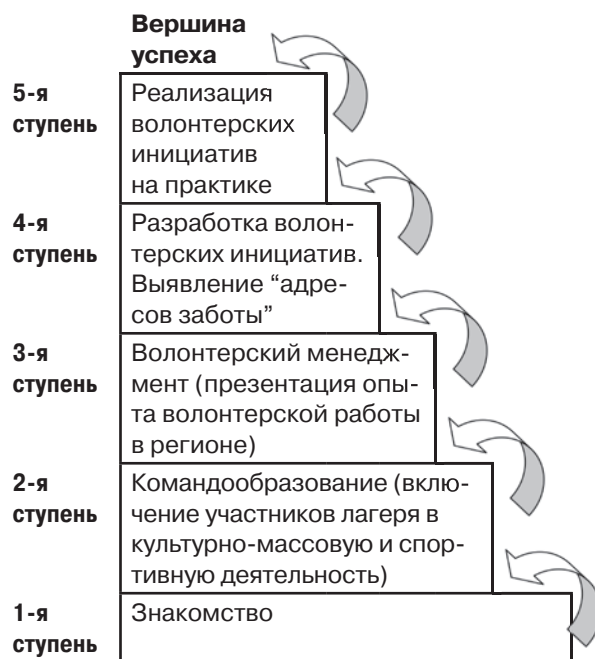
Условия реализации программы

- **Организационно-кадровые**
Наличие подготовленных педагогических кадров: воспитателей, психолога, культурного организатора, педагогов.

- **Организационно-методическое обеспечение**
Комплекс оригинальных тренинговых программ “Знакомство”, “Командообразование”, “Волонтерский менеджмент”, а также сценарных разработок игр-путешествий, конкурсов и др. Учебно-методические пособия, рекомендации, тексты песен, сценарии, игровые программы по тематике лагеря (методическая библиотека).
Каждый участник должен получить методическую подборку (распечатки тренингов, занятий и др.), которые сможет использовать в дальнейшей деятельности.

Содержание программы

Программа работы лагеря построена таким образом, что ребята, переходя от ступеньки к ступеньке, достигают поставленной цели — разрабатывают и реализуют волонтерскую инициативу.



1-я ступень — знакомство.

Тренинг “Знакомство”

Условия проведения

1. Тренинг проводится в первый день.
2. Организаторы: педагог-психолог, педагоги.
3. Основная цель: знакомство, сплочение образованного коллектива.
4. Ожидаемый результат: создание в группе благоприятной атмосферы, способствующей мотивированию участников лагеря.

2-я ступень — командообразование

Командообразование и сплочение коллектива осуществляется путем вовлечения участников лагеря в коллективную творческую и спортивную деятельность.

Тренинг “Командообразование”

Условия проведения

1. Тренинг проводится в первый и второй дни.
2. Организаторы: педагог-психолог, педагоги.
3. Основная цель: формирование навыков работы в команде, формирование групп единомышленников.
4. Ожидаемый результат: создание команд (5 волонтерских групп по 6 человек), которые будут работать вместе на протяжении всей смены.

Турнир знатоков “Что? Где? Когда?”

Условия проведения

1. Организатор: руководитель клуба интеллектуальных игр “Белая рысь”.
2. Основная цель: привлечение молодых людей к интеллектуальным видам деятельности, выявление и поощрение интеллектуально одаренной молодежи.
3. Ожидаемый результат: развитие творческого мышления, фантазии и логики, расширение эрудиции и кругозора, повышение общекультурного уровня участников.

Quest-игра

Условия проведения

1. Организаторы: представители молодежной группы “Схватка”.
2. Основная цель: пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха и регулярных занятий физической культурой и спортом, изучение истории, культуры и традиций региона, пропаганда в молодежной среде организованных форм досуга.
3. Форма проведения: командная игра.
4. Ожидаемый результат: сплочение команды и выявление в ней лидера, развитие креативных способностей участников.

Фильмогруппа

Условия проведения

1. Организаторы: педагог-психолог, педагоги.
2. Основная цель: формирование и актуализация ценностей здорового образа жизни, стимулирование умения высказывать и отстаивать свою точку зрения.
3. Форма проведения: просмотр кинофильма, дискуссия-обсуждение.
4. Ожидаемый результат: переоценка ценностей, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Туристический поход

Условия проведения

1. Организаторы: руководитель и воспитанники туристического клуба “Ритм”, педагоги, участники лагеря.
2. Основная цель: ориентация подростков на активные действия по укреплению, сохранению здоровья, формирование престижа здорового образа жизни, сплочение участников лагеря.

3. Форма проведения: двухдневный поход.
4. Ожидаемый результат: приобретение полезных жизненных и профессиональных навыков и компетенций.

Урок одного танца

Условия проведения:

1. Организатор: преподаватель бально-спортивных танцев.
2. Основная цель: развитие творческих способностей.
3. Форма проведения: практическое танцевальное занятие.
4. Ожидаемый результат: исполнение танца на торжественном закрытии лагеря.

**3-я ступень — волонтерский менеджмент
Информационный блок “Волонтерский менеджмент”**

Условия проведения

1. Организаторы: педагог-психолог, ребята-волонтеры.
2. Основная цель: повышение эффективности работы молодежных лидеров в рамках реализации волонтерских программ.
3. Форма проведения: тренинг.
4. Ожидаемый результат: участники тренинга повышают уровень своей информированности в вопросах менеджмента волонтерских инициатив.

4-я ступень — разработка волонтерских инициатив

Условия проведения

1. Организаторы: участники областного профильного лагеря. Координаторы: педагоги (руководители групп).
2. Основная цель: самостоятельное выявление участниками лагеря социальных объектов, нуждающихся в помощи волонтеров, воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств.
3. Форма проведения: формат “живое общение”. Представители волонтерских отрядов самостоятельно связываются с администрацией, кураторами выбранных ими “адресов заботы”. В процессе беседы обсуждаются возможные формы волонтерской помощи.
4. Ожидаемый результат: создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества, развитие у ребят коммуникативных способностей, разработка плана по реализации волонтерской инициативы.

5-я ступень — реализация волонтерских инициатив

Условия проведения

1. Организаторы: участники лагеря.
2. Основная цель: реализация учащимися проектов, связанных с оказанием социально-

ТЭМА НУМАРА

психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, раскрытие лучших человеческих и гражданских качеств личности участников лагеря.

3. Форма проведения: игровые, концертные программы, экологические выходы, пополнение библиотечных фондов выбранных участниками лагеря социальных объектов (акция “Подари книгу”) и др.
4. Ожидаемый результат: приобретение реального социального опыта — опыта волонтерской деятельности, подготовка презентаций по итогам реализации волонтерских инициатив.

Психолого-педагогическое обеспечение программы

Цели и задачи программы профильного лагеря реализуются с помощью современных педагогических технологий: ролевых, деловых, психологических игр, проектирования, тренингов, применения принципа “равный обучает равного”, экспресс-опросов, творческих вечеров, конкурсов, дискуссий, игр-путешествий и других активных и интерактивных форм воспитательной работы.

Ожидаемые результаты

1. Создание методической базы для организации работы советов старшеклассников в учебных заведениях Гомельской области, обобщение позитивного опыта работы с лидерами ученического самоуправления.
2. Определение направлений деятельности областного, региональных и школьных советов старшеклассников и путей решения ряда проблем.
3. Активизация деятельности советов старшеклассников.
4. Распространение современных технологий развития лидерского потенциала старшеклассников.
5. Приобретение подростками реального социального опыта: опыта волонтерской деятельности.
6. Совершенствование навыков индивидуальной и групповой образовательной деятельности школьников, самоуправления.
7. Разработка социально значимых проектов для участия в областном конкурсе.
8. Овладение умениями и навыками образовательной деятельности по принципу “равный обучает равного”.
9. Формирование информационного пространства областного совета старшеклассников.

Приложение

МИР КНИГ

Сценарий тематического турнира знатоков

(разработан Т. В. Климович, педагогом дополнительного образования)

Цель: расширение читательского кругозора участников игры, развитие их интереса к книге, логического мышления, повышение интеллектуального уровня подростков.

Оборудование: медиапроектор, компьютерная брэйи-система, звукоусилители, 3 микрофона, волчок, конверты, бланки для ответов.

План

1. Слово ведущего (объявление темы и правил игры), представление команд.
2. Эрудит-лото.
3. Игра с залом.
4. Медиаигра.
5. Музыкальная пауза.
6. Подведение итогов игры.

Эрудит-лото

Ведущий называет вопрос и несколько вариантов ответа на него. Участники игры выбирают правильный ответ и помечают его на игровом бланке.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ЭРУДИТ-ЛОТО
А											
В											
С											
Д											

1. Первая печатная белорусская книга была издана в городе:
 - А. Минске;
 - В. Вильно;
 - С. Праге;
 - Д. Москве.
2. В 1977 г. увидела свет книга “Моя жизнь и прекрасная игра”. Ее автор:
 - А. Бэжхем;
 - В. Платини;
 - С. Пеле;
 - Д. Марадона.
3. Премьер-министр Англии лорд Пальмерстон обещал большую денежную премию тому, кто сумеет принести в зал Палаты лордов один экземпляр этой книги. Какой?
 - А. Библии Скорины;
 - В. “1001-й ночи”;